

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КАРТА РЕКИ ЖИЗНИ ГАРМОНИЧНОГО ЧЕЛОВЕКА (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ)

М.М.Скобелев
ORCID 0000-0001-9938-8049

Аннотация

Главное назначение этой концепции – просвещение людей с целью гармонизации, как правило, неупорядоченной жизни конкретного человека через его осознание ключевых фокусов внимания к практически всем сторонам или сферам жизни потенциально (т.е. возможно) гармоничного человека. Для более образного и живого представления концепции использована метафора «карта реки жизни» человека, в рамках которой также метафорически использованы понятия 5 главных составных частей речной системы: ее истоков, притоков, русла, (водо)хранилища и устья. Этим частям речной системы соответствуют подсистемы ключевых фокусов внимания к жизни человека: ПРЕДТЕЧИ (ИСТОКИ), РЕСУРСЫ (ПРИТОКИ), ЗАНЯТИЯ (РУСЛО), ЦЕННОСТИ (ХРАНИЛИЩЕ) и НАСЛЕДИЯ (УСТЬЕ). В основе концепции лежат 4 базовые сущности человека: ДУХ, ДУША, УМ, ТЕЛО. Эти универсальные сущности виртуально спроектированы на вертикальную прямоугольную систему координатных направлений: ДУХ (вверху), ДУША (справа), УМ (слева) и ТЕЛО (внизу). Эта система координатных направлений использована при построении взаимного расположения элементов подсистем с преимущественной привязкой каждого элемента к определенному направлению (смотри Рисунок 1). А для облегчения изучения концепции и для любителей визуализаций создано достаточное количество наглядной инфографики системы концепции и ее 5 подсистем. Главная инфографическая фигура концепции – круг – символ гармонии, баланса, совершенства и идеала.

UNIVERSAL MAP OF RIVER OF LIFE OF HARMONIOUS PERSON (EDUCATIONAL CONCEPT)

M.M. Skobelev

ORCID 0000-0001-9938-8049

Annotation

The main purpose of this concept is to educate people with the goal of harmonizing the typically disordered life of a specific individual through his awareness of the key focuses of attention to virtually all aspects or spheres of life of a potentially (i.e., possibly) harmonious person. For a more figurative and vivid presentation of the concept, the metaphor of "map of river of life" of person is used, within the framework of which the concepts of the 5 main components of the river system are also metaphorically used: its sources, tributaries, channel, (reservoir) and mouth. These parts of the river system correspond to the subsystems of key focuses of attention to human life: FORERUNNERS (SOURCES), RESOURCES (TRIBUTARIES), ACTIVITIES (CHANNEL), VALUES (STORAGE) and HERITAGE (MOUTH). The concept is based on 4 basic human entities: SPIRIT, SOUL, MIND, BODY. These universal entities are virtually projected onto a vertical rectangular system of coordinate directions: SPIRIT (top), SOUL (right), MIND (left) and BODY (bottom). This system of coordinate directions is used in constructing the relative position of the elements of the subsystems with the preferential binding of each element to a certain direction (see Figure 1). And to facilitate the study of the concept and for lovers of visualizations, a sufficient number of visual infographics of the concept system and its 5 subsystems have been created. The main infographic figure of the concept is a circle - symbol of harmony, balance, perfection and ideal.

