

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЕРСТВО) КАК ФАКТОР ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

А.В. Сычева, А.А. Сучкова

На основе результатов социологического исследования определяется роль добровольчества в системе гражданско-патриотического воспитания молодежи в современной России. Рассматривается развитие гражданско-патриотического волонтерства на региональном уровне. Раскрываются состояние и тенденции развития волонтерства в Тульской области и Луганской Народной Республике: уровень развития добровольчества, мотивация для участия в добровольческой деятельности, направления и барьеры в развитии волонтерства, условия функционирования гражданско-патриотического волонтерства. Большое внимание уделяется рассмотрению механизмов повышения эффективности и продвижения гражданско-патриотического добровольчества в российском обществе.

Ключевые слова: добровольчество (волонтерство), патриотизм, гражданско-патриотическое волонтерство, гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

Перспективным направлением гражданско-патриотического воспитания становится добровольчество (волонтерство), которое развивается в разных направлениях. Добровольчество в современной России является весьма значимым социальным феноменом, непосредственно обеспечивающим достижение цели прорывного развития и отвечающий современным вызовам. Так, в Указе Президента РФ В. В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» важнейшим показателем достижения национальной цели для самореализации и развития талантов определен такой показатель, как «увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов» [1]. Актуальность воспитания молодежи в условиях вызовов современного российского общества определяется следующими обстоятельствами: информационное воздействие разной направленности на россиян, в том числе (а часто в первую очередь) на молодежь; манипулирование со стороны зарубежных СМИ, направленное на компрометирование исторической значимости роли россиян во Второй мировой войне; трансформацией ценностной системы современной молодежи, в которой на первое место выходят материальные ценности.

Современной России нужны творческие, инициативные и высоко адаптированные к сложным реалиям личности, которые имеют активную гражданскую позицию, развитию эмпатии и могут продемонстрировать

социальную активность в различных направлениях. Данные качества могут стать базовыми как профессиональной деятельности, способствовать карьерному росту, так и успешной самореализации в других направлениях. Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя формирование у молодежи гражданских качеств, таких как защита интересов общества и государства, следование законам, социальная ответственность, чувство долга перед Родиной, чувство верности своей стране и солидарности с её народом, чувство гордости за своё Отечество, малую родину. Воспитание гражданственности – приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде принципов коллективизма и социальной солидарности [2].

Механизмы формирования гражданственности и патриотизма включают в себя:

- привлечение молодежи к военно-патриотическому волонтерству через оказание помощи участникам специальной военной операции (СВО) и их семьям (материальная и нематериальная помощь участникам СВО через перевод средств в благотворительные фонды, покупку необходимых продуктов питания и одежды, изготовление маскировочных сетей, свечей, браслетов и других вещей, заготовка домашних супов, борщей, написание писем поддержки, запись видеороликов) для приобщения к текущим историческим событиям, формирования осознанного отношения и сопричастности к СВО;

- разработка проектов по сохранению исторической памяти об отечественных героях войны (проекты направлены на противодействие искажению, стиранию исторической памяти о великих достижениях предков, молодежь в рамках подготовки проектов осуществляет сбор информации, воспоминаний родственников о героях разных войн: Великой Отечественной, Афганской, Чеченской, разрабатывают информационно-просветительские материалы (презентации, буклеты, видеоролики), отражающие ключевые исторические военные действия, а также принимают участие в реконструкциях боевых действий разных исторических периодов (Гражданская война в России, Великая Отечественная война, Афганская война и пр.), обеспечивая иммерсивность проектной деятельности, изучение истории от первого лица) [3];

- участие в гражданско-патриотических мероприятиях (молодежь принимает активное участие в социально значимых проектах, в том числе мероприятиях, посвящённых чествованию, как героев прошлых лет, так и современных, осваивают азы начальной военной подготовки, вступают в поисковые отряды, участвуют в различных акциях, посвящённых Дню

Победы, в различных военно-спортивных играх и патриотических акциях (Диктант Победы, Бессмертный полк, Письмо Победы и др.), несут вахту памяти, принимают участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах: «Минута славы», «Старт в науке», «Дорога к Победе» и др.

