

Эвристический взгляд на фундаментальные основы общей психологии

Мовсесян Арсен Андреевич, инженер-физик,
независимый исследователь, plars7@mail.ru

Аннотация

Цель. Выявление взаимосвязей между фундаментальными понятиями общей психологии с целью их систематизации и представления в наглядной табличной форме.

Процедура и методы. Основное содержание исследования составляют уточнение, обобщение, анализ и синтез фундаментальных понятий общей психологии применительно к человеку. Соответствующие анализ и синтез осуществлены на основе принципа симметрии законов природы и неких общефизических представлений. Таким образом, данное исследование носит междисциплинарный характер.

Результаты. По итогам исследования составлены 12 таблиц относительно фазовых состояний, характеристик фазовых переходов и спектров соответствующих подуровней физического, психического, информационного и единящего уровней человека.

Теоретическая значимость исследования заключается в установлении взаимосвязей между основными понятиями общей психологии, и их систематизации, что позволяет более согласованно, наглядно и глубоко представить фундамент общей психологии, открывая тем самым аналитический простор в этой области. Кроме того, выявление общности основных понятий вносит определенную стройность и красоту в фундамент общей психологии.

Практическая значимость исследования не может быть оценена инженером-физиком. Поэтому автор оставляет данную оценку на усмотрение соответствующих специалистов в области психологии.

Ключевые слова: фундамент общей психологии, фазовое состояние, фазовый переход, спектр.

Введение

Основная цель данной статьи – представить новый взгляд на фундаментальные основы общей психологии. В силу определенных обстоятельств, жизнь заставила меня взяться за изучение основ общей психологии. Имея техническое образование, я привык к тому, что та или иная «точная» наука в своих основаниях исходит из неких общих принципов, из которых выводятся иные важные утверждения системы, и тем самым проявляется единство системы. Хотя сравнение психологии с точными науками не совсем корректно, но всё же некое подобие единства системы должно быть, чего я не наблюдал. Основные психические понятия и категории как бы разбросаны, а их взаимосвязи запутаны. Более всего мне понравилась книга Маклакова А. Г. «Общая психология» [1], но и здесь я не нашел той стройности и красоты, которые проявляются в общности основных принципов и понятий той или иной познавательной системы. Поэтому и возникла идея обнаружить взаимосвязи между понятиями общей психологии, в наличии которых не сомневался, ибо знал, что существует симметрия законов природы применительно к разным ее объектам. Фундамент науки един!

Статья написана на основе монографии автора [2], и она носит междисциплинарный характер. Синтез дифференцированных научных знаний имеет важное значение для развития науки в целом. Но это не означает, что методы одной научной дисциплины можно прямо применить для изучения другой научной дисциплины. Например, Б. Спиноза в своем труде «Этика, доказанная в геометрическом порядке» [3] на основе аксиом, лемм и теорем пытается доказать некоторые положения онтологии и психологии, а Дж. Гилфорд в своей 120-ти факторной модели интеллекта [4] за основу берет методы математической статистики. Как справедливо отмечают многие психологи, невозможно сложные психические процессы свести к механическим схемам. «Сущность психического не поддается описанию на языке ее физиологических механизмов» [5, с. 104]. Однако применение в общей психологии неких общефизических и математических представлений в качестве не основного, а вспомогательного средства может оказаться весьма полезным. Не будем забывать, что хотя научных дисциплин много, но фундамент науки един. В одном саду могут расти и яблоня, и груша, и вишня, и слива и т.д., но почва то у них одна! В статье речь идет именно о фундаменте общей психологии, и автор практически не затрагивает специфику психических процессов.

Суть нового взгляда на фундаментальные основы общей психологии заключается в следующем: как физический уровень в части вещества состоит из четырех основных фазовых состояний (твердые тела, жидкости, газы, плазма), и при этом существует определенный механизм перевода вещества из одного фазового состояния в другое, так и все структуры человека (физического, психического, информационного и единящего уровней), характеристики которых и есть понятия общей психологии, состоят из четырех основных фазовых состояний с определенными механизмами фазовых переходов. В этом, в частности, и проявляется симметрия законов природы применительно к общей психологии.

Каждый из четырех уровней человека – физический, психический, информационный и единящий – состоит из трех соответствующих подуровней, то есть всего имеем 12 подуровней. Последовательно рассмотрим их, а в заключительной части статьи сделаем краткие выводы.

1. Понятия общей психологии относительно физической структуры человека

Физический уровень человека состоит из следующих трех подуровней: материя, адаптация, физиокинетика.