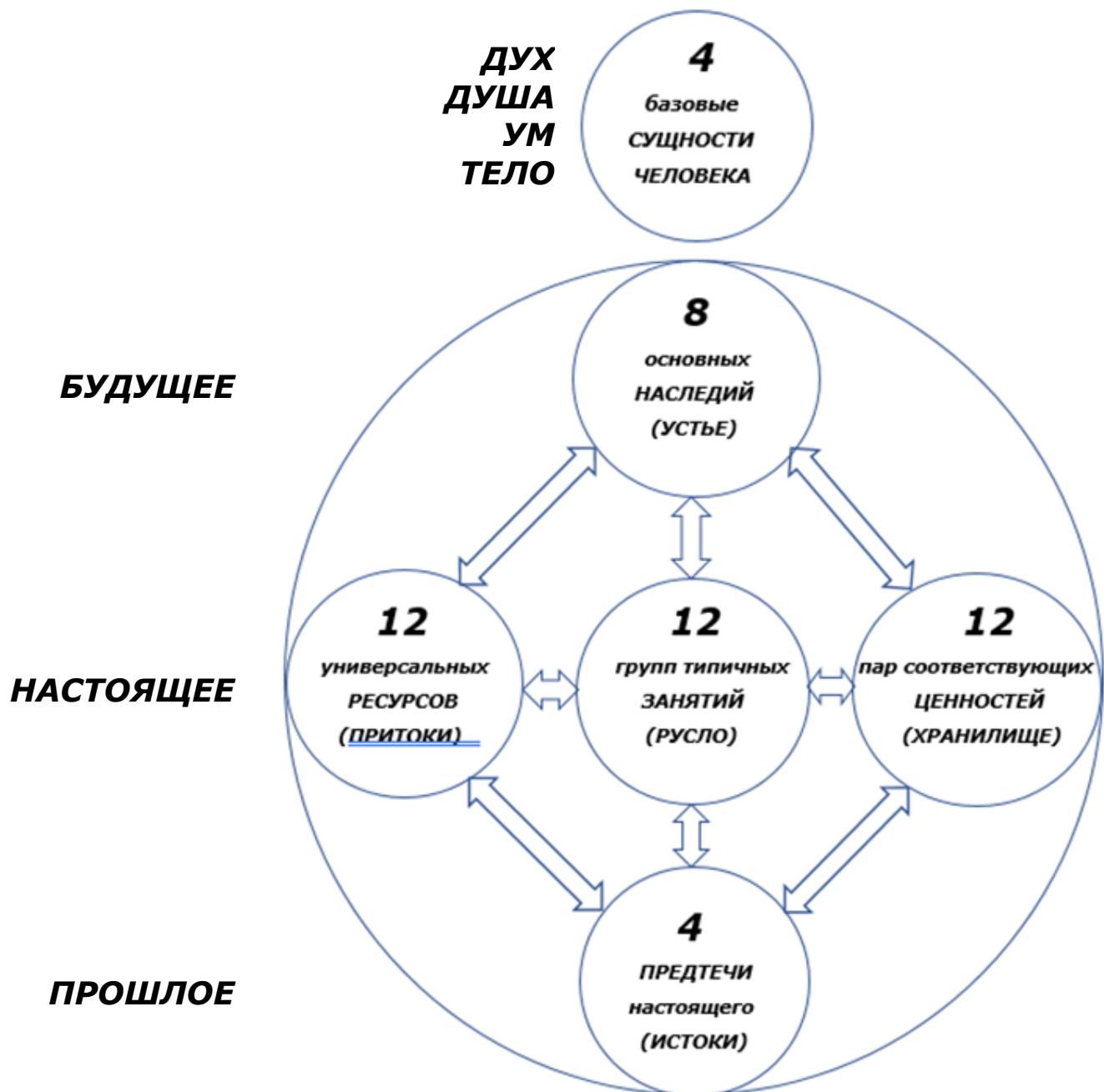


Рисунок 1

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КАРТА РЕКИ ЖИЗНИ ГАРМОНИЧНОГО ЧЕЛОВЕКА (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ)

Содержание

Введение

1. Метафора «карта реки жизни» для формирования системы ключевых фокусов внимания к жизни гармоничного Человека
2. Базовые сущности Человека в 4 связанных координатных направлениях в инфографике системы
3. Истоки реки жизни: 4 предтечи текущей жизни Человека
4. Притоки реки жизни: 12 универсальных ресурсов Человека
5. Русло реки жизни: 12 групп типичных занятий Человека
6. Хранилище реки жизни: 12 пар ценностей, соответствующих 12 группам типичных занятий Человека
7. Устье реки жизни: 8 основных наследий Человека

Заключение

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КАРТА РЕКИ ЖИЗНИ ГАРМОНИЧНОГО ЧЕЛОВЕКА (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ)

Введение

*«О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух»
А.С. Пушкин*

*«Карта - это не территория, ...,
но карта структурно подобна территории,
и в этом ее польза»
Альфред Коржисбски (1879–1950),
создатель науки общей семантики*

Эта просветительская (или, если хотите, научно-популярная) концепция была разработана автором в первую очередь для упорядочения и балансирования своей жизни. Творческое развитие этой концепции, как своего рода пазла, с началом от известных колес баланса жизни началось с далекого 2017 г. При этом авторский инсайт применения метафоры «реки жизни» к построению концепции произошел в 2024 г. (а «универсальной карты реки жизни гармоничного человека» - уже в 2025 г.).

Концепция явно тяготеет к абстрагированием высокого уровня. На вопрос автора искусенному интеллекту, какова роль абстракций как ориентиров для конкретики, ответ был, что эта роль заключается в том, что абстрактное мышление помогает воспроизводить предмет в его целостности и полноте; мыслить шире существующих конкретных понятий.

Составление и изложение концепции были очень непростые и длительные: была сложная задача неслучайным образом расположить элементы в подсистемах и совместить в едином тексте высокое абстрагирование системы и сколь возможно популярную доступность ее изложения для понимания и интереса неискушенного читателя.

Главным фундаментом системы являются 4 базовые сущности человека: ДУХ, ДУША, УМ и ТЕЛО, понятия и связи которых определены на протяжении уже нескольких тысячелетий истории человеческой цивилизации. При этом для этих универсальных понятий была создана своеобразная прямоугольная система координатных направлений, соответствующая традициям представления их местоположения: ДУХ (вверху - ближе к небесам), ДУША (справа - в соответствии с более эмоционально и образно мыслящим правым полушарием мозга), УМ (слева - в соответствии с более рационально и логически мыслящим левым полушарием мозга человека) и ТЕЛО (внизу - ближе к земле). Эти направления были использованы при построении тщательно выверенного взаимного расположения элементов подсистем универсальной карты реки

жизни гармоничного человека с преимущественной привязкой каждого элемента к определенному направлению и базовой сущности.

Для облегчения изучения концепции и для любителей визуализаций было создано достаточное количество наглядной инфографики системы концепции и ее 5 подсистем, Основная инфографическая фигура – круг – символ гармонии, баланса, совершенства и идеала. Но в реальной жизни многое всяческих неидеальностей, несовершенств, проблем и дисбалансов, исправлять (или гармонизировать) которые (хотя бы частично) в целях просвещения и саморазвития и призывает данная концепция. Для этого концепция содержит ключевые фокусы внимания ко всей масштабной картине жизни человека для ее конкретного осознания и возможных улучшений.

Дальше будет (хочется надеяться) наглядно интересно любознательным и ищущим читателям. И вот ведь парадокс: статья про «реку», а в ней мало информационной «воды» и есть только суть для серьезных раздумий и возможных последующих действий и потенциально гармонизирующих изменений жизни.

В статье дано лишь минималистичное представление концепции. Главное внимание читателей изучению инфографики на рисунках и двум более конкретизирующими таблицам в дополнение к соответствующим рисункам.

1. Метафора «карта реки жизни» для формирования системы ключевых фокусов внимания к жизни гармоничного Человека

Метафора карты реки жизни более подробно и логично претворяется через пять частей (или подсистем) универсальной речной системы: ИСТОКИ, ПРИТОКИ, РУСЛО, (ВОДО)ХРАНИЛИЩЕ и УСТЬЕ реки соответственно в ПРЕДТЕЧИ, РЕСУРСЫ, ЗАНЯТИЯ, ЦЕННОСТИ и НАСЛЕДИЯ жизни Человека.

Читателям представляется первая основная инфографика системы концепции на рисунке 1 (смотри выше в аннотации). Важное значение в системе имеет взаимное расположение подсистем: глобальнее системы (и графически над системой) 4 базовые сущности человека: ДУХ, ДУША, УМ, ТЕЛО (кстати, у природной реки также есть, по мнению автора, две базовые сущности: ВОДА и ЗЕМЛЯ (берега и дно реки)), в большом круге системы 5 меньших кругов подсистем: связь с БУДУЩИМ Человека: НАСЛЕДИЯ (УСТЬЕ) вверху, связи с его НАСТОЯЩИМ: ЗАНЯТИЯ (РУСЛО) в центре, ЦЕННОСТИ (ХРАНИЛИЩЕ) справа, РЕСУРСЫ (ПРИТОКИ) слева и связь с ПРОШЛЫМ: ПРЕДТЕЧИ (ИСТОКИ) внизу. Стрелками между подсистемами условно показаны их взаимосвязи.