Для формирования гражданственности и патриотизма необходимо создание модели будущего страны, которая содержит в себе образ будущего общества, состоящего из граждан, которые имеют развитые духовно-нравственные ценности, испытывают любовь и преданность к Родине [4]. Согласно результатам исследования образа будущего России, проведенного по адаптированной процедуре психографической интерпретации рисунков, выявлены ассоциации, которые возникают у молодежи в возрасте от 18 до 21 года, проживающей в Южном федеральном округе и Центральном федеральном округе при упоминании словосочетания «образ будущего» в контексте ценностной системы: около трети ассоциаций (40 из 145) имеют ценностную основу - «традиции» (4), «сила» (4), «возможности» (3), «мир» (3), «толерантность» (3), «развитие» (3) [5]. В настоящее время необходимо развивать и усиливать гражданско-патриотическое воспитание для того, чтобы молодежь могла ориентироваться на правильные образцы гражданской позиции, формировало патриотические ценности, так называемый патриотический дух, а также знала и помнила историю страны, общества, свой семьи, уважало и чтит память о подвигах предков в разные исторические эпохи. В данном направлении нужна комплексная, систематическая работа представителей государственной, региональной и муниципальной власти, общественности, науки и образования, а также самой молодежи. В быстро меняющихся социально-экономических и политических обстоятельствах сфера патриотического воспитания становится одним из ключевых факторов сплочения общества и ресурсом для ответа на вызовы современности. Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации государственной программы «Развитие образования» до 2030 года являются: вовлечение молодёжи в социальную практику и её информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодёжи; повышение эффективности реализации мер по поддержке молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации; формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи [6].

Базовые характеристики гражданственности и патриотизма в настоящее время реализуются посредством обучения гуманитарным дисциплинам в школе (истории, обществознанию), вузах (Основы российской государственности, Обучение служением и история),

организации проектной деятельности, воспитательной деятельности, благодаря чему формируется историческое сознание, развивается потребность к осмыслению исторических событий и сопоставлению с фактами действительности, определению идеи единства мирового историко-культурного процесса, но при этом признании многообразия его форм. Несмотря на это в молодежной среде остается проблема трактовки исторических событий, восприятия западных ценностей, нигилизма, что определяет необходимость поиска новых способов воспитания молодежи. Добровольчество выступает эффективным фактором гражданско-патриотического воспитания, потому что предполагает активное участие молодежи в решении различных проблем общества, формировании гражданской позиции и развитии патриотизма. Вовлечение в волонтерскую деятельность становится действенным направлением в воспитании и социализации подрастающего поколения, формировании социально ответственной личности, активно приобретающей социальный опыт взаимодействия, общения и деятельности в социальных практиках.

Далее рассмотрим виды добровольчества во взаимосвязи с формированием гражданско-патриотических качеств:

- культурное добровольчество (проведение экскурсий, выставок, форумов, работа в культурных центрах) – сохранение культурного наследия, значимость ценностей культуры, культурная идентичность;

- социальное добровольчество (работа в социальных учреждениях, доставка еды, сбор продуктов и вещей, оказание помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации) – помощь людям в трудной жизненной ситуации, формирование и развитие ценностей альтруизма, взаимопомощи, ответственности, сочувствия и милосердия;

- экологическое добровольчество (озеленение, формирование экологических привычек у граждан, организация раздельного сбора мусора) – сохранение окружающей среды, ценности прав и свобод человека, экологическая идентичность

- событийное добровольчество (дежурство в местах проведения мероприятий, помощь участникам) – участие в значимом для общества событии, ценность ответственности, взаимопомощи, инициативности;

- спортивное добровольчество (помощь в организации и проведении соревнований, распространение информации) – развитие практик здорового образа жизни, ценности альтруизма, стремление быть полезным;

- патриотическое добровольчество (помощь ветеранам, сохранение памятников, краеведение, распространение информации) – развитие патриотизма, ценности любви к Родине, солидарности;

- корпоративное добровольчество (реализация волонтерских проектов по профилю организации и/или добровольческая деятельность трудового коллектива) – поддержание социальных связей, совместная деятельность, ценности взаимопомощи, ответственности, солидарности;

- медицинское добровольчество (помощь в медицинских учреждениях, распространение информации, формирование практик ЗОЖ) – помощь людям в трудной жизненной ситуации, развитие здорового образа жизни, ценности альтруизма, взаимопомощи, ответственности, сочувствия, солидарности;

- добровольчество в сфере общественной безопасности (дежурство на массовых мероприятиях, пожарная профилактика, первая помощь, психологическая поддержка) – поддержание безопасности и правопорядка, ценности социального благополучия, ответственности, инициативности;

- медиа-добровольчество (распространение информации о добровольчестве, привлечение участников, создание позитивного информационного фона) – освещение и популяризация добровольческой деятельности, ценности прав и свобод человека, инициативности;

- добровольчество в сфере защиты животных (помощь бездомным животным, работа в приютах для животных, сбор предметов первой необходимости, передержка) – гуманное отношение к животным, ценность сочувствия, милосердия, ответственности, социального благополучия.