Материя (первый подуровень физического уровня человека) – это вещество, из которого состоит окружающий мир и сам человек. *Основные фазовые состояния* – твердые тела, жидкости, газы, плазма (переходная форма – аморфные тела). *Структурная единица фазовых состояний* – атом, молекула. *Основа структурной единицы* – элементарные частицы. *Характеристика подвижности структурной единицы* – температура. *Механизм фазовых переходов* – изменение температуры путем нагревания или охлаждения. *Источник изменения температуры* – теплота. *Суть теплоты* – электромагнитные волны (поток фотонов). *Квант электромагнитной волны* – фотон. В зависимости от *энергии фотонов* различают следующие классы электромагнитных волн, которые образуют *спектр*: 1. радиоволны; 2. инфракрасное излучение; 3. видимый свет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, которые в совокупности образуют белый свет); 4. ультрафиолетовое излучение; 5. рентгеновское излучение; 6. гамма излучение. При нагревании вещества происходит взаимодействие атомов с квантами электромагнитного поля, при котором атомы, схватывая тепловые фотоны, переходят в возбужденное состояние, то есть интенсивность их движения возрастает, что ведет к повышению температуры, и таким образом происходит переход вещества из одного фазового состояния в другое.

Прежде чем перейти ко второму подуровню физического уровня человека, кратко определимся относительно понятия «адаптация». В современной психологии существует мнение, что адаптация есть свойство живых организмов приспосабливаться к внешним условиям. «Адаптация – это, во-первых, свойство организма, во-вторых, процесс приспособления к изменяющимся условиям среды» [1, с. 442] Но мне кажется, что это не совсем точно, так как адаптация это не свойство, а некий механизм, то есть структура, отвечающая за взаимодействие с внешней средой. Например, расширение металлов при нагревании является свойством металлов, обусловленное наличием у них кристаллической структуры как формы реализации принципа минимума свободной энергии, то есть свойство расширения металлов есть следствие наличия кристаллической структуры. Точно так же приспособление живых организмов к внешним условиям есть следствие наличия у них *механизма адаптации*, то есть слова адаптация и приспособление не являются синонимами, и уж тем более адаптация это не свойство, а механизм, обеспечивающий приспособление. Процесс нагревания твердого тела, конечным результатом которого является увеличение внутренней энергии тела, вплоть до фазовых изменений, происходит благодаря наличию механизма взаимодействия квантов электромагнитного поля с атомами вещества. Точно так же процесс расстройства равновесного состояния живого организма, конечным результатом которого является изменение его внутренних параметров с целью приспособления к изменившимся внешним условиям, происходит благодаря наличию механизма восприятия организмом внешних сигналов посредством соответствующих ощущений. Этот механизм восприятия и есть механизм адаптации. Таким образом, адаптация – это не свойство и не процесс, а механизм, обеспечивающий процесс приспособления.

Адаптация (второй подуровень физического уровня человека) – это механизм, обеспечивающий приспособление человека к изменяющимся внешним и внутренним факторам среды обитания. *Основные фазовые состояния* – равновесие, устойчивость, неустойчивость, кризис (переходная форма – хроническое состояние). *Структурная единица фазовых состояний* – связка «воздействие – реакция», иначе, отображение, которое есть процесс преобразования

энергии раздражителя механического, термического, электромагнитного или иного характера в электрические сигналы рецептора. *Основа структурной единицы* – элементарные частицы. *Характеристика подвижности структурной единицы* – дисбаланс между воздействием и ответной реакцией организма. *Механизм фазовых переходов* – изменение дисбаланса путем расстройств или восстановления равновесных параметров внутренней или внешней среды. *Источник изменения дисбаланса* – восприимчивость организма. *Суть восприимчивости* – ощущения (поток сигналов). *Квант ощущения* – сигнал. Так как сигнал имеет электромагнитную природу, то главной его характеристикой является проводимость. В зависимости от *проводимости* сигнала имеем следующий *спектр ощущений*: 1. Субсенсорные; 2. Предпороговые; 3. Сенсорные (вкусовые, осязательные, органические, обонятельные, вестибулярные, слуховые, зрительные); 4. Запороговые; 5. Синестезические; 6. Экстрасенсорные. При расстройстве равновесных параметров внутренней или внешней среды происходит взаимодействие организма с потоком тех или иных сигналов, которые посредством отображения преобразуются в ощущения человека, и чем выше восприимчивость организма, тем отчетливее человек ощущает дисбаланс равновесных параметров. При достижении некоего предела, происходит фазовый переход адаптации от состояния равновесия через устойчивость и неустойчивость к кризису.