2. Базовые сущности Человека в 4 связанных координатных направлениях в инфографике системы

Как уже было написано выше, главным фундаментом системы являются 4 базовые сущности Человека: ДУХ, ДУША, УМ, ТЕЛО.

Что удивило автора в процессе русскоязычных Интернет поисков сведений о единой совокупности этих 4 универсальных понятий, так это то, что есть очень много публикаций об этих понятиях по отдельности или в вариантах связок 2 или 3 из 4 понятий, и крайне мало источников о взаимосвязи и тем более о взаиморасположении всех 4 базовых сущностей (здесь можно упомянуть в качестве редкого примера публикацию психолога, профессора Н.И. Козлова про совокупность ДУХА, ДУШИ, УМА и ТЕЛА).

В противоположность этому есть много информации о гармоничном человеке (а точнее о гармоничной личности в психологии) и оригинальные материалы по этой теме можно найти у психолога-педагога О.И. Моткова.

Систему прямоугольных координатных направлений этих 4 базовых сущностей Человека можно расположить на плоскости, что очень удобно для построения плоскостных инфографик и всей системы концепции и каждой из 5 подсистем карты реки жизни Человека.

Автор также считает возможными следующие условные психолого-биологические словесные заменители универсальных названий базовых сущностей Человека, отражающие их иерархическое объединение друг с другом в единое целое, и представленные на рисунке 2 инфографики 4 базовых сущностей Человека.

Также создана небольшая авторская таблица ряда ключевых системно выстроенных обобщенных проявлений этих сущностей в жизни Человека (примечание: многочисленные и, к сожалению, часто сложные, запутанные, противоречивые описания всех этих понятий можно найти в Интернет поисках по их названиям, поэтому выбор ключевых понятий в таблице - это только мнение автора, читатели могут по своей логике и интуиции менять и их и вообще любые позиции в рамках данной концепции).

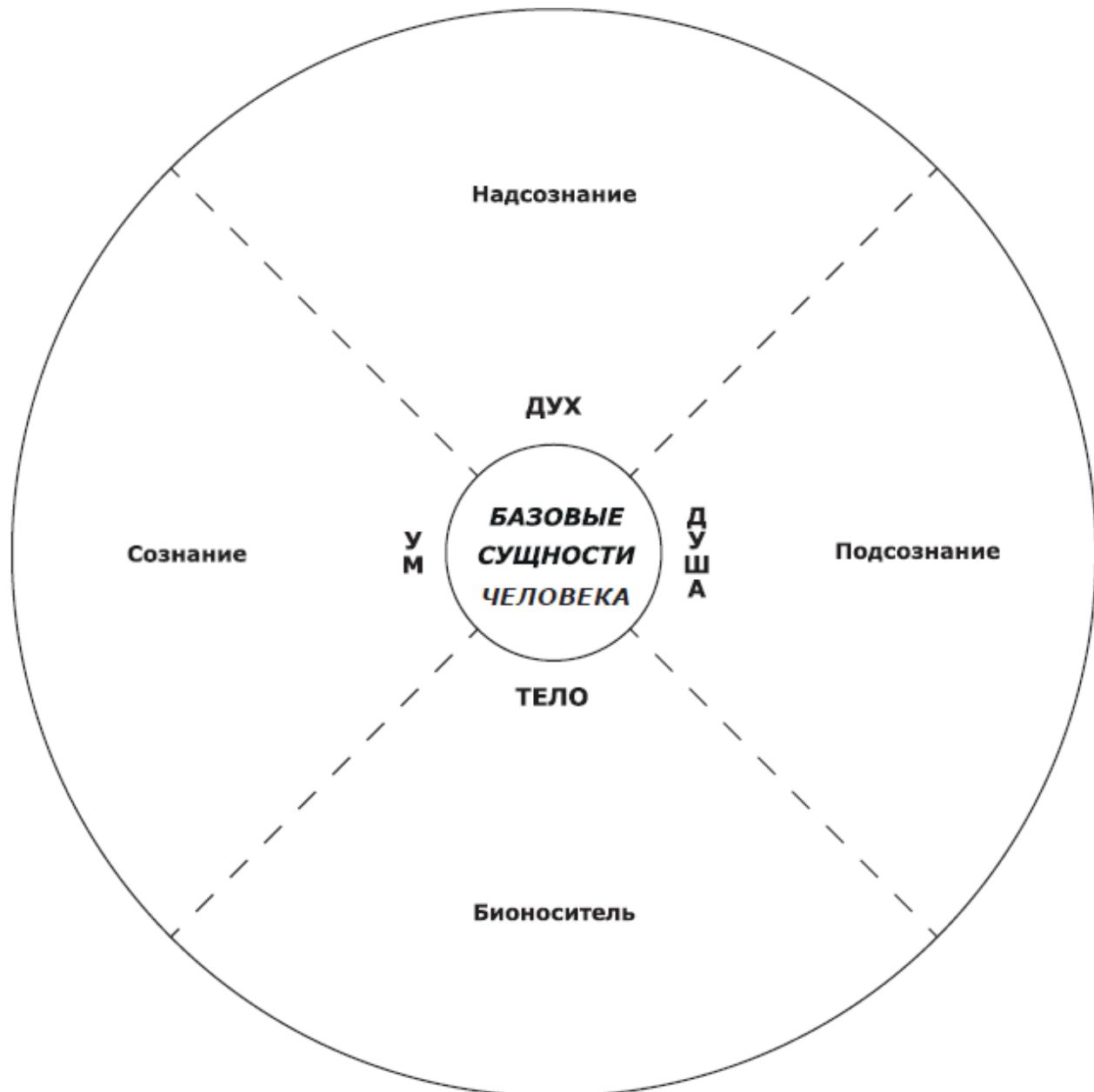


Рисунок 2

Таблица ряда ключевых системно выстроенных обобщенных проявлений базовых сущностей Человека.

ДУХ (Надсознание)	УМ (Сознание)	ДУША (Подсознание)	ТЕЛО (Бионоситель)
Вера	Знания	Чувства	Ощущения
Убеждения	Мысли	Эмоции	Движения
Воля	Управление	Желания	Действия

3. Истоки реки жизни: 4 предтечи текущей жизни Человека

ПРЕДТЕЧИ (ИСТОКИ) представлены в инфографике на рисунке 3. Понятия этих предтеч взяты из житейской природы человека (отцовская, материнская линии, его прошлое), а также из эзотерических знаний о человеке (карма как источник многих причин проблем в жизни человека, дата и место рождения как исходные данные для астрологических исследований карты жизни человека).