Современные волонтеры часто «многозадачны» и принимают активное участие в различных направлениях волонтерства, в том числе в борьбе с лесными пожарами, в оказании помощи пожилым и людям с ограниченными возможностями, в поисках пропавших людей др. Следует отметить, что появляется новое направление волонтерства, которое можно обозначить как «кризисное» добровольчество. Данное направление развивается в условиях неопределенности и потрясений, которые вносят значительные изменения в привычный уклад жизни всего общества. Начало развитию кризисного добровольчества положила пандемия коронавируса, актуализировалась адресная помощь добровольцев, в услугах которых стали нуждаться большие социальные группы маломобильных граждан, пенсионеров, заболевших. Помимо социальной адресной помощи волонтеры помогали в работе горячей линии психологической помощи, собирали пожертвования и многое другое. Именно в период пандемии к добровольческому движению присоединилось много новых добровольцев, которые увидели остроту проблемы и возможность оказать помощь. Лучшие качества молодежи проявились в период динамичного развития волонтерского движения в период пандемии COVID-19. Добровольчество стало массовым явлением. В сложные времена – пандемии COVID 19, СВО – волонтерская помощь становится не только выражением сочувствия и моральной поддержки, но и важным фактором, способствующим укреплению национальной безопасности, социальной сплоченности и духовной силы нации. Волонтерская деятельность в поддержку семей, чьи родные в СВО, укрепляет национальные ценности патриотизма и единства, солидарность и взаимопомощь в обществе. Волонтеры вносят важный вклад в

укрепление социальной сплоченности социума. В зависимости от мотивации участия в добровольчестве можно выделить «истинных» волонтеров, которые демонстрируют альтруистическую и гуманистическую мотивацию, выбирают добровольческий труд для помощи людям, самостоятельно и добровольно, стремятся совершенствовать свои компетенции; «спонтанных» волонтеров, которые начинают заниматься добровольческой деятельностью под воздействием определенной ситуации, например, в условиях кризиса и «несознательные» волонтеры, которые не демонстрируют эмоциональную вовлеченность и сознательность участия, принимают участие в обязательном порядке, принудительно [7]. Большинство волонтеров относятся к первым двум группам.

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года в качестве стратегических ориентиров сферы оказания социальных услуг и эффективного решения социальных задач выдвинуты такие направления в области волонтерской деятельности, как:

- содействие развитию различных направлений волонтерства, а также распространению волонтерской деятельности (граждан и организаций);

- развитие молодежного волонтерства, в том числе создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций [8].

Национальная модель добровольчества представляет собой институционализированную систему добровольческой деятельности, которая включает правовую базу, специализированную инфраструктуру, а также механизмы регулирования и стимулирования активности. В системе интегрируются усилия государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций, бизнес-структур, инициативных волонтерских групп. Общественный и научный интерес к волонтерству объясняется тем, что в его устойчивых общественных проявлениях и характеристиках отражены базовые позитивные ценности как идеалы и духовные скрепы развитого гражданского общества – товарищество, солидарность, общественность, милосердие, справедливость и др. Волонтерство представляет собой процесс объединения людей вокруг идеи создания идеального общества, способного эффективно решать общественно-значимые проблемы. Добровольчество выступает как способ выражения своей готовности служить людям, оказывая посильную помощь и поддержку, как путь и способ проявления своих духовно-нравственных качеств.

На базе лаборатории социально-политических исследований Тульского государственного университета в октябре-ноябре 2024 г. было проведено социологическое исследование методом экспертного опроса

«Развитие волонтерского движения в регионах России», в котором были опрошены эксперты из Тульской области (28 экспертов) и Луганской Народной Республики (20 экспертов). Респондентами выступили представители администрации и правительства, которые занимаются молодежной политикой, руководители некоммерческих и волонтерских организаций, патриотических клубов, а также образовательных организаций. Большинство экспертов имеют стаж работы от 1 года до 4 лет: 3-4 года 35 %, 1-2 года – 32,7%, менее 1 года заняты в сфере волонтерства 10,7 % экспертов, еще 10,8 % имеют опыт от 5 до 6 лет, от 7 до 10 лет – 2,7 %, более 10 лет – 8,1 %.