Физиокинетика (третий подуровень физического уровня человека) – это совокупность физиологических механизмов движения человека в процессе его жизнедеятельности – дыхание, кровообращение, процессы обмена и т.д. *Основные фазовые состояния* – сон, релаксация, бодрствование, стресс (переходная форма – утомление). *Структурная единица фазовых состояний* – импульс движения, то есть движение материальных объектов. *Основа структурной единицы* – элементарные частицы. *Характеристика подвижности структурной единицы* – реактивность организма. *Механизм фазовых переходов* – изменение реактивности путем возбуждения или торможения нервной системы. *Источник изменения реактивности* – воздействие от внешних или внутренних факторов. *Суть воздействия* – причина движения (поток различных процессов движения). *Квант причины движения* – единичный процесс. В зависимости от *объекта движения* можно различать следующие классы процессов движения, которые образуют *спектр*: 1. Движение ионов; 2. Движение газов; 3. Движение жидкостей (воды, солей, суспензий, гелей, паст, эмульсий, газовых эмульсий); 4. Моторика; 5. Онтогенез; 6. «Движение» в будущее (размножение). Причина всякого движения есть воздействие, без которого движение невозможно. При этом воздействие является фактором управляемым. Есть воздействие внешнее, управляющий источник которого в данном вопросе нам не важен, есть воздействие внутреннее, исходящее от различных органов и структур человека, а есть еще воздействие, исходящее от нервной системы человека, которая и является видимым центром управления нашими движениями. Говоря об импульсе движения в качестве структурной единицы фазовых состояний физиокинетики, имеется в виду именно импульс, исходящий от нервной системы человека. Даже если отсутствуют как внешние, так и внутренние воздействия, то существует некий минимальный импульс движения, исходящий от нервной системы, который обеспечивает функционирование организма, например, в состоянии глубокого сна. Таким образом, речь идет о взаимодействии импульсов движения от нервной системы с внешними и внутренними воздействиями. Механизмом перехода физиокинетики из одного фазового состояния в другое и обратно является изменение реактивности организма человека посредством возбуждения либо торможения нервной системы вследствие усиления либо ослабления воздействия от внешних или же внутренних факторов. Например, под воздействием серотонина, вырабатываемого центральной частью среднего мозга, происходит торможение нервной системы [6], а значит, происходит снижение реактивности организма, что приводит к состоянию сна. После сна человек некоторое время находится в состоянии релаксации, при котором происходит постепенное увеличение реактивности организма и преобладание процессов возбуждения нервной системы над торможением, приводящее к переходу в состояние бодрствования, которое характеризуется высокой электрической активностью мозга, а значит, высокой реактивностью организма. По причине усиления воздействующих факторов, реактивность организма может повыситься до максимально допустимого уровня, в результате чего наступает состояние стресса.

Сказанное о фазовых состояниях, характеристиках и спектрах подуровней физического уровня человека представлено в таблицах 1, 2 и 3.

**Таблица 1. Фазовые состояния
физического уровня человека**

Подуровни физического уровня человека			
Фаз. сост.	Материя	Адаптация	Физиокинетика
1	Твердые тела	Равновесие	Сон
2	Жидкости	Устойчивость	Релаксация
3	Газы	Неустойчивость	Бодрствование
4	Плазма	Кризис	Стресс

**Таблица 2. Фазовые характеристики
физического уровня человека**

№	Характеристики фазовых состояний и переходных процессов	Подуровни физического уровня человека		
		Материя	Адаптация	Физиокинетика
1	Основа структ. единицы фазовых состояний	Эл. частица	Эл. частица	Эл. частица
2	Структурная единица фазовых состояний	Атом, молекула	Отображение	Импульс движения
3	Характеристика подв-ти стр. единиц	Температура	Дисбаланс	Реактивность
4	Процесс увеличения подв-ти стр. единиц	Нагревание	Расстройство	Возбуждение
5	Процесс снижения подв-ти стр. единиц	Охлаждение	Восстановление	Торможение
6	Источник процесса подвижности	Теплота	Восприимчивость	Воздействие
7	Суть источника процесса	Эл.-магн. волна	Ощущения	Причина движения
8	Квант сути источника	Фотон	Сигнал	Процесс

**Таблица 3. Спектры электро-магнитных волн,
ощущений и причины движения**

Спектр			
№	Электромагнитные волны (поток фотонов)	Ощущения (поток сигналов)	Причина движения (поток процессов)
1	Радиоволны	Субсенсорные	Движение ионов
2	Инфракрасное излучение	Предпороговые	Движение газов
3	Видимый свет	Сенсорные	Движение жидкостей
3.1	красный	вкусовые	воды
3.2	оранжевый	осязательные	золей
3.3	желтый	органические	суспензий
3.4	зеленый	обонятельные	гелей
3.5	голубой	вестибулярные	паст
3.6	синий	слуховые	эмульсий
3.7	фиолетовый	зрительные	газовых эмульсий
4	Ультрафиолетовое излучение	Запороговые	Моторика
5	Рентгеновские лучи	Синестезические	Онтогенез
6	Гамма излучение	Экстрасенсорные	«Движение» в будущее

