

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КАРТА АЗБУКИ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ)

М.М.Скобелев
ORCID 0000-0001-9938-8049

Аннотация

Концепция азбуки жизни современного человека видится автором как новое средство развития понятийного и категориального мышления человека любого возраста.

Знание и применение азбучной концепции в реальной жизни призваны увеличить шансы человека на полноценность и гармоничность его жизни. Главное назначение концепции – просвещение людей с целью их осознания ключевых фокусов внимания ко всем азбучным сторонам или сферам жизни человека. В переносном смысле слово «азбука» означает «основные начала (положения) чего-либо», в том числе соответственно «азбука жизни человека».

Для более образного и живого представления концепции использованы две библейские метафоры «ДРЕВА ЖИЗНИ» и «РЕКИ ЖИЗНИ» человека, в рамках которой также метафорически использованы понятия пяти главных составных частей древесной и речной систем. Этим пяти частям соответствуют подсистемы ключевых фокусов внимания к азбуке жизни человека: ПРЕДТЕЧИ, РЕСУРСЫ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕННОСТИ, НАСЛЕДИЯ.

В основе концепции лежат четыре базовые сущности человека: ДУХ, ДУША, УМ, ТЕЛО. Эти универсальные сущности виртуально спроецированы на вертикальную прямоугольную систему координатных направлений: ДУХ (вверху), ДУША (справа), УМ (слева) и ТЕЛО (внизу). Эта система координатных направлений использована при построении взаимного расположения элементов подсистем с преимущественной привязкой каждого элемента к определенному направлению (смотри Рисунок 1 и далее другие рисунки).

Для облегчения изучения концепции и для любителей визуализаций создано достаточное количество простейшей наглядной инфографики системы концепции и ее пяти подсистем. Главная инфографическая фигура концепции – круг – символ баланса, гармонии, совершенства и идеала.

Еще один очень важный вопрос на перспективу: умелая, творческая адаптация авторского стиля текста концепции для его упрощенного, завлекательного просветительского изложения и представления современными техническими и технологическими средствами в адрес молодежи, детей и простых взрослых людей.

Почет и уважение всем людям, стремящимся жить полноценной, насыщенной, гармоничной и позитивной жизнью.

UNIVERSAL MAP OF ABC OF LIFE OF MODERN PERSON (EDUCATIONAL CONCEPT)

M.M. Skobelev

ORCID 0000-0001-9938-8049

Annotation

The author envisions the concept of the ABCs of modern life as a new means of developing conceptual and categorical thinking in people of any age.

Knowledge and application of the ABC's concept in real life are intended to increase person's chances for a fulfilling and harmonious life. The main purpose of the concept is to educate people so that they understand the key focuses of attention in all ABC aspects or spheres of human life. Figuratively, the word "ABC" means "the basic principles (provisions) of something," including, accordingly, "the ABC of human life."

To present the concept more vividly and figuratively, two biblical metaphors are used: the "TREE OF LIFE" and the "RIVER OF LIFE" of person, within this framework five main components of the tree and the river systems are also metaphorically used. These five components correspond to subsystems of key focuses of attention to the ABC of human life: SOURCES, RESOURCES, ACTIVITIES, VALUES, HERITAGE.

The concept is based on four fundamental human essences: SPIRIT, SOUL, MIND, BODY. These universal essences are virtually projected onto vertical rectangular coordinate system: SPIRIT (top), SOUL (right), MIND (left), and BODY (bottom). This coordinate system is used to construct the relative positions of the subsystem elements, with each element primarily aligned with a specific direction (see Figure 1 and subsequent figures).

To facilitate the study of the concept and for visualization enthusiasts, a sufficient number of simple, visual infographics of the concept system and its five subsystems have been created. The concept's main infographic figure is the circle — a symbol of balance, harmony, perfection, and ideality.

Another very important issue for the future: skillfully and creatively adapting the author's style of the concept text for its simplified, engaging, educational presentation using modern technical and technological means for youth, children, and ordinary adults.

Honor and respect to all people who strive to live a full, rich, harmonious and positive life.