Большинство экспертов определили высокий уровень развития регионального добровольчества: скорее высоким его назвали 43,2 % экспертов и высоким 32,4 %, пятая часть экспертов указали на средний уровень развития добровольчества (21,6%) и только 2,7 % отметили скорее низкий уровень развития. При этом однозначно высоким уровень развития добровольчества в регионе считают больше экспертов из Тульской области по сравнению с ЛНР. При этом эксперты обоих регионов отмечают как позитивные аспекты развития волонтерства («Сейчас волонтерство активно развивается во всех сферах», «Растёт число добровольцев», «Активно работает множество волонтерских организаций», «Задействован каждый район», «Уровень развития добровольчества в Тульской области находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждается наличием большого количества активных волонтерских движений, разнообразием направлений деятельности, государственной поддержкой, высоким уровнем общественного признания, а также результатами и достижениями, достигнутыми благодаря усилиям волонтеров» - эксперты из Тульской области, «Достаточно много волонтеров и много мероприятий», «На территории Луганской Народной Республики активно работают такие НКО как: «Молодая Гвардия Единой России», «Волонтеры Победы», молодежное крыло «Народный фронт» - эксперты из ЛНР), так и негативные: («Многие мероприятия выполняются для "отчета", активность внешняя превышает содержание. Задачи добровольцам "спускаются сверху" (ЛНР), «Принуждение к регистрации на добро.ру. Недобросовестное отношение некоторых организаторов к волонтерам и обесценивание их вклада» (Тульская область).

Основными мотивами для участия в добровольческой деятельности являются потребность помогать людям (62,2 %), любовь к Родине (54,05 %), желание заявить о себе (45,9 %), желание получить опыт работы (37,8 %): «Ребята в основном имеют гуманистические мотивы», «У школьников - баллы к ЕГЭ и "обязаловка" сверху, у студентов - бонусы при обучении и личный интерес, ближе к любопытству, у взрослого населения - более осознанное решение из вышеперечисленных пунктов», «Каждый человек находит свои причины для участия в добровольческом движении.

Однако большинство мотивов связаны с желанием сделать мир лучше, развиваться лично и профессионально, а также получать удовлетворение от осознания своей значимой роли в обществе». Меньше экспертов отметили в качестве важного мотива - достаточное количество свободного времени (18,9 %) и только 5,4 % респондентов указали на значимость и престиж в системе мотивации добровольцев. Можно заключить, что волонтерская деятельность детерминирована не одним мотивом, а целым комплексом установок по отношению к ней. Организаторам волонтерской деятельностью в свою очередь следует изучать мотивацию добровольцев для совершенствования технологий успешного привлечения молодых людей к добровольческому движению.

На мотивационную систему добровольчества оказывают воздействие позитивные изменения в развитии волонтерства. Для продуктивного и перспективного роста волонтерства необходимо систематически отслеживать динамику развития, фиксировать положительные и отрицательные стороны. Положительными аспектами развития добровольчества выступают: рост числа волонтеров (78,4 %), появление новых добровольческих организаций (54,05 %), улучшение мер поддержки развития добровольчества (43,2 %), улучшение общественного мнения о добровольцах (56,8 %). Эксперты Тульского региона чаще, чем коллеги из ЛНР декларируют рост числа волонтеров: «Волонтеров становится больше», «К волонтерству привлекают школьников, студентов», «Движение Первых получило большое развитие, туда вовлекают много подростков и молодежи». Также к позитивным аспектам эксперты отнесли просвещение волонтеров, развитие образовательных курсов: «На Добро.ру можно пройти много онлайн-курсов», «Развиваются различные просветительские проекты, школы волонтеров, мастер-классы». Тем самым, среди положительных аспектов развития добровольчества выделяют как количественные характеристики (увеличение числа волонтеров и организаций), так и качественные (организация мер поддержки и информационное освещение добровольческой деятельности).

