

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МОНГОЛИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Ельцова О.В., канд.пед.наук, доцент, ORCID 0009-0004-6008-467X
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г.Короленко»,
г. Глазов, РФ
eltzowa@mail.ru

Введение. Изучение русского языка за пределами нашей страны имеет важное стратегическое значение. Прежде всего это служит формированию положительного образа России, ее граждан. Нашим ближайшим соседом является Монголия. Именно здесь изучение русского языка сложилось исторически.

Цель. В статье представлен ретроспективный анализ изучения русского языка в Монголии, а также современное состояние его изучения.

Основная часть. Начало упоминаний о нем относится к XVII веку. В последующие столетия его значение и изучение только возрастало. В период социализма в Монгольской Народной Республике русский язык изучался в школах всех ступеней, а также в кружках и на курсах различного вида. Также, ввиду пребывания в то время большого числа советских специалистов и военнослужащих, на территории страны действовало немало школ, работающих по программе советских учебных заведений. До 90-х годов XX века русский язык являлся единственным иностранным языком в Монголии в школах, преподавался как обязательная дисциплина во всех учебных заведениях. По данным статистики в 1992 году в Монголии действовали 22 советские школы. Однако, после распада Советского союза, начавшегося оттока русскоязычных специалистов и военных, разрыва торгово-экономических связей между странами бывшего социалистического лагеря и потери тесных двусторонних связей, интерес к изучению русского языка в Монголии начал снижаться. За последние 30 лет русский язык в Монголии значительно потерял свои позиции. Одновременно с этим возрос интерес к китайскому, корейскому и японскому языкам, и в первую очередь к английскому языку как языку международного общения.

До 2005 года русский язык в Монголии изучался как первый иностранный язык. В 2005 году, когда на национальном уровне были приняты новые стандарты дошкольного, начального и среднего образования, первым иностранным языком стал английский, а русский, соответственно, получил статус второго иностранного языка.

Благодаря многолетним усилиям сообщества преподавателей-русистов, позиции профильного министерства, а также в результате договоренностей на высшем государственном уровне между Россией и

Монголией, изучение и преподавание русского языка в последние годы увеличивается, его статус постепенно восстанавливается.

Так, с 2006-2007 учебного года русский язык изучается как обязательный предмет с 7 по 9 класс два раза в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. С 2016–2017 учебного года русский язык для 10–12 классов вводится как факультативная дисциплина (по 3 часа в неделю). [1]

В настоящее время русский язык в Монголии изучается на разных уровнях образовательной системы — в школах, вузах и центрах. При этом изучение русского языка в системе дошкольного образования в Монголии не осуществляется. Есть отдельные частные детские сады с обучением на русском языке, в которых воспитывается ограниченное количество детей.

В настоящее время в Монголии функционирует три российские школы: 1) Российско-Монгольская совместная средняя школа с количеством обучающихся 2700 человек, является самой большой российской школой в Монголии, обучение проводится на платной основе. Создана в г. Улан-Баторе. Сейчас в школе работают 279 педагогов, 238 из которых граждане Российской Федерации из различных регионов России.

2) Лицей при ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» с 1999 года успешно проводит обучение по программам высшего, профессионального образования в г. Улан-Баторе. Количество обучающихся 1500 человек, обучение проводится на платной основе. В настоящее время в заведении обучается около 1200 студентов и учащихся, работает более 140 преподавателей и сотрудников.

3) Школа № 14 при Посольстве России в Монголии – ведомственная школа, поступление доступно только гражданам Российской Федерации. Создана приказом МИД РФ в 1992 году. [2]

В высших учебных заведениях Монголии также уделяется внимание русскому языку. Русский язык и русская литература преподаются в Монгольском государственном университете (МонГУ), Монгольском государственном университете образования (МГУО), Монгольском университете гуманитарных наук (МУГН), Монгольском государственном университете науки и технологий (МГУНТ). В этих вузах готовят и специалистов по русскому языку (преподавателей, переводчиков). В вузах Монголии популярны программы двойного дипломирования совместно с российскими университетами, которые предполагают знание русского языка.