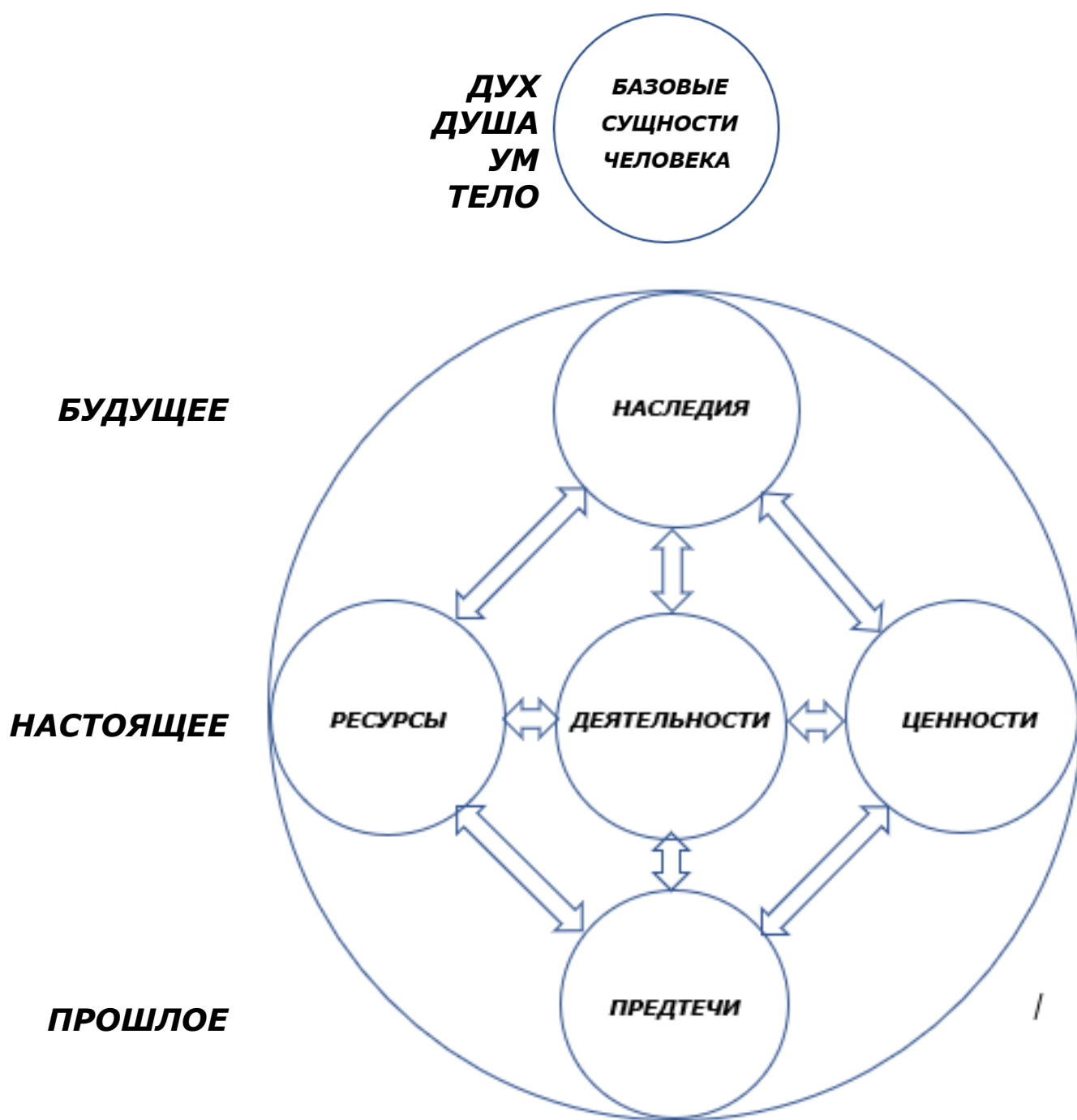


Рисунок 1

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КАРТА АЗБУКИ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ)

Содержание

Введение

1. Библейские метафоры «древа жизни» и «реки жизни» для формирования системы ключевых фокусов внимания к азбуке жизни Человека
2. Базовые сущности Человека в 4 связанных координатных направлениях в инфографике системы
3. Предтечи (прошлое) текущей жизни Человека
4. Универсальные ресурсы жизни Человека
5. Группы типичных деятельностей жизни Человека
6. Ценности, соответствующие группам типичных деятельностей жизни Человека
7. Основные наследия (будущее) жизни Человека

Заключение

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КАРТА АЗБУКИ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ)

Введение

*«В начале было Слово (Логос)…»
Библия. Евангелие от Иоанна, 1 глава, 1 стих*

*«О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух»
А.С. Пушкин*

*«Карта - это не территория, ...,
но карта структурно подобна территории,
и в этом ее польза»
Альфред Коржибски (1879–1950),
создатель науки общей семантики*

Эта просветительская (или, если хотите, научно-популярная) концепция была разработана автором в первую очередь для упорядочения и полноценности своей жизни. Творческое развитие этой концепции, как своего рода пазла, с началом от известных психологических колес баланса жизни началось в далеком 2017 г. При этом авторский инсайт применения библейских метафор «древа жизни» и «реки жизни» к построению аналогий концепции произошел только в 2025 г.

Концепция явно тяготеет к абстрагированиям высокого уровня. На вопрос автора искусственному интеллекту, какова роль абстракций как ориентиров для конкретики, ответ был, что эта роль заключается в том, что абстрактное мышление помогает воспроизводить предмет в его целостности и полноте; мыслить шире существующих конкретных понятий. Также известно, что в переносном смысле слово «азбука» означает «основные начала (положения) чего-либо», в том числе соответственно «азбука жизни человека».

Составление и изложение концепции были очень непростые и длительные: была сложная задача неслучайным образом расположить элементы в подсистемах и совместить в едином тексте высокое абстрагирование системы и сколь возможно популярную доступность ее изложения для понимания и интереса неискушенного читателя.

Главным фундаментом азбуки системы являются 4 базовые сущности человека: ДУХ, ДУША, УМ и ТЕЛО, понятия и связи которых определены на протяжении уже нескольких тысячелетий истории человеческой цивилизации. При этом для этих универсальных понятий была создана своеобразная прямоугольная система координатных направлений, соответствующая традициям представления их местоположения: ДУХ (вверху - ближе к небесам), ДУША (справа - в соответствии с более эмоционально и образно

мыслящим правым полушарием мозга), УМ (слева - в соответствии с более рационально и логически мыслящим левым полушарием мозга человека) и ТЕЛО (внизу - ближе к земле). Эти направления были использованы при построении тщательно выверенного взаимного расположения элементов подсистем универсальной карты азбуки жизни человека с преимущественной привязкой каждого элемента к определенному направлению и базовой сущности. Для облегчения изучения концепции и для любителей визуализаций было создано достаточное количество наглядной инфографики системы концепции и ее 5 главных подсистем, Основная инфографическая фигура – круг – символ гармонии, баланса, совершенства и идеала. Но в реальной жизни много всяческих неидеальностей, несовершенств, проблем и дисбалансов, исправлять и гармонизировать которые (хотя бы частично) в целях просвещения и саморазвития и призывает данная концепция. Для этого концепция содержит ключевые фокусы внимания ко всей масштабной, но азбучной картине жизни человека для ее конкретного осознания и возможных улучшений.

Дальше будет (хочется надеяться) наглядно интересно любознательным и ищущим читателям. В азбучной концепции мало информационной «воды» и есть только суть для серьезных раздумий и возможных последующих действий для изменений и улучшений жизни.

В статье дано лишь минималистичное представление концепции. Главное внимание читателей изучению инфографики на рисунках и двум более подробно конкретизирующим таблицам в дополнение к соответствующим рисункам. При этом подразумевается пирамидальное структурирование информации, в котором концепция с большим объемом данных разбивается на азбучные составляющие части в иерархическом порядке — от общего к своему более конкретному и детальному.

Концепция азбуки жизни современного человека видится автором как новое средство развития понятийного мышления человека любого возраста. Понятийное мышление можно и нужно развивать. Развивать понятийное мышление можно как в раннем детстве, так и во взрослом возрасте. Это непрерывный процесс, который следует сделать своей хорошей привычкой. А метафоры позволяют представить абстрактные образы понятийного мышления в более понятной форме, что облегчает их усвоение. Принцип целостности в повседневной жизни может проявляться в стремлении человека к достижению гармонии во всех сферах жизни, уделяя внимание как физическому, так и эмоциональному, духовному и интеллектуальному благополучию.

Знание и применение азбучной концепции в реальной жизни призваны увеличить шансы человека на полноценность и гармоничность его жизни.

Еще один очень важный вопрос на перспективу: умелая адаптация авторского стиля текста концепции для его упрощенного, завлекательного просветительского изложения и представления современными техническими и технологическими средствами в адрес молодежи, детей и простых взрослых людей.

1. Библейские метафоры «древа жизни» и «реки жизни» для формирования системы ключевых фокусов внимания к азбуке жизни Человека

Известные библейские метафоры более подробно и логично претворяются через свои пять частей универсальных древесной и речной систем: КОРНИ или ИСТОКИ, ПОЧВА или ПРИТОКИ, КРОНА или РУСЛО, СТВОЛ или ВОДОХРАНИЛИЩЕ, ПЛОДЫ или УСТЬЕ соответственно в ПРЕДТЕЧИ, РЕСУРСЫ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕННОСТИ и НАСЛЕДИЯ жизни Человека.