Барьерами в развитии волонтерской деятельности являются: мотивационные (48,7 %), ресурсные (32,4 %), организационные (29,7 %), социальные (24,3 %), коммуникативные (21,6 %), административные (13,5 %), психологические (13,5 %). Четверть экспертов (27 %) указывают на отсутствие барьеров в развитии добровольчества. Серьезность мотивационного барьера связана как с поиском эффективных форм мотивации для привлечения новых волонтеров, так и трансформацией мотивации с течением времени, необходимостью преодоления «выгорания» в добровольчестве: «Сложно найти подходящие формы работы со студенческой молодежью, особенно если в школе они не занимались вообще волонтерством», «Убедить, «продать» волонтерство сложно», «Ребятам надо давать что-то в ответ, не все организаторы это

могут, и даже не про материальную выгоду, а например, интересный досуг, самореализация», «Приходя в волонтерство за друзьями и потом имея этих друзей, надо искать новую мотивацию», «Если не работать с мотивацией, то с течением времени волонтеры будут уходить». Эксперты из ЛНР указывают на проблему формирования волонтерского движения после значительного перерыва: «Думаю самый большой барьер - неосведомленность. Почти 10 лет мы жили без волонтерских организаций, по сути, мы потеряли целое поколение и теперь это все надо наверстать», «Прошло еще совсем мало времени для полноценного развития добровольчества в республике, пока не сложились типичные практики».

Наиболее развиты по мнению экспертов гражданско-патриотические и событийные формы волонтерства – по 16,7 % респондентов. Гражданско-патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, организация патриотических акций, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции, сохранение исторической памяти) актуально в сложившихся социально-политических условиях, также его развитию способствует информационная составляющая, большое количество информации о данном направлении, возможностях. Событийная форма традиционно популярна в силу повышенного интереса молодежи к мероприятиям спортивной, культурной, образовательной направленности, наличием чувства сопричастности с крупным событием, наличием возможности проявить себя и/или познакомиться с медийными личностями. В современных социально-политических условиях особую актуальность представляет гражданско-патриотическое волонтерство, что отмечают и эксперты. В трактовке гражданско-патриотического волонтерства нет единства, равное количество экспертов понимают под данным направлением организацию патриотических акций, сохранение исторической памяти (23,3%), помощь ветеранам, ветеранским организациям, участникам СВО (24,2%), любые формы волонтерской активности, которые способствуют решению социальных проблем и формированию патриотических чувств (23,3%). Помимо этого под гражданско-патриотическим направлением эксперты понимают гражданско-патриотическое воспитание (14,5%) и поисковые работы, исторические реконструкции (9,7%). Также есть небольшие территориальные различия, тульские эксперты чаще экспертов из ЛНР указывают на то, что к гражданско-патриотическому волонтерству можно отнести любые формы волонтерской активности, которые способствуют решению социальных проблем и формированию патриотических чувств. А эксперты из ЛНР чаще ставили знак равенства между гражданско-патриотическим волонтерством и воспитанием.

Серьезный подъем национальной добровольческой активности наблюдается с момента начала специальной военной операции (СВО) в

феврале 2022 года. Волонтеры собирают гуманитарную помощь и пожертвования, оказывают поддержку семьям военнослужащих, участвуют в адаптации и реабилитации военнослужащих, оказывают психологическую поддержку. В настоящее время данная работа и составляет основу кризисного добровольчества. Превалирующее число экспертов отметили, что волонтерская активность молодежи в регионе в связи с современными вызовами времени (СВО) изменилась в позитивную сторону (74, 3%), еще 23 % респондентов не увидели никаких изменений и только 2,5 % опрошенных отметили негативные тенденции. Также респонденты отмечают, что приобщение к волонтерству проявляется ради достижения выгоды, а не оказания искренней поддержки: «В целом масштаб волонтерства вырос, но на фоне этого есть ряд категорий людей, которые "примазываются" к движению формально, чтобы быть в тренде, заявить о себе, создать имидж», «Есть что-то искусственное у некоторых молодых людей, просто ради баллов за зачеты, чтобы показать себя и получить дополнительные очки». Помимо этого ряд экспертов отметили, что в период коронавирусной инфекции позитивных изменений в волонтерстве было больше: «В ковид активизация была мощнее. При СВО больше нужно финансовых и материальных ресурсов», «Конечно, волонтеры оказывают помощь, но такого общего и сильного порыва, как в коронавирус нет».