4. Притоки реки жизни: 12 универсальных ресурсов Человека

РЕСУРСЫ (ПРИТОКИ) показаны на рисунке 4. Универсальные ресурсы жизни представлены в виде внешних и внутренних ресурсов человека. Помнящие основы теории относительности Эйнштейна из курса школьной физики могут заметить, что 4 базовые физические понятия этой теории, а именно: пространство, время, энергия и материя (в теории относительности: ее масса) присутствуют в этой подсистеме в виде внешних ресурсов, наравне с такими ресурсами, как деньги, информация, эмоциональная атмосфера и человеческие отношения, а внутренние ресурсы человека обобщенно представлены в виде энергетик его базовых сущностей.

5. Русло реки жизни: 12 групп типичных занятий Человека

ЗАНЯТИЯ (РУСЛО) отображены на рисунке 5. Эта подсистема является самой важной, центральной в системе и соответствует текущей жизни человека (отсюда и аналогия с текущим руслом реки). Это занятия, которые могут систематически занимать достаточно существенную часть времени жизни человека. Помимо инфографики ключевых фокусов внимания этой подсистемы автор также разработал таблицу перечней более конкретных проявлений групп типичных занятий (ГТЗ) человека. Само реальное конкретное занятие всегда совмещает в себе с разных точек зрения сразу несколько типичных занятий, но одно из них, как правило, ведущее (приоритетное), а другие ведомые. И только сам человек обычно может окончательно определить это ведущее в своем конкретном занятии. Чем объективно больше находится совмещений типичных занятий в их конкретных проявлениях, тем более насыщенной является жизнь этого конкретного человека.

Эта подсистема ЗАНЯТИЙ также является обобщенным аналогом распространенных колес баланса жизни людей, и на ее базе человек может выбирать для этой подсистемы подходящие ему конкретные варианты именно его типичных занятий, затратных по времени, энергии и вниманию.

Высшие ГТЗ – это ДУХОВНОСТЬ, РАБОТА и ТВОРЧЕСТВО. Далее и ниже РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ и ХОББИ; ИНФО-ЦЕННОСТИ, ИМУЩЕСТВО и ПРОБЛЕМЫ; ПИТАНИЕ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ и ВОССТАНОВЛЕНИЕ. Хотелось бы обратить внимание на присутствие ГТЗ ПРОБЛЕМЫ, которые в действительности неизбежно занимают вполне определенную часть жизни человека (примечание: в любых колесах баланса жизни сегмент ПРОБЛЕМЫ в принципе не рассматривается).