Читателям представляется первая инфографика системы концепции на рисунке 1 (смотри выше в аннотации). Важное значение в системе имеет взаимное расположение подсистем: графически над системой 4 базовые сущности человека: ДУХ, ДУША, УМ, ТЕЛО, в большом круге системы 5 меньших кругов подсистем: связь с БУДУЩИМ Человека: НАСЛЕДИЯ вверху, связи с его НАСТОЯЩИМ: ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в центре, ЦЕННОСТИ справа, РЕСУРСЫ слева и связь с ПРОШЛЫМ: ПРЕДТЕЧИ внизу. Стрелками между подсистемами условно показаны их взаимосвязи.

2. Базовые сущности Человека в 4 связанных координатных направлениях в инфографике системы

Как уже было написано выше, главным азбучным фундаментом системы являются 4 базовые сущности Человека: ДУХ, ДУША, УМ, ТЕЛО.

Что удивило автора в процессе Интернет поисков сведений о единой совокупности этих 4 универсальных понятий, так это то, что есть очень много публикаций об этих понятиях по отдельности или в вариантах связок 2 или 3 из 4 понятий, и крайне мало источников о взаимосвязи и тем более о взаиморасположении всех 4 базовых сущностей (здесь можно упомянуть в качестве редкого примера публикацию психолога, профессора Н.И. Козлова про совокупность ДУХА, ДУШИ, УМА и ТЕЛА).

Систему прямоугольных координатных направлений этих 4 базовых сущностей Человека можно расположить на плоскости, что очень удобно для построения плоскостных инфографик всей системы концепции и каждой из ее 5 подсистем.

Автор также считает возможными следующие условные психолого-биологические словесные заменители универсальных названий базовых сущностей Человека, отражающие их иерархическое объединение друг с другом в единое целое, и представленные на рисунке 2 инфографики 4 базовых сущностей Человека.

Также создана небольшая авторская таблица ряда ключевых системно выстроенных обобщенных проявлений этих сущностей в жизни Человека (примечание: многочисленные и, к сожалению, часто сложные, запутанные, противоречивые описания всех этих понятий можно найти в Интернет поисках по их названиям, поэтому выбор ключевых взаимосвязанных понятий в таблице - это только мнение автора, читатели могут по своей логике и интуиции менять и их и вообще любые позиции в рамках данной азбучной концепции).

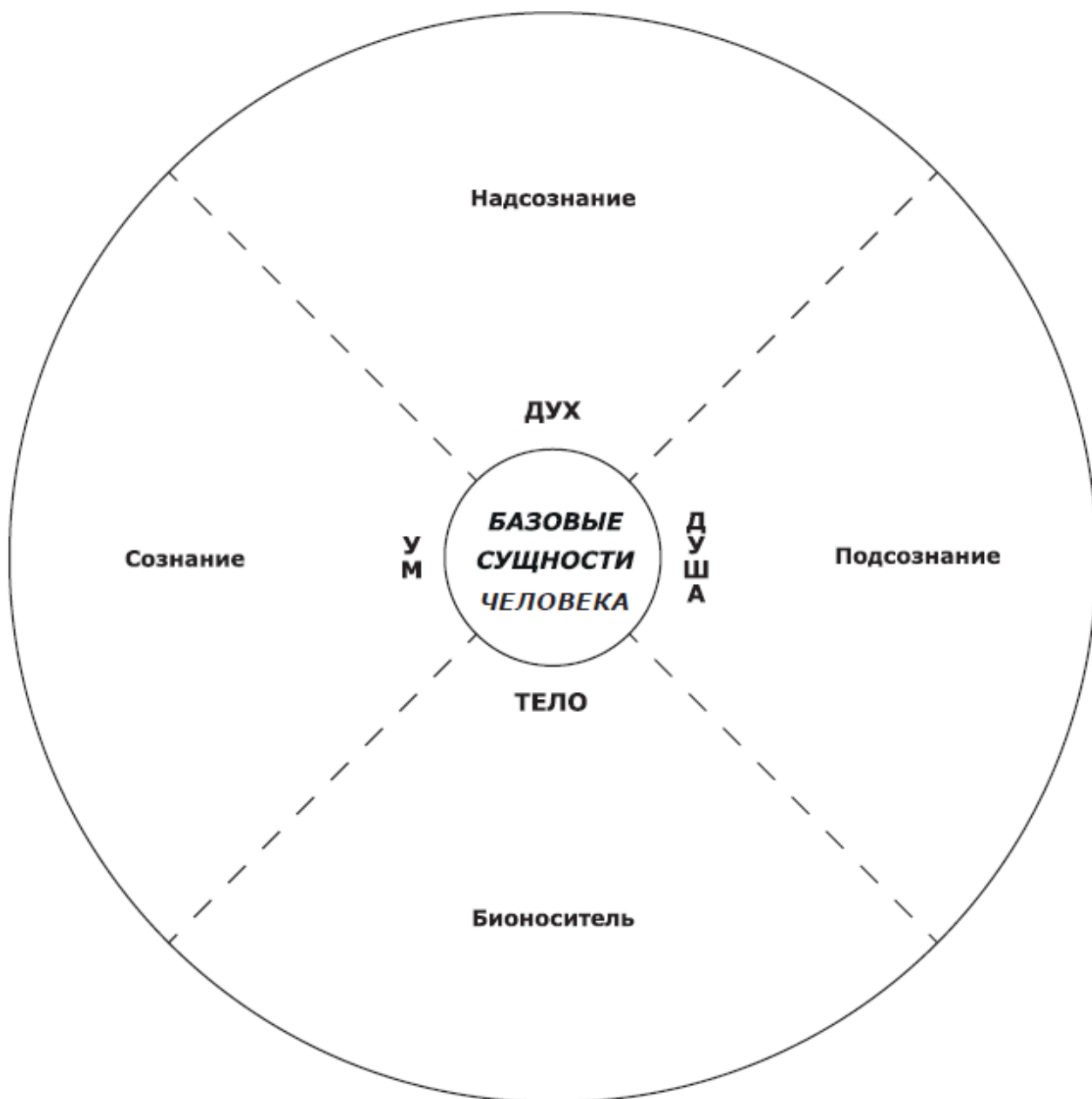


Рисунок 2

Таблица ряда ключевых системно выстроенных обобщенных проявлений базовых сущностей Человека.