2. Понятия общей психологии относительно психической структуры человека

Психический уровень человека состоит из следующих трех подуровней: реображение, рассудок, воля рассудка. Слово «реображение» новое, поэтому требует необходимых разъяснений. «К основным процессам памяти относят запоминание (запечатление), сохранение и забывание,

узнавание и воспроизведение» [7, с. 121]. Это не совсем верно. В качестве образного сравнения примем архив в качестве прообраза понятия «память». Чтобы извлечь из архива некую нужную информацию, человек должен прочитать, прослушать либо просмотреть определенный массив информации, хранящийся в архиве, и только после соответствующего анализа он выберет нужную информацию. То есть механизм извлечения отличен от иных механизмов, имеющих отношение к памяти, который обозначают при помощи слова воспроизведение, но так как извлечение с хранения знаний и информации фактически есть воссоздание тех или иных первичных образов, которые преобразуются во вторичные образы, то было бы логичнее назвать этот процесс *реображением*.

Реображение (первый подуровень психического уровня человека) – это механизм сознательного воссоздания вторичных образов, зафиксированных в нейронной памяти. *Основные фазовые состояния* – забывание, припоминание, узнавание, вспоминание (переходная форма – напоминание). *Структурная единица фазовых состояний* – информация, зафиксированная в нейронной памяти. *Основа структурной единицы* – сознание. *Характеристика подвижности структурной единицы* – достоверность восстановленной информации. *Механизм фазовых переходов* – изменение достоверности путем реконструкции или искажения информации. *Источник изменения достоверности* – воссоздаваемые связи. *Суть воссоздаваемых связей* есть результат взаимосвязи двух процессов: 1. воссоздание нейронных связей, то есть поток нейронов; 2. воссоздание ассоциативных связей, то есть поток связей. Первый связан с биохимическими процессами, происходящими в нейронных цепях, о которых будет сказано ниже, при рассмотрении единящей структуры – нейронная память, а второй связан с тем обстоятельством, что сама реальность и различные события воспринимаются нами комплексно, то есть взаимосвязаны как с внешней обстановкой, так и с нашим внутренним состоянием. В зависимости от *объективной значимости* связи можно различать следующие классы ассоциативных связей, которые образуют *спектр*: 1. Координатно-пространственная обстановка; 2. Временная обстановка; 3. Внутреннее состояние (ощущения, желания, оценки, эмоции, чувства, слова, мысли); 4. Внешняя фоновая обстановка; 5. Внешняя предметная обстановка; 6. Биологическая обстановка. При реконструкции вторичных образов происходит сознательный поиск соответствующих нейронных и ассоциативных связей относительно той или иной информации, и чем больше связей воссоздается, тем выше достоверность восстановленной информации. При этом возможно искажение информации вследствие потери, изменения или обобщения некоторых деталей воссоздаваемого образа, так как с течением времени по разным причинам может происходить размывание нейронных следов. Ранее запомненная информация может быть забыта, либо бывает хотя и труднодоступной, но припоминаемой самостоятельно после приложения необходимых усилий, либо становится узнаваемой в момент повторного восприятия, либо беспрепятственно вспоминается. Бывают случаи, когда информация надежно запомнена, но по тем или иным причинам оказывается временно заблокированной.

Рассудок (второй подуровень психического уровня человека) – это механизм, который дает человеку возможность сознательно оперировать различными объектами реальности, присваивая им названия при помощи слов, представляющих собой единичное или общее понятие. *Основные фазовые состояния* – понятие, суждение, умозаключение, теория (переходная форма – определение). *Структурная единица фазовых состояний* – знание, зафиксированное в нейронной памяти. *Основа структурной единицы* – сознание. *Характеристика подвижности структурной единицы* – степень осознания. *Механизм фазовых переходов* – изменение степени осознания путем мышления или бездумья. *Источник изменения степени осознания* – рассуждения. *Суть рассуждений* – обоснование (поток логических связей). *Квант обоснования* – логическая связь. Относительно спектра обоснованных связей поговорим позже, когда будем рассматривать разум. При мышлении степень осознания значения того или иного понятия как знания, зафиксированного в нейронной памяти, повышается в результате обоснованных рассуждений, и на основе этого понятия становится возможным построить некое суждение. Дальнейшее увеличение степени осознания по той же схеме позволяет перейти от суждения к умозаключению, а затем и к некой теории.

Не вдаваясь в специфику психических процессов, кратко рассмотрим понятие «мышление». Практически во всех словарях и учебниках по психологии говорится, что мышление является высшим познавательным психическим процессом. «Мышление – высшая ступень познания человеком действительности» [8, с. 163]. На самом деле это не так, ибо мышление само по себе является бессодержательным процессом. Например, чтобы нагреть металл, необходимо подвести к

нему тепло, суть которого – электромагнитная волна, то есть поток фотонов, поэтому нагревание само по себе бессодержательно, ибо невозможно что-либо нагреть без источника тепла. Важнее энергия фотонов, то есть нужно говорить о взаимодействии вещества с квантами электромагнитного поля. Мышление есть аналог нагревания, и не может быть «высшей ступенью познания», ибо оно бессодержательно. Здесь важнее рассуждение, суть которого обоснование, то есть поток логических связей. Таким образом, можно говорить о некоем психическом взаимодействии между выявленными субъектом познания обоснованными логическими связями и объектом познания.