По всей Монголии функционируют филиалы Центра русского языка при Российском центре науки и культуры (Русский дом).

В 2024 году в Улан-Баторе на базе российско-монгольской совместной школы №162 создан Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. В центре монгольские школьники и взрослые изучают русский язык, знакомятся с российской культурой и традициями, участвуют в культурно-просветительских, образовательных и научно-методических мероприятиях. В марте 2025 года в городе Багануур открылся Центр русского языка на базе школы «Боловсрол».

Ресурсами для изучения русского языка в Монголии обладает прежде всего столица Монголии – город Улан-Батор. В частности, центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку предлагает программы обучения для учащихся 7–9 и 10–12 классов, а также для сотрудников и родителей учащихся общеобразовательных организаций Монголии. Имеются курсы русского языка на базе Русского Дома в Улан-Баторе, которые предлагают ежегодный и интенсивный форматы обучения. В столице Монголии также открыта новая площадка центра открытого образования Герценовского университета. Здесь монгольские студенты изучают русский язык по пяти дополнительным программам, охватывающим уровни владения русским языком от начального А1 до продвинутого В2. Всем желающим доступен сайт [LanguageBookings.com](https://www.languagebookings.com). На нём можно найти курсы русского языка в Монголии, включая летние школы и языковые курсы для взрослых.

Задачами, требующими решения, являются низкий уровень преподавания русского языка в монгольских школах (особенно в сельских), нехватка учебно-методической и мультимедийной литературы по русскому языку как иностранному (РКИ), отсутствие в монгольских школах носителей языка – российских специалистов, преподавателей РКИ. Существенной проблемой является недостаток кадров. Так, согласно среднесрочному плану развития сферы образования Монголии на 2021-2030 гг. требуемое количество учителей начальных и средних школ по русскому языку составляло/составит: в 2020 году общее количество мест в школах составляло 754 чел., потребность – 52 чел.; к 2025 году, как ожидается, общее количество мест в школах составит 1041 чел., потребность – 429 чел.; к 2030 году общее количество мест – 1141 чел., потребность – 619 чел.

Вариантом повышения квалификации монгольских учителей, преподающих русский язык, является Русская филологическая школа, которую в 2024 году проводил ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко». В проекте участвовали преподаватели русского языка как иностранного (возраст до 40 лет), работающие в государственных школах и вузах Монголии, а также студенты 3-го и 4-го курсов — будущие преподаватели русского языка. В течение трех дней эксперты в области создания учебников, опытные российские преподаватели и монгольские учителя русского языка обсуждали вопросы разработки современного учебного пособия по русскому языку для монгольских школьников. В программу мероприятия были включены лекции, практические занятия и мастер-классы, а также тематические квесты, направленные на практическое освоение новых методов преподавания.

Заключение. Преподавание русского языка в Монголии имеет значение для нашей страны в разных сферах: политической, культурной, научной и экономической. Русский язык играет роль средства межкультурной коммуникации, что способствует формированию положительного образа России и её граждан.

Информация о финансовой поддержке. Исследования проводились в рамках государственного задания (номер регистрации № 073-03-2025-043 от 15.01.2025, регистрационный № НИОКТР 1024071600010-2-5.3.1).

Список литературы

1. Будаева Т.Ч. О проблематике и перспективах продвижения российского образования в Монголии. Российское образование за рубежом: традиции, современность и перспективы: материалы научно-практической конференции (Улан-Батор, 16-17 марта 2017 г.) / редкол.: Н. В. Фалилеева, Н. В. Самсонова, Т. А. Витульева. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». 84 с. С. 20-27.

2. Дырхеева Г.А., Цыбенова Ч.С., Цэрэнчимэд Саранцрад, Дашдондог Энхбат. Русский язык в системе образования в Монголии: состояние, динамика, проблемы. Социоллингвистика. 2021, №1 (5). С. 31-48. DOI:10.37892/2713-2951-2021-1-5-31-48.