ДУХ (Надсознание)	УМ (Сознание)	ДУША (Подсознание)	ТЕЛО (Бионоситель)
Вера	Знания	Чувства	Ощущения
Убеждения	Мысли	Эмоции	Движения
Воля	Управление	Желания	Действия

3. Предтечи (прошлое) текущей жизни Человека

ПРЕДТЕЧИ (КОРНИ или ИСТОКИ) представлены в инфографике на рисунке 3. Понятия этих 4 предтеч взяты из житейской природы человека (отцовская, материнская линии, его прошлое), а также из эзотерических знаний о человеке (карма как источник многих причин проблем в жизни человека, дата и место рождения как исходные данные для астрологических исследований карты жизни человека).

4. Универсальные ресурсы жизни Человека

РЕСУРСЫ (ПОЧВА или ПРИТОКИ) показаны на рисунке 4. Универсальные ресурсы жизни представлены в виде 12 внешних и внутренних ресурсов человека. Помнящие основы теории относительности Альберта Эйнштейна из курса школьной физики могут заметить, что 4 базовые физические понятия этой теории, а именно: пространство, время, энергия и материя (или ее масса в теории относительности) присутствуют в этой подсистеме в виде внешних ресурсов, наравне с такими ресурсами, как деньги, информация, эмоциональная атмосфера и человеческие отношения, а внутренние ресурсы человека обобщенно представлены в виде энергетик его базовых сущностей.

5. Группы типичных деятельностей жизни Человека

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРОНА или РУСЛО) отображены на рисунке 5. Эта подсистема является самой важной, центральной в системе и соответствует текущей жизни человека. Это деятельности, которые могут систематически занимать достаточно существенную часть времени жизни человека. Помимо инфографики ключевых фокусов внимания этой подсистемы автор также разработал таблицу перечней более конкретных проявлений 12 групп типичных деятельностей (ГТД) человека. Сама реальная конкретная деятельность всегда совмещает в себе с разных точек зрения сразу несколько типичных деятельностей, но одна из них, как правило, ведущая, а другие ведомые. И только сам человек обычно может окончательно определить это ведущее в своей конкретной деятельности. Чем объективно больше находится совмещений типичных деятельностей в их конкретных проявлениях, тем более полноценной и насыщенной является жизнь этого конкретного человека.

Эта подсистема ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ также является обобщенным аналогом распространенных колес баланса жизни людей, и на ее базе человек может выбирать для этой подсистемы подходящие ему более конкретные варианты именно его типичных деятельностей по времени, энергии и вниманию.

Высшие ГТД (направление ДУХА) – это ДУХОВНОСТЬ, РАБОТА и ТВОРЧЕСТВО. Далее и ниже РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ и ХОББИ (направление ДУШИ); ИНФО-ЦЕННОСТИ, ИМУЩЕСТВО и ПРОБЛЕМЫ (направление УМА); ПИТАНИЕ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ и ВОССТАНОВЛЕНИЕ (направление ТЕЛА). Хотелось бы обратить внимание на присутствие ГТД ПРОБЛЕМЫ, которые в действительности неизбежно занимают вполне определенную и зачастую существенную часть жизни человека (примечание: в любых колесах баланса жизни сегмент ПРОБЛЕМЫ в принципе не рассматривается).