Прежде чем перейти к третьему подуровню психического уровня человека, очень кратко определимся относительно понятий «воля» и «внимание». Воля есть способность к действию, активному либо пассивному, направленная наружу с целью совершения действия либо направленная вовнутрь с целью воздержания от совершения некоего действия. При этом необходимо различать *волю рассудка*, которая связана с удовлетворением чувственных потребностей человека, и *волю разума*, которая связана с реализацией духовных установок человека. Таким образом, воля есть сложное двухуровневое понятие. Точно так же, внимание есть сложное двухуровневое понятие, и необходимо различать *внимание рассудка* и *внимание разума*.

Воля рассудка (третий подуровень психического уровня человека) – это механизм принятия решений на уровне сознания с целью удовлетворения чувственных потребностей человека. *Основные фазовые состояния* – потребность, влечение, желание, страсть (переходная форма – намерение). *Структурная единица фазовых состояний* – стремление рассудка, так как воля рассудка, по сути, есть проявление сознательного «я» человека, которое всегда к чему-то стремится. *Основа структурной единицы* – сознание. *Характеристика подвижности структурной единицы* – осознание необходимости. *Механизм фазовых переходов* – изменение осознания необходимости путем сосредоточения или рассредоточения внимания рассудка. *Источник изменения осознания необходимости* – мотивация. *Суть мотивации* – принятие решения в процессе построения логически взаимосвязанных аргументов. *Квант принятия решения* – аргумент рассудка. В зависимости от *вольности* принятия решений имеем следующий *спектр принятия решений*: 1. Отрицательное немедленное добровольное решение (он-решение); 2. Отрицательное решение, принятое добровольно, но после преодоления сомнений (ос-решение); 3. Принятие решения не зависит от свободной воли индивида – нсв-решения (отрицательное вынужденное решение – ов-решение, отрицательное принудительное решение – оп-решение, отрицательное решение после добровольной передачи своей воли – од-решение, положительное принудительное решение – пп-решение, положительное вынужденное решение – пв-решение, положительное решение после добровольной передачи своей воли – пд-решение, отсутствие решения после добровольной передачи своей воли – о-решение); 4. Неопределенность (н-решение); 5. Положительное решение, принятое добровольно, но после преодоления сомнений (пс-решение); 6. Положительное немедленное добровольное решение (пн-решение). Так как потребность человека есть совокупность стремлений его рассудка, то при сосредоточении внимания рассудка на той или иной потребности начинается поиск обоснованных решений для удовлетворения данной потребности, при котором стремление рассудка под влиянием мотивированных аргументов обостряется, то есть осознание необходимости данной потребности возрастает, что побуждает человека к совершению определенных действий, и таким образом происходит переход потребности человека через влечение и желание к страсти.

Сказанное о фазовых состояниях, характеристиках и спектрах психического уровня человека представлено в таблицах 4, 5 и 6.

Таблица 4. Фазовые состояния
психического уровня человека/

Подуровни психического уровня человека (психика)			
Фаз. сост.	Реображение	Рассудок	Воля рассудка
1	Забывание	Понятие	Потребность
2	Припоминание	Суждение	Влечение
3	Узнавание	Умозаключение	Желание
4	Вспоминание	Теория	Страсть

**Таблица 5. Фазовые характеристики
психического уровня человека/**

№	Характеристики фазовых состояний и переходных процессов	Подуровни психического уровня человека (психика)		
		Реображение	Рассудок	Воля рассудка
1	Основа стр. единицы фазовых состояний	Сознание	Сознание	Сознание
2	Структурная единица фазовых состояний	Информация	Знание	Стремление рассудка
3	Характеристика подв-ти стр. единиц	Достоверность	Степень осознания	Осознание необходимости
4	Процесс увеличения подв-ти стр. единиц	Реконструкция	Мышление	Сосредоточение внимания рассудка
5	Процесс снижения подв-ти стр. единиц	Искажение	Бездумье	Рассредоточение внимания рассудка
6	Источник процесса подвижности	Воссоздание связей	Рассуждение	Мотивация
7	Суть источника процесса	1. Нейронные цепи 2. Ассоциатив. связи	Обоснование	Принятие решения
8	Квант сути источника	1. Нейрон 2. Ассоциатив. связь	Логич. связь	Аргумент рассудка