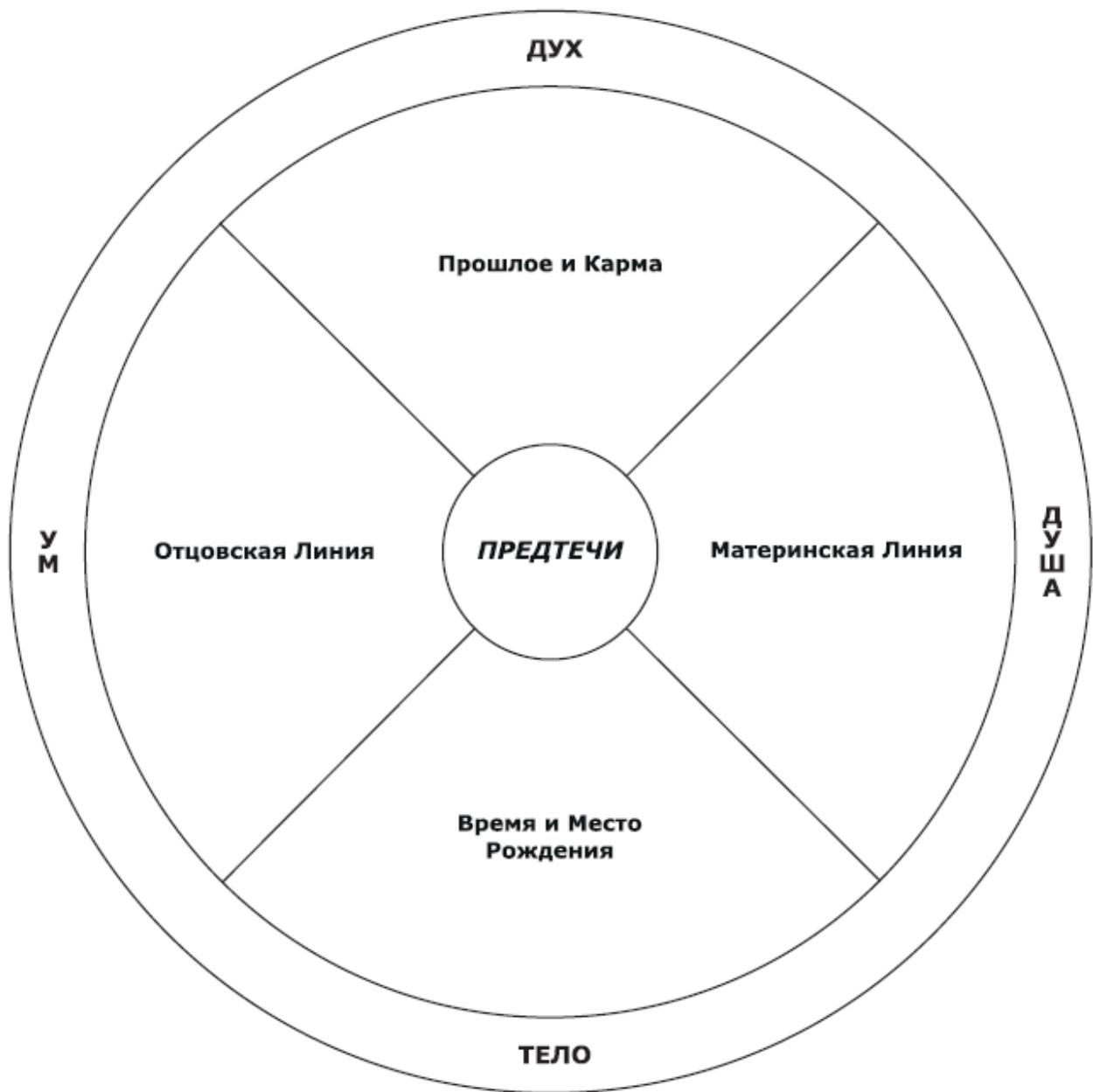


Рисунок 3

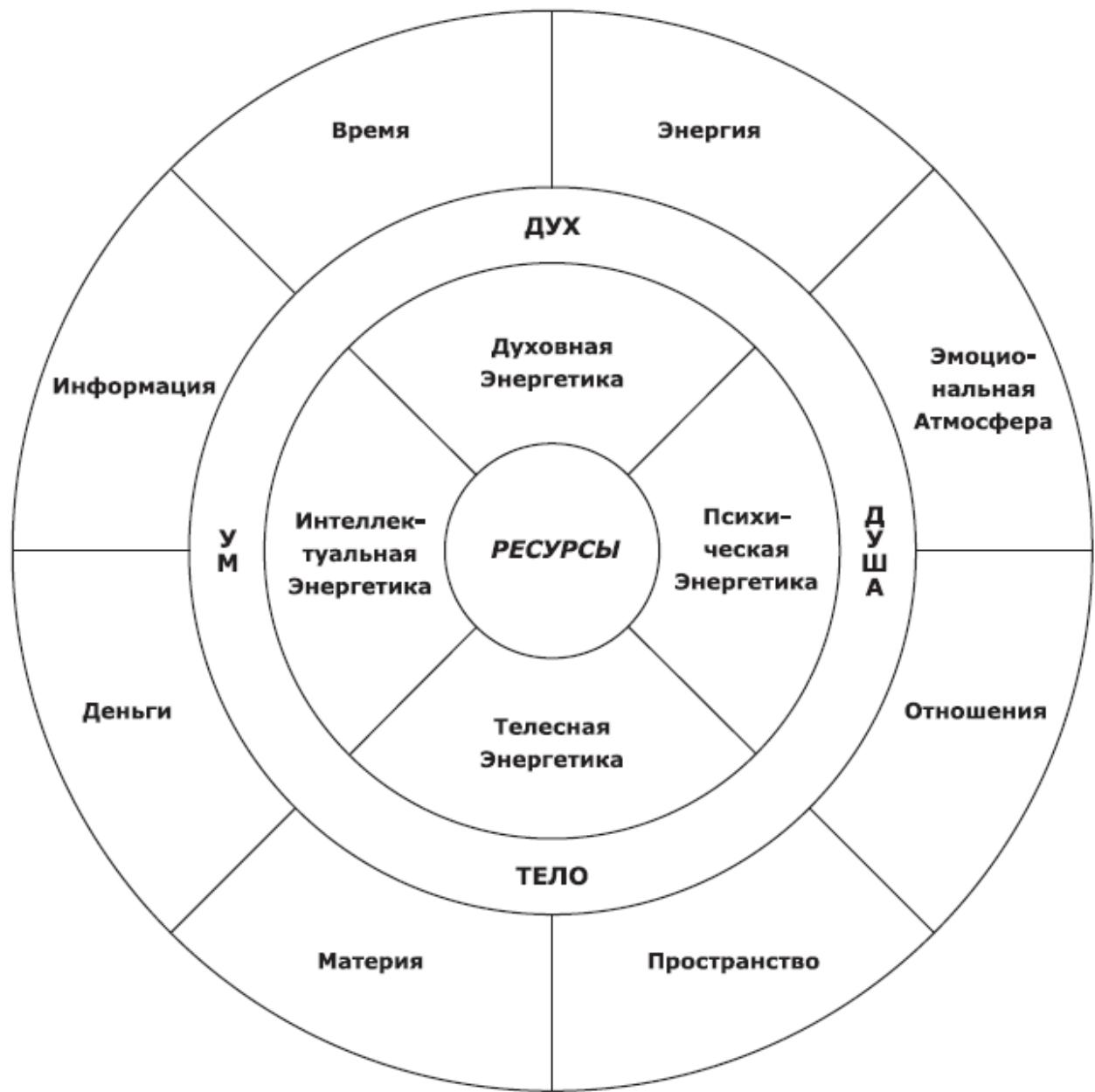


Рисунок 4

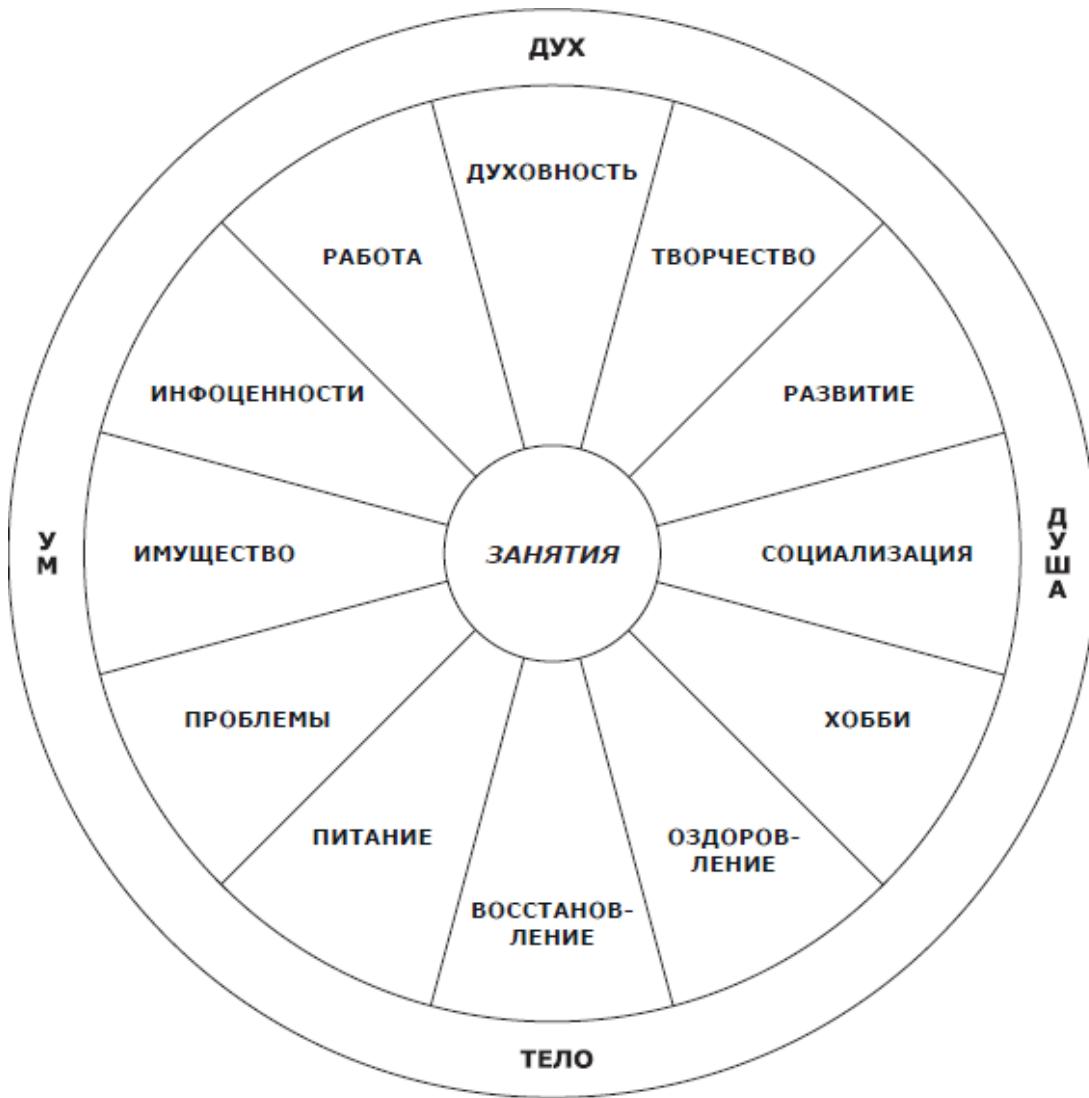


Рисунок 5

Таблица перечней более конкретных проявлений всех 12 ГТЗ человека.

ДУХОВНОСТЬ (Духовно-Религиозные, Эзотерические, Философские, Просветительские, Добродетельные Занятия, Забота о Других и о Природе)	
РАБОТА (Работа, Самозанятость, Бизнес, Карьера, Руководство, Лидерство, Политика)	ТВОРЧЕСТВО (Авторские и Исполнительские, Творческие и Культурные Занятия, Искусство, Наука)
ИНФО-ЦЕННОСТИ (Занятия с Финансами, в том числе с Деньгами, Ценными Бумагами, с Документами, Информацией, Интернет, Искусственным Интеллектом)	РАЗВИТИЕ ((Само)Обучение, (Само)Воспитание, (Само)Развитие, (Само)Совершенствование, Личностный Рост, Изменения Привычек, Этика, Репутация, Имидж)
ИМУЩЕСТВО (Собственность, Домохозяйство, Потребление, Приобретения, Отдачи)	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (Общение, Совместные Занятия, Взаимоотношения, Взаимопомощь, Близкие люди, Семья, Родные)
ПРОБЛЕМЫ (Занятия, Обстоятельства, Привычки, Зависимости с Потерями, Нарушениями, Дисбалансами, Дурью, Долгами, Кризисами, Конфликтами, Войнами, Стрессами, Болезнями)	ХОББИ (Любимые Занятия по Интересам: Хобби, Развлечения, Зрелища, Игры, Приключения, Путешествия, Туризм)
ПИТАНИЕ (Заготовка и Потребление Еды и Питья, Рационы)	ОЗДОРОВЛЕНИЕ (Физкультура, Закаливание, Гигиена, Секс, Юмор и Другие Оздоравливающие Активности)
ВОССТАНОВЛЕНИЕ (Сон, Пассивный Отдых, Расслабление, Покой, Лечение)	

6. Хранилище реки жизни: 12 пар ценностей, соответствующих 12 группам типичных занятий Человека

ЦЕННОСТИ (ХРАНИЛИЩЕ) представлены в отдельной инфографике на рисунке 6. Логика автора про Хранилище и Ценности элементарна в рамках вопроса-ответа: «Что лучше держать (или обычно держат) в хранилище?» – «Ценности». Человеческие ценности бывают двух видов: материальные и нематериальные (духовные). Но их количество огромно и индивидуально (ценно для человека всё то, что для него индивидуально важно). Поэтому автор осознанно, но неизбежно субъективно