4 предтечи текущей жизни Человека

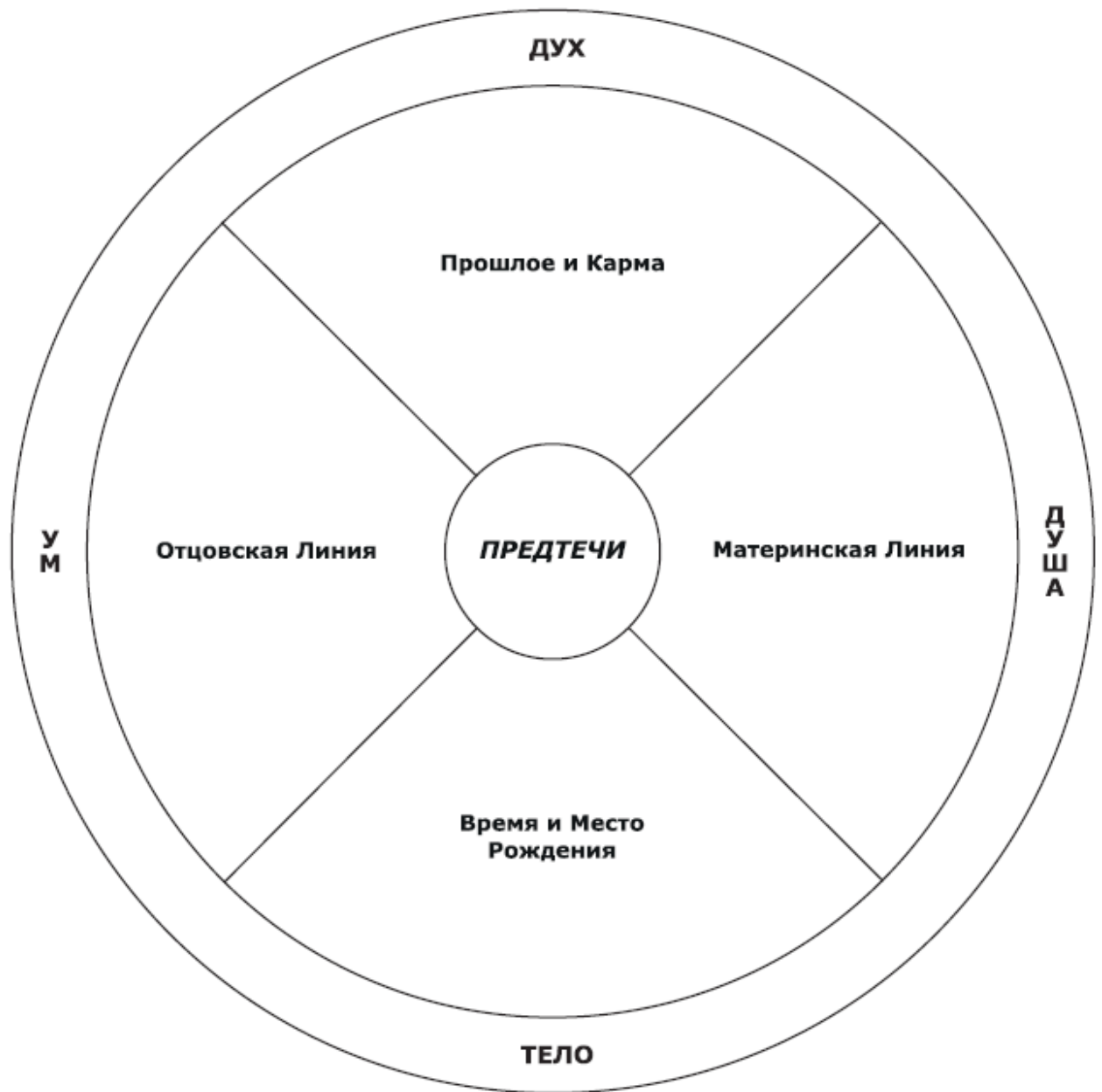


Рисунок 3

12 универсальных ресурсов Человека

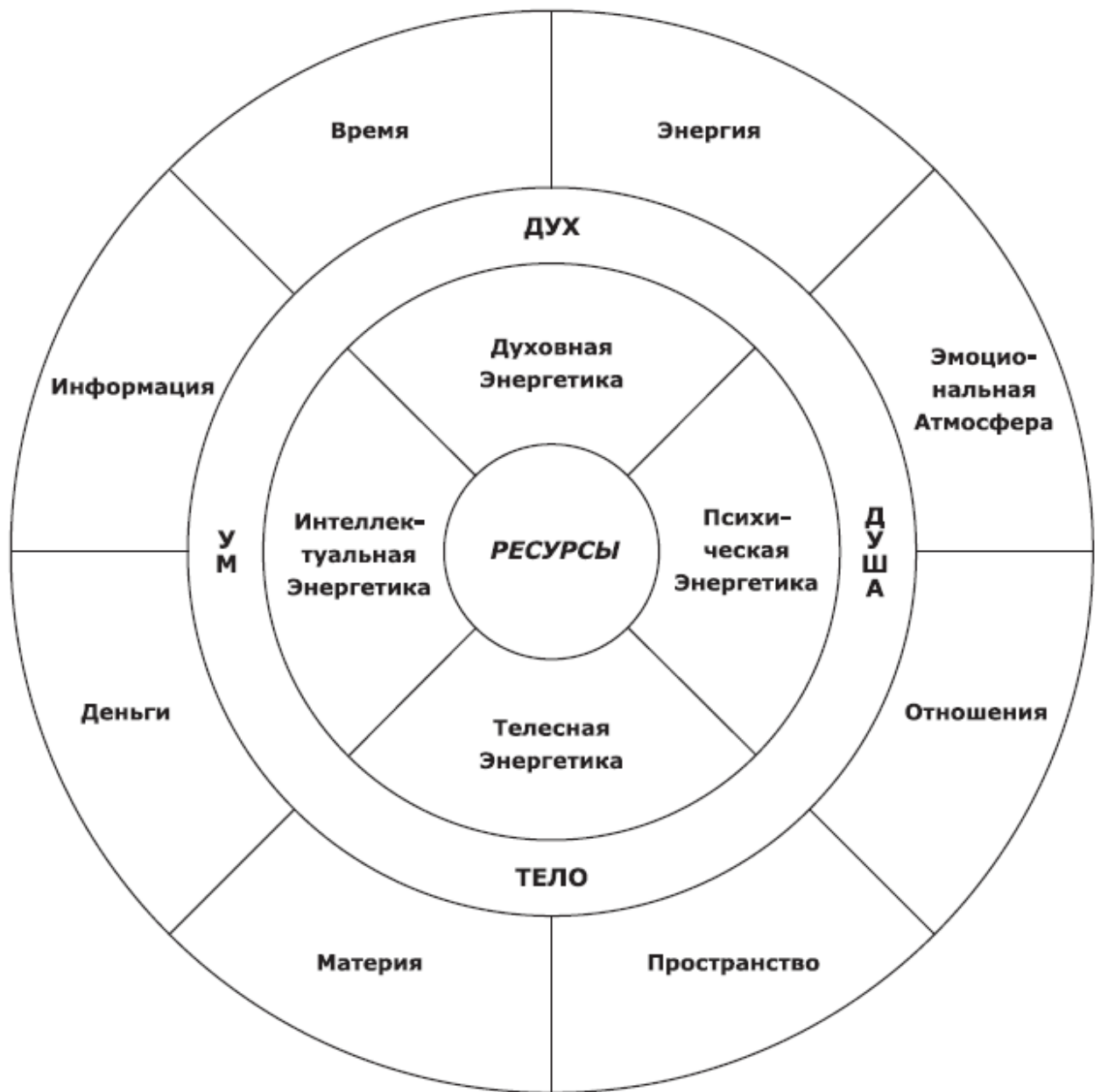


Рисунок 4

12 групп типичных деятельностей (ГТД) Человека

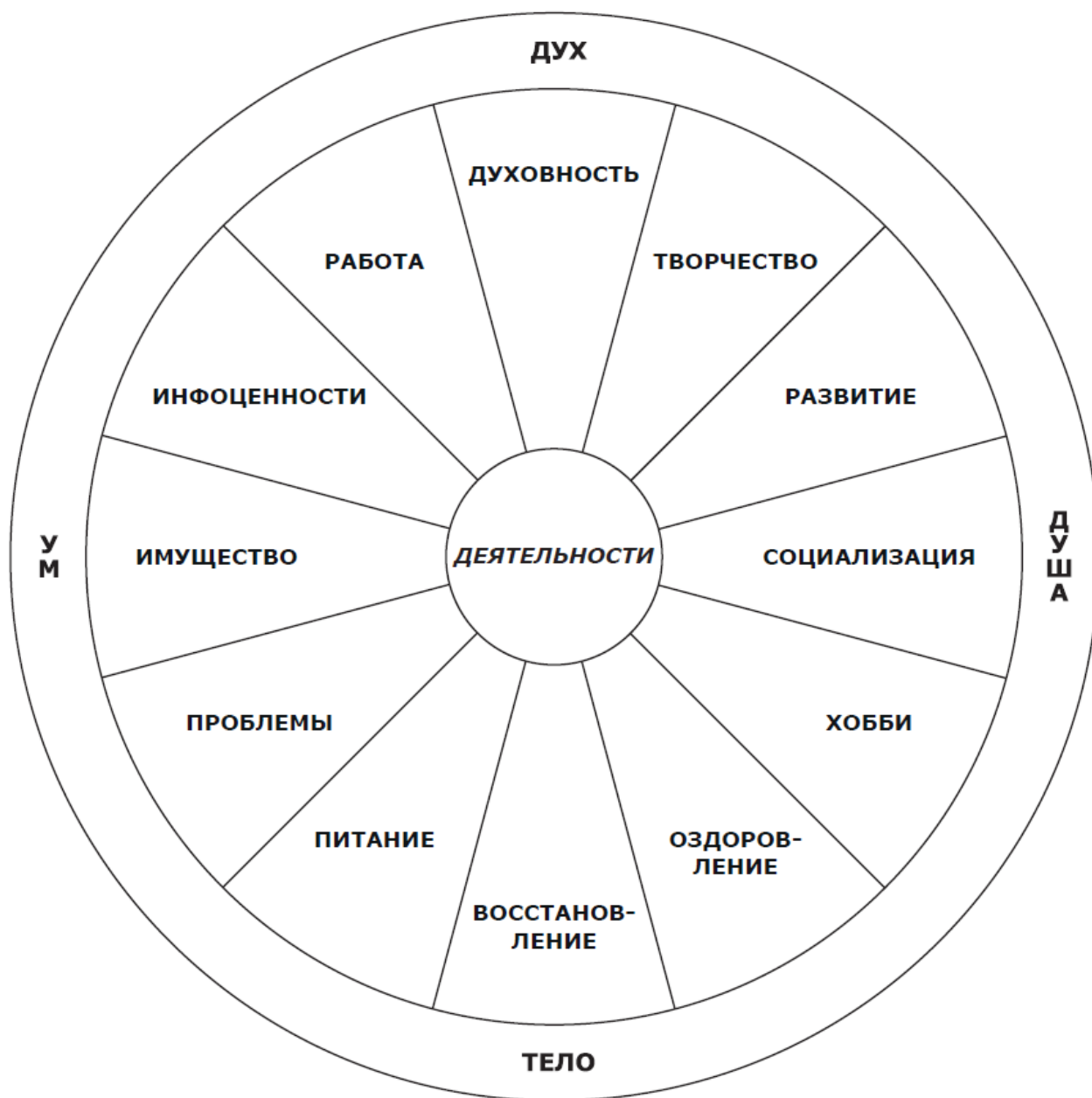


Рисунок 5

Примечание: поначалу автор использовал в названии данной подсистемы термин «ЗАНЯТИЯ», но в процессе исследований подсистемы осознал предпочтительность замены этого термина на более объемлющий термин «ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», как активностей человека, включающих в себя совокупность занятий (или действий) и их различные уровни.

Таблица перечней более конкретных проявлений 12 групп типичных деятельностей (ГТД) Человека

ДУХ		
ДУХОВНОСТЬ (Мировоззренческие, Духовные, Религиозные, Эзотерические, Философские, Просветительские, Добродетельные Занятия, Забота о Других и о Природе)		
РАБОТА (Работа, Самозанятость, Бизнес, Карьера, Руководство, Лидерство, Политика)	ТВОРЧЕСТВО (Созидание, Авторские и Исполнительские, Творческие и Культурные Занятия, Искусство)	
УМ	ИНФО-ЦЕННОСТИ (Занятия с Финансами, в том числе с Деньгами, Ценными Бумагами, с Документами, Информацией, Наукой, Интернет, Искусственным Интеллектом, и по возможности с использованием здравого Смысла и Критического Мышления)	РАЗВИТИЕ (Путь к Себе, (Само)Познание, (Само)Просвещение, (Само)Обучение, (Само)Воспитание, (Само)Развитие, (Само)Совершенствование, Личностный Рост, Изменения Привычек)
	ИМУЩЕСТВО (Собственность, Домохозяйство, Потребление, Приобретения, Отдачи)	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (Близкие люди, Семьи, Родные, Общение, Совместные Занятия, Взаимоотношения, Взаимопомощь, Этика, Имидж, Публичность, Репутация)
	ПРОБЛЕМЫ (Занятия, Обстоятельства, Дурные Привычки, Зависимости с Потерями, Хаосом, Разрушениями, Нарушениями, Дисбалансами, Невежеством, Безответственностью, Пороками-Грехами, Долгами, Стрессами, Кризисами, Конфликтами, Войнами, Ранами, Травмами, Болезнями, Смертью)	ХОББИ (Любимые Занятия по Интересам: Хобби, Развлечения, Инфотейнмент, Зрелища, Игры, Приключения, Путешествия, Туризм, Яркие, Вдохновляющие Занятия)
	ПИТАНИЕ (Заготовка и Потребление Еды и Питья, Рационы, Диеты)	ОЗДОРОВЛЕНИЕ (Физкультура, Закаливание, Гигиена, Секс, Смех и Другие Оздоравливающие Активности)
ВОССТАНОВЛЕНИЕ (Сон, Пассивный Отдых, Расслабление, Медитации, Покой, Лечение)		
ТЕЛО		