Таблица 6. Спектры ассоциативных связей и принятия решения/

№	Ассоциативные связи (поток связей)	Принятие решения (поток аргументов)
1	Координатно-пространственная обстановка	Он-решение
2	Временная обстановка	Ос-решение
3	Внутреннее состояние	Нсв-решение
3.1	ощущения	ов-решение
3.2	желания	оп-решение
3.3	оценки	од-решение
3.4	эмоции	пп-решение
3.5	чувства	пв-решение
3.6	слова	пд-решение
3.7	мысли	о-решение
4	Внешняя фоновая обстановка	Н-решение
5	Внешняя предметная обстановка	Пс-решение
6	Биологическая обстановка	Пн-решение

3. Понятия общей психологии относительно информационной структуры человека

Информационный уровень человека состоит из следующих трех подуровней: воображение, разум, воля разума.

Воображение (первый подуровень информационного уровня человека) – это механизм творческого создания новых образов в представлении мысли. *Основные фазовые состояния* – рекомбинация, внедрение, замещение, создание (переходная форма – преобразование). *Структурная единица фазовых состояний* – представление. *Основа структурной единицы* – мысль. *Характеристика подвижности структурной единицы* – степень новизны образа. *Механизм фазовых переходов* – изменение степени новизны путем формирования или расформирования образов. *Источник изменения степени новизны* – преобразование образов. *Суть преобразования* – со-ображение, то есть поток образов, со-вмещенных в единстве. *Квант соображения* – мыслеформа. В зависимости от степени осознания можно различать следующие классы соображений, которые образуют *спектр*: 1. Вторичное; 2. Воссоздающее; 3. Творческое

(перевоплощение, материальное, звуковое, световое, словесное, информационное, образное); 4. Вдохновение; 5. Мечта; 6. Сновидение. При формировании воображаемых образов происходит творческое совмещение потока образов в представлении мысли, и если при этом происходит рекомбинация элементов некоего начального образа, то степень новизны образа повышается. Фазовый переход происходит при таком преобразовании, когда в исходный образ внедряется новый элемент. Дальнейшее повышение степени новизны связано не просто с внедрением нового элемента, а с замещением старых элементов. Полное замещение обеспечивает фазовый переход к состоянию, при котором становится возможным создания нового образа.

«Марио Борегар отмечает, что “к концу своей научной карьеры Пенфильд заключил, что высшие психические функции – такие, как сознание, мышление, воображение и воля, – мозгом не порождены: разум – не физическое явление, взаимодействующее с мозгом” (Борегар, 2020)» [9, с. 23].

Разум (второй подуровень информационного уровня человека) – это механизм, который дает человеку возможность мысленно оперировать различными объектами реальности, отображая их в физическую реальность путем изображения с помощью знаков. *Основные фазовые состояния* – знак, символ, смысл, идея (переходная форма – аллегория). *Структурная единица фазовых состояний* – информация. *Основа структурной единицы* – мысль. *Характеристика подвижности структурной единицы* – степень разумения. *Механизм фазовых переходов* – изменение степени разумения путем размышления или безмыслия. *Источник изменения степени разумения* – проницательность. *Суть проницательности* – умозрение (поток усмотренных связей). *Квант умозрения* – усмотренная связь. Три возможных проявления обоснования рассудка (наглядное, поясняющее, логическое) и три возможных проявления умозрения разума (образное, созерцательное, проницательное) образуют единый спектр понимания, обеспечивающий взаимосвязи психического и информационного уровней, что и обуславливает целостное восприятие реальности. В зависимости от *глубины залегания связи* имеем следующий *спектр понимания*: 1. Наглядное; 2. Поясняющее; 3. Логическое (различение, сравнение, аналогия, выведение, обобщение, анализ, синтез); 4. Образное; 5. Созерцательное; 6. Проницательное. Понимание на уровне рассудка указывает на способность человека к обоснованиям, то есть умению находить обоснованные связи, а на уровне разума понимание есть способность к умозрению, то есть умение усматривать связи. Таким образом, понимание больше знания и больше информации, так как очень часто человек знает о тех или иных связях или слышал о них, но не понимает их. Размышление путем проницательности относительно того или иного знакового образа позволяет выявить внутренние и внешние связи этого образа, увеличивая тем самым количество информации относительно данного знака, что приводит к увеличению степени разумения. При определенной степени разумения происходит фазовый переход от знака к символу, а затем к смыслу. Дальнейшие размышления приводят к зарождению некой идеи, которая исходит из данного знака.