сузил количество ведущих ценностей жизни до 12 пар, соответствующих по своей сути 12 группам типичных занятий человека с предыдущего рисунка, и представил их в отдельной инфографике. Читатели могут соглашаться или не соглашаться с этим перечнем и заменять его на свои индивидуальные списки ценностей – хорошо бы только, чтобы они также соответствовали индивидуальным видам типичных занятий читателей и таким образом сохранялась бы связь между ЗАНЯТИЯМИ (РУСЛОМ) и их ЦЕННОСТЯМИ (ХРАНИЛИЩЕМ).

7. Устье реки жизни: 8 основных наследий Человека

НАСЛЕДИЯ (УСТЬЕ) реки жизни человека представлены в отдельной инфографике на рисунке 7. Эта подсистема, по мнению автора, дает достаточно удовлетворительный логичный ответ на вопрос о смысле жизни человека. Жизнь человека – это элементарное звено в цепи эволюции его человеческого рода. И поэтому ее главный смысл – в подготовке к передаче будущим поколениям наследий этого человека. Конечно, наследия бывают разные, и человек может сознательно о них вообще не думать в течение всей своей жизни до прихода к своему смертному одру. Но независимо от сознательности или несознательности человека его наследия будущим потомкам и поколениям будут всегда – хочет он того или не хочет. И в этом главный смысл его жизни. Какие наследия и память о человеке останутся после его смерти – это его ответственность перед потомками и следующими поколениями человечества. В занятиях своей реки жизни постарайтесь не забывать о создании достойных наследий потомкам, и Вы будете удовлетворены ими всегда! Чем раньше человек осознает и займется этим, тем выше вероятность, что он сможет уяснить смысл своей жизни и достичь успеха в творении своих наследий. И здесь же элементарная логика смысла поиска человеком своего жизненного предназначения: по осознанно выбранному главному делу (или занятию) жизни у человека чаще всего наиболее эффективные деятельность и ее результаты, а итогами всего этого и будут его наиболее достойные наследия. Инфографика на рисунке 7 показывает основные обобщенные виды этих наследий, соответствующих 4 базовым сущностям человека.