Предпочтительный вариант иерархии приоритетов деятельностей Человека из 12 ГТД
(примечание: если есть альтернативы выбора из разных ГТД, то выбор возможен по иерархии приоритетов. Но если выбора нет, то иерархия не используется).

<p>Предпочтительный вариант приоритетов на основе 12 ГТД</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">Проблемы (УМ)</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">ЗДОРОВЬЕ:</p> <p>Восстановление (ТЕЛО) Питание (ТЕЛО) Оздоровление (ТЕЛО)</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">ВЗАИМООТНОШЕНИЯ:</p> <p>Духовность (ДУХ) Развитие (ДУША) Социализация (ДУША)</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">РЕСУРСЫ:</p> <p>Имущество (УМ) Инфо-ценности (УМ) Работа (ДУХ)</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">САМОВЫРАЖЕНИЕ:</p> <p>Хобби (ДУША) Творчество (ДУХ)</p>	<p>Все 12 ГТД разделены на 4 группы мега-приоритетов: ЗДОРОВЬЕ (3: Восстановление, Питание, Оздоровление), ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (3: Духовность, Развитие, Социализация), РЕСУРСЫ (3: Имущество, Инфо-ценности, Работа), САМОВЫРАЖЕНИЕ (2: Хобби, Творчество), а также отдельно Проблемы (1).</p> <p>Причем мега-приоритеты ЗДОРОВЬЕ (базовая сущность ТЕЛО), ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (ДУША, ДУХ), РЕСУРСЫ (УМ, ДУХ) и САМОВЫРАЖЕНИЕ (ДУХ, ДУША) располагаются в идеале именно в такой иерархической последовательности, подчеркивая, что «Здоровье человека – превыше всего» («Здоровье — это не всё, но всё без здоровья — ничто!» (Сократ)). Взаимоотношения человека приоритетнее его ресурсов в соответствии с поговоркой: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Самовыражение индивидуальности человека стоит на последнем месте иерархии, так как эта потребность (хоть она и высшая) становится востребованной, когда удовлетворены более базовые потребности человека в здоровье, взаимоотношениях и ресурсах.</p> <p>А вот неизбежные проблемы (или даже жизненные испытания) человека могут относиться и к его здоровью, и к его взаимоотношениям, и к его ресурсам, и к его самовыражению. По мнению автора, деятельность Человека со своими проблемами и попытками их решения является для самого Человека часто более приоритетной по сравнению с самими другими четырьмя мега-приоритетами и их составляющими.</p> <p>Но еще важнее главные личные приоритеты Человека, которые стоят на первом месте иерархии и конкретизируются самим Человеком.</p>
---	--