Воля разума (третий подуровень информационного уровня человека) – это механизм ориентировки устремленностей и упований человека при реализации его духовных установок. *Основные фазовые состояния* – установка, мнение, убеждение, вера (переходная форма – мировоззрение). *Структурная единица фазовых состояний* – аргумент разума применительно к вопросам – «правильно ли я поступаю?» и «какую цель я преследую?». *Основа структурной единицы* – мысль. *Характеристика подвижности структурной единицы* – оценка правильности, кратко – оценка. *Механизм фазовых переходов* – изменение оценки путем сосредоточения или рассредоточения внимания разума. *Источник изменения оценки* – целеполагание. Суть целеполагания двоякая, с одной стороны, это устремленность духовного взора человека, а с другой стороны, источник, на который направлен взор человека в качестве ориентира, то есть упование. В зависимости от *направленности* взора человека, имея в виду его духовные устремления, можно различать следующие классы устремленности, которые образуют *спектр*: 1. Материальный; 2. Душевный; 3. Социальный (индивид, семья, род, народ, страна, Земля, Вселенная); 4. Познавательный; 5. Духовно-нравственный; 6. Абсолютный. В зависимости от *ориентира*, на который направлен духовный взор человека при оценке правильности своих мыслей, устремлений и поступков, можно различать следующие классы упования, которые образуют *спектр*: 1. На случай; 2. На свой опыт; 3. На свое сознание (схема, план, теоретический расчет, проект, модель, осознание, разумение); 4. На помощь; 5. На предсказание. 6. На Бога. Предсказание может носить разный характер, от ободрения близкими людьми до Библейского пророчества. Что касается Бога, то каждый воспринимает Его по-своему: для кого-то бог это природа, высший разум и т.д., но есть

те, для которых Бог Тот, Кого Христос называл Отцем Своим. Так как духовная установка человека есть совокупность аргументов разума, то при сосредоточении внимания разума на той или иной духовной установке начинается поиск умозрительной ориентировки по реализации данной установки, при котором аргументы разума под влиянием целеполагаемых духовных стремлений (взоров) укрепляются, то есть оценка правильности данной установки повышается, что придает человеку больше уверенности при совершении тех или иных действий, и в результате происходит переход установки через мнение и убеждение к вере. Двухуровневое представление понятия «воля» позволяет определить сложное понятие «вера» по форме: *вера* – это четвертое («плазменное») состояние воли разума.

Сказанное о фазовых состояниях, характеристиках и спектрах информационного уровня человека представлено в таблицах 7, 8 и 9.

Таблица 7. Фазовые состояния
информационной структуры человека/

Подуровни информационного уровня человека			
Фаз. сост.	Информационная структура (дух)		
	Воображение	Разум	Воля разума
1	Рекомбинация	Знак	Установка
2	Внедрение	Символ	Мнение
3	Замещение	Смысл	Убеждение
4	Создание	Идея	Вера

Таблица 8. Фазовые характеристики
информационной структуры человека/

№	Характеристики фазовых состояний и переходных процессов	Подуровни информационного уровня человека		
		Информационная структура (дух)		
		Воображение	Разум	Воля разума
1	Основа структ. единицы фазовых состояний	Мысль	Мысль	Мысль
2	Структурная единица фазовых состояний	Представление	Информация	Аргумент разума
3	Характеристика подв-ти стр. единиц	Степень новизны	Степень разумения	Оценка правильности
4	Процесс увеличения подв-ти стр. единиц	Формирование	Размышление	Сосредоточенность внимания разума
5	Процесс снижения подв-ти стр. единиц	Расформирование	Безмыслие	Рассредоточенность внимания разума
6	Источник процесса подвижности	Преобразование	Проницательность	Целеполагание
7	Суть источника процесса	Соображение	Умозрение	1. Устремленность 2. Упование
8	Квант сути источника	Мыслеформа	Усмотр. связь	1. Стремление разума 2. Духовный взор

Таблица 9. Спектры понимания, соображения, устремленности и упования/

Спектр				
№	Соображение (поток мыслеформ)	Понимание (поток связей)	Устремленность (поток стремлений)	Упование (поток взоров)
1	Вторичное	Наглядное	Материальная	На случай
2	Воссоздающее	Поясняющее	Душевная	На свой опыт
3	Творческое	Логическое	Социальная	На свое сознание
3.1	перевоплощение	различение	индивид	схема
3.2	материальное	сравнение	семья	план
3.3	звуковое	аналогия	род	теоретический расчет
3.4	световое	выведение	народ	проект
3.5	словесное	обобщение	страна	модель
3.6	информационное	анализ	Земля	осознание
3.7	образное	синтез	Вселенная	разумение
4	Вдохновение	Образное	Познавательная	На помощь
5	Мечта	Созерцательное	Духовно-нравственная	На предсказание
6	Сновидение	Предвидение	Абсолютная	На Бога

4. Понятия общей психологии относительно единящих структур человека

Каждый из трех рассмотренных выше уровней состоит из трех подуровней. Чтобы девять подуровней могли согласованно взаимодействовать, нужны единящие структуры, которых всего три – нейронная память, общая структура, душа.