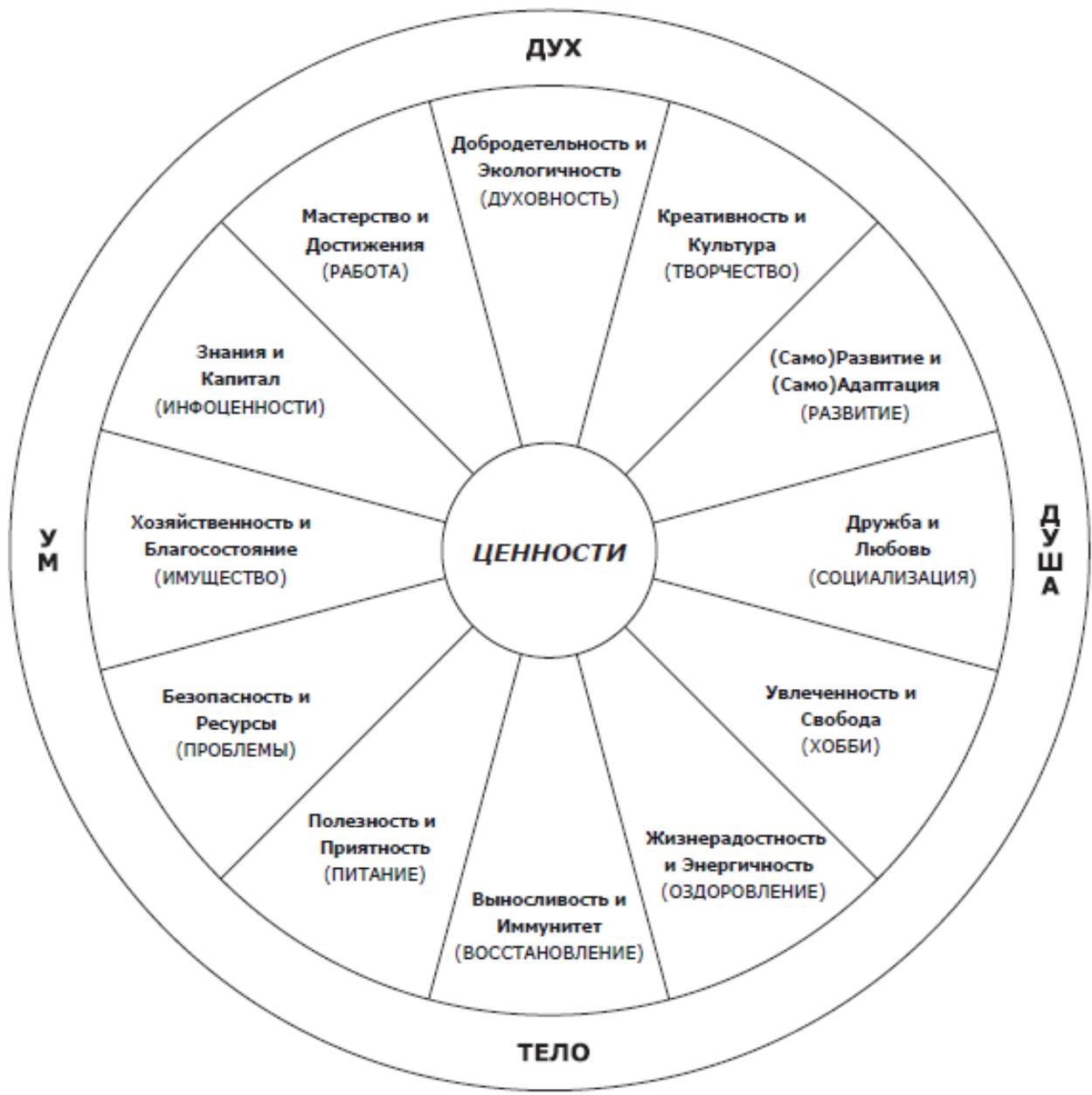


Рисунок 6

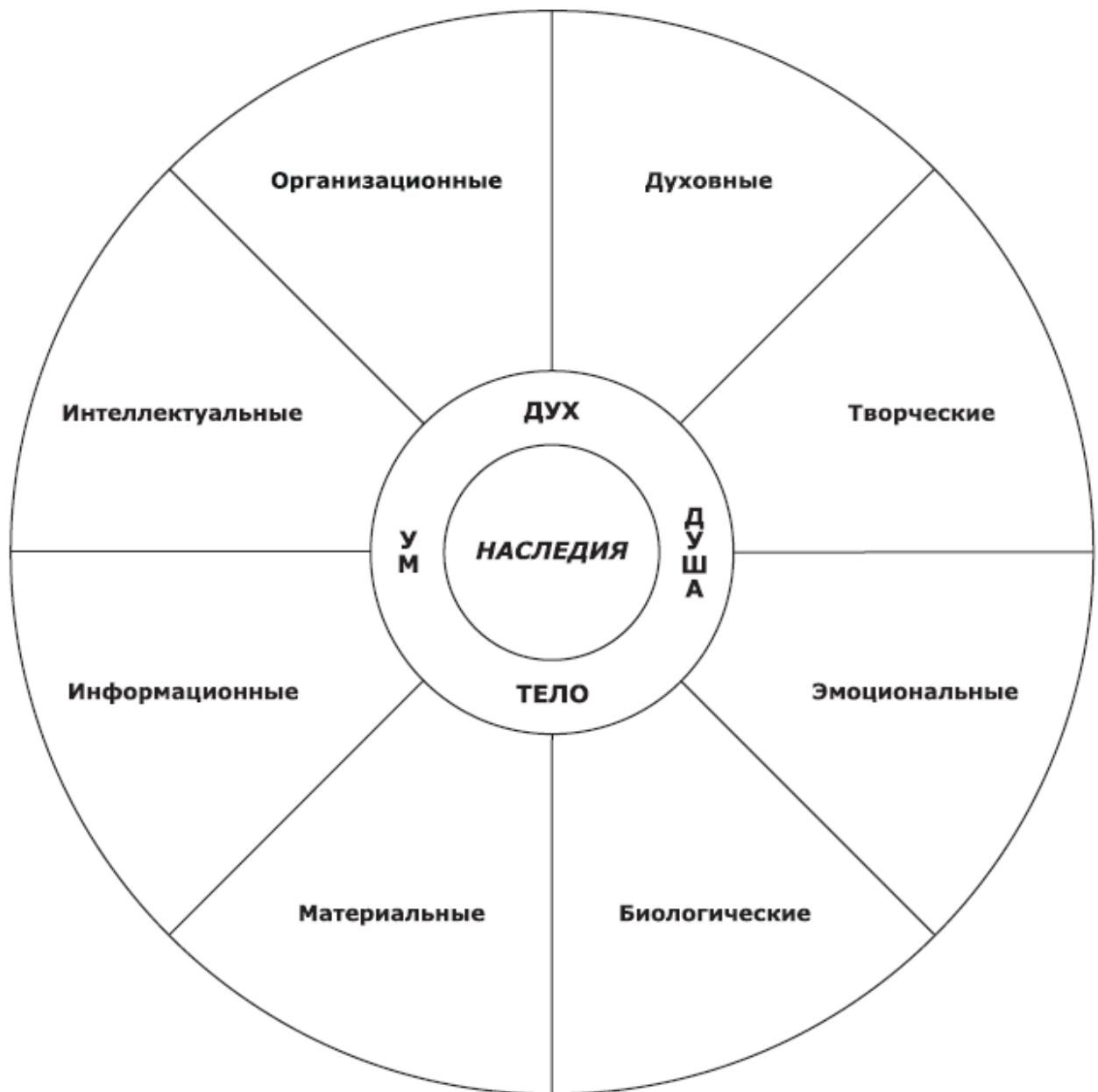


Рисунок 7

Заключение

«Карта - это не территория, ..., но карта структурно подобна территории, и в этом ее польза»

Альфред Коржисбски (1879–1950),
создатель науки общей семантики

«...самый ум есть не что иное, как хорошо организованная система знаний».

К.Д. Ушинский (1823-1871),
известный русский педагог

Вот и закончен минималистичный обзор концепции универсальной карты реки жизни гармоничного человека и ее главных 5 подсистем.

В силу минимализма и эссенциализма данной публикации автор неставил себе задачи убеждать кого-либо в аргументированной правильности расположения и содержания основных элементов концепции и распространяться в подробностях о ее объемлющих перспективных свойствах и связях-ассоциациях с множеством других различных моделей жизни человека.

При этом автор, как представитель высшей технической школы с ученой степенью, не исключает риска иносказательно оказаться «своим среди чужих и чужим среди своих», то есть быть непонятым и незамеченным как аудиторией не высоконаучной публики, для которой в первую очередь предназначена эта просветительская концепция, так и соответствующими учеными экспертами-профессионалами, которые посчитают эту концепцию незатейливой и дилетантской. Автор же сам считает это своим духовным, творческим хобби, гармонично развивающим себя и потенциальных других.

И если кто-то захочет воспользоваться хотя бы частью авторских трудов, это уже будет хорошо. А если кто-то всерьез заинтересуется этой концепцией или тем паче захочет «копать вглубь и вширь» её, он может обращаться с дельными вопросами, пожеланиями, предложениями и конструктивной критикой к автору, а автор при первой своей возможности откликнется. Самые заинтересованные в развитии концепции могут дать автору свои обоснованные предложения или даже совместно попытаться поучаствовать в более полномасштабной реализации концепции в практическом и теоретическом планах, если представится такая возможность. Время покажет...

Желательно разобраться вначале для себя (а потом возможно и в помощь другим) с четырьмя парами главных вопросов для жизни (ЧТО-КТО, КАК-СКОЛЬКО, ПОЧЕМУ-ЗАЧЕМ, КОГДА-ГДЕ) которые системно использовались П.Г. Кузнецовым, советским и российским ученым-энциклопедистом, специалистом по системам целевого управления и планирования. По мнению автора, концепция универсальной карты реки жизни гармоничного человека достаточно фундаментально и неизбежно