Гражданско-патриотическое волонтерство по мнению экспертов способствует воспитанию таких качеств как: активное участие в жизни региона и страны (12,2%), гражданская ответственность (10%), сострадание и взаимопомощь (9,7%), уважение и сохранение исторической памяти (8,9%), любовь к Родине (8,6%), служение отечеству (7,9%), уважение к другим народам и их культуре (7,5%), самодисциплина (7,5%), трудолюбие (7,1%), чувство равенства и братства (5,3%) самореализация (4,6%), законопослушание (3,9%), умение отстаивать свою позицию (3,2%), терпимость (2,8%). Превалирующее большинство экспертов отметили, что гражданско-патриотическое воспитание является инструментом патриотического воспитания молодежи: однозначно с этим согласны 75,6 % опрошенных, а скорее согласны 16,2 %: «Правильно организованная деятельность, конечно же элемент воспитания», «Через деятельность воспитание реализуется продуктивнее», «Сейчас активно используют», «Отделы воспитательной работы – это практически волонтерские центры».

Эксперты Луганской Народной Республики отметили, что молодежь под воздействием СВО стала более отзывчивой и единой, больше стали принимать участие в проектной деятельности, в том числе благодаря созданию региональных отделений всероссийских организаций, тем самым выросло и число добровольцев и число добровольческих организаций. Среди лучших практик добровольчества, в которых отражается патриотическая направленность воспитания молодежи эксперты ЛНР

выделили организацию мероприятий, помощь бойцам СВО (благотворительные акции, сбор гуманитарной помощи), донорство, помощь животным, работа с ветеранами, а также участие в форумах, фестивалях, конкурсах.

Эксперты Тульской области также отмечают рост числа добровольцев, а также тех, кто создает свои инициативные группы, занимается сбором средств, вещей, производством необходимых материалов для фронта; респонденты отметили значительную включенность школьников и студентов в добровольческую помощь СВО, росту патриотического направления добровольчества. Эксперты Тульской области среди успешных практик выделили мероприятия в честь празднования дня Победы (парад, Бессмертный полк), уход за памятниками, организация мероприятий, в том числе экскурсий, форумов, конференций, помощь участникам СВО (например, плетение сетей, сбор гуманитарной помощи).

На основе результатов проведенного исследования можно выделить следующие механизмы повышения эффективности и продвижения гражданско-патриотического добровольчества в современной России:

- совершенствование и информационного сопровождения волонтерской деятельности: «Информационных компаний в социальных сетях, в школах/вузах», «Надо больше рассказывать о волонтерстве, привлекать партнеров», «Реклама в мессенджерах и социальных сетях», «Большая огласка, и информирование среди молодежи», «Объявления, в интернете», «Популяризация трансляция позитивного опыта и просвещение», «Информирование о деятельности волонтеров»;

- проведение личных встреч с добровольцами и организаторами добровольческой деятельности: «Встречи представителей НКО со студентами в образовательных учреждениях», «Встречи лидеров добровольческих отрядов с молодежью», «Конференции, мастер-классы, встречи с активными волонтерами и организациями», «Рассказы волонтера о собственном опыте»;

- проведение воспитательной работы в образовательных организациях: «Вовлечение молодых людей в волонтерскую деятельность через воспитательные мероприятия учебных заведений», «Уроки воспитания», «Уроки мужества», «Проведение уроков мужества», «Агитация в школе, институте», «Через волонтерские организации университетов», «Регулярные встречи в школах с активистами волонтерских движений, участниками СВО, офицерами, показ видеороликов о результатах деятельности волонтерских движений»;

- совершенствование патриотических и волонтерских мероприятий (количественный и качественный прогресс): «Участие в патриотических и волонтерских мероприятиях», «Надо искать новые формы, проводить интересные материалы, и волонтеры сами будут приходить», «Больше

мероприятий и рассказы о них в школах и колледжах», «Больше мероприятий, связанных с патриотизмом; рассказывать в школе о гражданско-патриотическом волонтерстве», «Открытые общественные акции»;

- организация помощи участникам СВО: «Привлекать к акциям сбора гуманитарной помощи бойцам НКО», «Приглашать на мастер-классы по плетению маскировочных сетей, изготовлению свечей и т.д.», «Встречи с демобилизованными и действующими участниками СВО, проведение мастер-классов по тактической медицине, разборке-сборке оружия и прочее, а также участие в военно-спортивных играх», «Уроки о важном, командные сборы ребят, проведение бесед и проведение мастер-классов, по плетению сетей, по созданию свечей, написанию писем бойцам СВО», «Регулярное вовлечение школьных объединений в практическую работу (например: изготовление маскировочных сетей, пошив несложных элементов одежды, изготовление сувениров для бойцов, писем...);