6. Ценности, соответствующие группам типичных деятельностей жизни Человека

ЦЕННОСТИ (СТВОЛ или ХРАНИЛИЩЕ) представлены в отдельной инфографике на рисунке 6. Логика автора про Хранилище и Ценности элементарна в рамках вопроса-ответа: «Что лучше держать (или обычно держат) в хранилище?» – «Ценности». Человеческие ценности бывают двух видов: материальные и нематериальные (духовные). Но их количество огромно и индивидуально (ценно для человека всё то, что для него индивидуально важно). Поэтому автор осознанно, но неизбежно субъективно сузил количество ведущих ценностей жизни до 12 пар, соответствующих по своей сути 12 ГТД человека с предыдущего рисунка, и представил их в отдельной инфографике. Читатели могут соглашаться или не соглашаться с этим перечнем и заменять его на свои индивидуальные списки ценностей – хорошо бы только, чтобы они также соответствовали индивидуальным видам типичных деятельностей читателей и таким образом сохранялась бы явная связь между ДЕЯТЕЛЬНОСТЯМИ и ЦЕННОСТЯМИ этого человека.

7. Основные наследия (будущее) жизни Человека

НАСЛЕДИЯ (ПЛОДЫ или УСТЬЕ) реки жизни человека представлены в отдельной инфографике на рисунке 7. Эта подсистема, по мнению автора, дает достаточно удовлетворительный логичный ответ на вопрос о смысле жизни человека. Жизнь человека – это элементарное звено в цепи эволюции его человеческого рода. И поэтому ее главный смысл – в подготовке к передаче будущим поколениям своего Рода и Народа наследий этого человека. Наследия идут Роду и Народу, как Древо - Саду и Лесу, а Река - Морю и Океану. Конечно, наследия бывают разные, и человек может сознательно о них вообще не думать в течение всей своей жизни до прихода к своему смертному одру. Но независимо от сознательности или несознательности человека его наследия будущим потомкам и поколениям будут всегда – хочет он того или не хочет. И в этом главный смысл его жизни. Какие наследия и память о человеке останутся после его смерти – это его ответственность перед потомками и следующими поколениями человечества. В занятиях и деятельности своей жизни постарайтесь не забывать о создании достойных наследий потомкам, и Вы будете удовлетворены ими всегда! Чем раньше человек осознает и займется этим, тем выше вероятность, что он сможет уяснить смысл своей жизни и достичь успеха в творении своих наследий. И здесь же элементарная азбучная логика смысла поиска человеком своего жизненного предназначения: по осознанно выбранному главному делу (или деятельности) жизни у человека чаще всего наиболее эффективные деятельность и ее результаты, а итогами всего этого и будут его наиболее достойные наследия. Инфографика на рисунке 7 показывает 8 основных обобщенных видов этих наследий, соответствующих 4 базовым сущностям человека.