абстрактно отвечает в теоретическом плане на вопрос ЧТО. При этом подразумевается пирамидальное структурирование информации, в котором сложная концепция с большим объёмом данных разбивается на составляющие части в иерархическом порядке — от общего к более конкретному и детальному.

Однако, пока в концепции еще нет взятного ответа на самый сложно реализуемый на основе ЧТО (делать?) вопрос КАК-СКОЛЬКО (делать? - и желательно, как можно конкретнее и проще) в практическом применении способов, правил и примеров успешной организации жизни потенциально гармоничных и счастливых людей. Хотелось бы, чтобы в будущем системном и одновременно привлекающем внимание читателей ответе на вопрос КАК-СКОЛЬКО присутствовала перспектива развития, популяризации и реализации данной просветительской концепции. И для этого одинокому автору-технарю явно потребуется синергетическая помощь профессиональных, гармонично и творчески мыслящих соратников. Ибо «один в поле не воин» и «один ум хорошо, а два лучше». При этом у автора уже есть ряд оригинальных наработок по этому вопросу КАК-СКОЛЬКО, но их публикация преждевременна до их обсуждения и согласования с будущими потенциальными единомышленниками.

Ответы на вопросы ПОЧЕМУ-ЗАЧЕМ, КОГДА-ГДЕ интуитивно должны быть более понятны читателям, но также возможно потребуют будущего подробного освещения.

Помните слова китайского мудреца Лао-Цзы: «Все великие изменения начинаются с малого». В первую очередь это касается постепенного выбора и, главное, практических навыков совокупности полезных привычек, системно соответствующих индивидуальным типичным занятиям, жизненным ценностям и формированию будущих наследий конкретного человека.

И желательно без чрезмерностей и фанатизма. Важно научиться вовремя снижать скорость в этой конкурентной и стрессовой общественной гонке, чтобы время от времени задумываться о гармонизации своей жизни и жизни других людей, помня о философском библейском изречении, что «всё - суёт...». Но также не забывать, что «без труда не выловишь и рыбку из пруда». И это должен быть не стоячий пруд или, тем паче, депрессивное болото, а активная, но при этом мало суётная река жизни человека с хорошо изученной и усвоенной им гармоничной картой его личной реки.

С уважением ко всем и ко всякому,
автор Михаил Михайлович Скобелев
Контактный e-mail: mskblv@mail.ru