- привлечение к участию в патриотических акциях: «Привлечение учеников к восстановлению памятников, изучении истории», «Участие в акциях, такие как "Вахта памяти", "Знамя победы"»;

- подача личного примера: «Личные примеры учителей, преподавателей, бизнесменов, должностных лиц, руководителей на работе», «Собственным примером», «Личный пример близких»;

- привлечение к программам федерального уровня: «Работа молодежи в программах федерального уровня»;

- участие и/или организация межрегиональных мероприятий для обмена опытом: «Перекрестный обмен опытом волонтерства через межрегиональные мероприятия с привлечением частично нового контингента»;

- совершенствование программ поощрения: «Поощрения», «Развивать нематериальную мотивацию», «Приглашать волонтеров и предлагать им возможности для самореализации, досуговые практики».

Таким образом, для эффективного развития гражданско-патриотического волонтерства необходима информационная (публикации о волонтерских вакансиях) и достижениях отдельных представителей добровольческого движения, организационная (проведение мероприятий, акций), коммуникационная (взаимодействие с представителями волонтерского движения) поддержка. По мнению экспертов гражданско-патриотическое волонтерство в современной России развивается: однозначно позитивно по мнению 62,2 % опрошенных и скорее позитивно, чем негативно 29,7 %. Возрастает роль гражданско-патриотического волонтерства как фактора воспитания молодежи. Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать укреплению российской государственности.

Статья подготовлена в рамках выполнения работ в соответствии с государственным заданием № FEWG-2024-0012.

Список литературы

1. Указ Президента РФ В. В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения 1.11.2024).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. 2015 г. Ст. 6693 (122).
3. Боцалгов С.М.Х. Педагогический потенциал военного учебного центра для формирования у студентов вуза ценностного отношения в военной службе // Мир науки, культуры, образования. 2024. №3 (106). С. 248-250.
4. Батанина И.А., Лаврикова А.А., Шумилова О.Е. Образ будущего страны: восприятие региональным сообществом // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2023. Вып. 1. С. 13-19.
5. Батанина И.А., Лаврикова А.А., Шумилова О.Е. Образ будущего в восприятии молодежи как показатель социальной интеграции общества // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. 2024. Вып. 1. С. 610-618.
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.09.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/ (дата обращения 01.12.2024).
7. Зинурова Р.И., Тузиков А.Р. Особенности добровольчества в условиях российской специальной военной операции // Управление устойчивым развитием. 2024. №1 (150). С. 76-81.
8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HClCGR8esYBYgq.pdf> (дата обращения 01.12.2024).

Сычева Анастасия Владимировна, канд. социол. наук, доц. каф. социологии и политологии, dobro71@list.ru, Россия, Тула, Тульский государственный университет,
Сучкова Анастасия Александровна, канд. полит. наук, ст. преп. каф. социологии и политологии, suchkova-tulgu@mail.ru, Россия, Тула, Тульский государственный университет

VOLUNTEERING AS A FACTOR CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF
YOUTH IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES OF RUSSIAN SOCIETY

A.V. Sycheva, A.A. Suchkova

According to the results of a sociological study, the role of volunteerism in the system of civil and patriotic education of young people in modern Russia has been determined. The development of civil-patriotic volunteering at the regional level is considered. The article reveals the state and trends in the development of volunteerism in the Tula region and the Luhansk People's Republic: the level of development of volunteerism, motivation to participate in volunteerism, directions and barriers in the development of volunteerism, conditions for the functioning of civil and patriotic volunteerism. Much attention is paid to the consideration of mechanisms for improving the effectiveness and popularization of civil and patriotic volunteerism in Russian society.

Keywords: volunteerism, patriotism, civic-patriotic volunteering, civic-patriotic education of youth.

Anastasia Vladimirovna Sycheva, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Faculty departments of Sociology and political Science, dobro71@list.ru, Russia, Tula, Tula State University,

Anastasia Alexandrovna Suchkova, Candidate of Political Sciences, Senior Lecturer at the Department of Sociology and Political Science, suchkova-tulgu@mail.ru, Tula, Russia, Tula State University