**12 пар ценностей, соответствующих
12 группам типичных деятельности Человека**

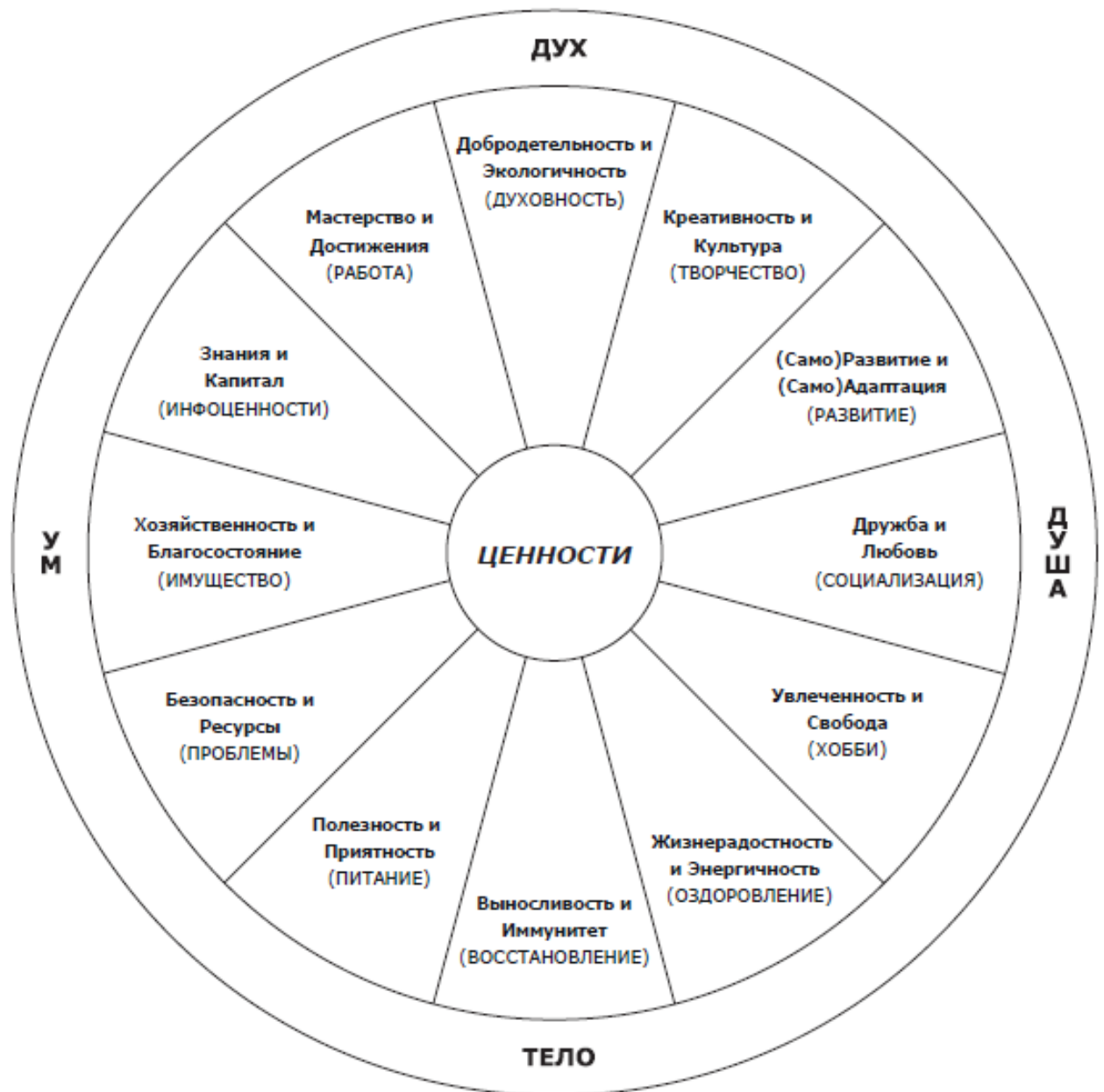


Рисунок 6

8 основных наследий Человека

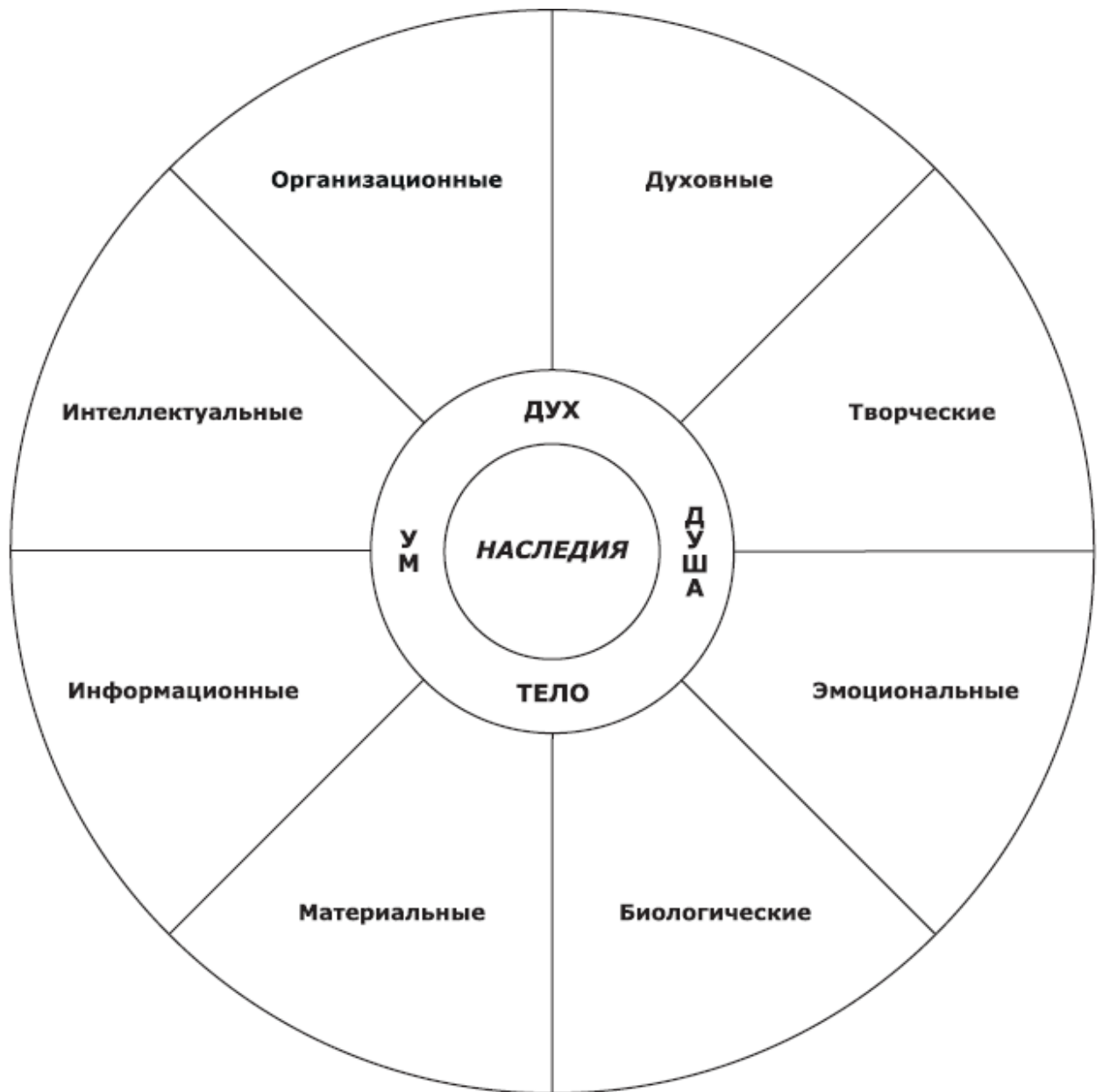


Рисунок 7

Заключение

*«Карта - это не территория, ...,
но карта структурно подобна территории,
и в этом ее польза»*

*Альфред Коржибски (1879–1950),
создатель науки общей семантики*

Вот и закончен минималистичный обзор концепции системы универсальной карты азбуки жизни современного человека и ее главных 5 подсистем.

В силу минимализма и эссенциализма данной публикации автор не ставил себе задачи убеждать кого-либо в аргументированной правильности расположения и содержания основных элементов концепции и распространяться в подробностях о ее объемлющих перспективных свойствах и связях-ассоциациях с множеством других различных моделей жизни человека. Автор считает эту концепцию своим духовным, творческим хобби, развивающим себя и потенциальных других интересующихся данной темой.

И если кто-то захочет воспользоваться хотя бы частью авторских трудов, это уже будет хорошо. А если кто-то всерьез заинтересуется этой концепцией или тем паче захочет «копать вглубь и вширь» её, он может обращаться с дельными вопросами, пожеланиями, предложениями и конструктивной критикой к автору, а автор при первой своей возможности откликнется. Самые заинтересованные в развитии концепции могут дать автору свои обоснованные предложения или даже совместно попытаться поучаствовать в более полномасштабной реализации концепции в практическом и теоретическом планах, если представится такая возможность. Время покажет...

Еще один очень важный вопрос на перспективу: умелая адаптация логичного, но, увы, неэмоционального, тяжелого, наукообразного авторского стиля оригинального текста концепции для его упрощенного, завлекательного просветительского изложения и представления современными техническими и технологическими средствами в адрес молодежи, детей и простых взрослых людей. Здесь тоже нужны заинтересованные профессионалы этого дела.

Помните слова китайского мудреца Лао-Цзы: «Все великие изменения начинаются с малого». В первую очередь это касается постепенного выбора и, главное, практических навыков совокупности полезных привычек, системно соответствующих индивидуальным типичным деятельности, жизненным ценностям и формированию будущих наследий конкретного человека. Знание и применение этой концепции в реальной жизни призваны увеличить шансы человека на полноценность, насыщенность и гармоничность его жизни.

С уважением ко всем и ко всякому,
с наилучшими пожеланиями,
автор Михаил Михайлович Скобелев
Контактный e-mail: mskblv@mail.ru