Нейронная память – это единящая структура, которая обеспечивает связь между физическим и психическим уровнями человека путем фиксации и хранения той или иной информации посредством нейрхимических процессов. *Основные фазовые состояния* – потеря, следы, часть, сохранность (переходная форма – блокировка). *Структурная единица фазовых состояний* – информация. *Основа структурной единицы* – сигналы восприятия. *Характеристика подвижности структурной единицы* – доступность информации. *Механизм фазовых переходов* – изменение доступности путем надежной фиксации или стирания нейронных следов. *Источник изменения доступности* – консолидация нейронных следов. *Суть же консолидированных нейронных следов* – упорядоченные нейронные цепи, то есть группировки нейронов, которые образуются под воздействием электромагнитных импульсов путем биохимических реакций [10]. Активность нейронной цепи зависит от количества нейронов этой цепи. В зависимости от числа нейронов можно различать следующие классы нейронных цепей, которые образуют *спектр*: 1. пара нейронов; 2. узловая группа нейронов; 3. нейронная сеть (линейно-узловая, одноуровневая, плоско-узловая, иерархическая, линейно-иерархическая, многоуровневая, плоско-иерархическая); 4. периферическая нервная система; 5. центральная нервная система; 6. нервная система. Надежная фиксация нейронных следов путем консолидации соответствующих нейронных цепей повышает доступность к информации, зафиксированной в нейронной памяти. Надежная нейронная запись фактически означает надежность запоминания и сохранности информации, вероятность чего увеличивается, если то или иное событие происходит в следующих условиях: повышенного эмоционального фона; повышенной сосредоточенности внимания; проявления волевого самоконтроля; осмысленного восприятия запоминаемой информации; предварительной постановки цели на запоминание; заучивания, то есть многократного повторения запоминаемого материала; применения иных специальных методов [1]. Если всего этого нет, то запомненная информация с течением времени может быть потеряна, или от нее могут остаться некие следы или части вследствие размывания нейронных следов. В этом заключается суть механизма фазовых переходов нейронной памяти.

Общая структура – это единящая структура, которая, обеспечивая связь между физическим, психическим и информационным уровнями человека, позволяет выявить и развить изначально заложенные личные качества и способности человека. *Основные фазовые состояния* – индивид, индивидуальность, личность, праведник (переходная форма – деятель). *Структурная единица фазовых состояний* – самосознание. *Основа структурной единицы* – понятие «я».

Характеристика подвижности структурной единицы – внутренняя свобода человека. *Механизм фазовых переходов* – изменение внутренней свободы путем развития или деградации человека. *Источник изменения внутренней свободы* – возможности, которые изначально заложены в виде задатков. *Суть возможностей* – личные качества, которые можно выявить посредством труда. В зависимости от *я-состояний* (я-биологическое, я-физическое, я-умелое, я-социальное, я-нравственное, я-духовное) и *трудности проявления* имеем следующие классы личных качеств и способностей, которые образуют *спектр*: 1. Биологические; 2. Физические; 3. Способности (практические, интеллектуальные, организаторские, аналитические, творческие, гуманитарные, стратегические); 4. Социальные; 5. Нравственные; 6. Духовные. Человек есть индивид, изначально обладающий исключительно только ему характерными биофизическими, психическими и духовными свойствами. Становление человека путем развития его возможностей (данных ему в виде задатков, которые раскрываются с помощью труда в форме заботы родных в детстве, воспитания и учебы в юности, самообразования и самосовершенствования во взрослом периоде) способствует повышению самосознания индивида под влиянием обретенных личных качеств и способностей, что увеличивает его внутреннюю свободу, и в результате индивид становится сначала индивидуальностью, затем личностью, и наконец, праведником. Становление праведника есть результат целеполагания по реализации высших устремленностей духовного взора человека, то есть можно сказать, что праведник – это «плазменное» состояния общей структуры человека.

«Душа как сущность личности выступает той инстанцией, которая преломляет и преобразует внешние воздействия» [9, с. 90].

Душа – это единящая структура, которая обеспечивает взаимосвязи духа (информационной структуры) и психики с физическим телом и внешним миром. *Основные фазовые состояния* – спокойствие, взволнованность, возбужденность, аффект (переходная форма – настроение). *Структурная единица фазовых состояний* – внутренний процесс. *Основа структурной единицы* – единство движения мысли, сознания и элементарных частиц, кратко – *порыв*. *Характеристика подвижности структурной единицы* – степень самообладания. *Механизм фазовых переходов* – изменение степени самообладания путем несдержанности или сдержанности. *Источник изменения степени самообладания* – переживания. *Суть переживаний* – эмоции, то есть поток отражений внутренних процессов во внешнем мире. В зависимости от *источника формирования* можно различать следующие классы эмоций, которые образуют *спектр*: 1. Эмоции ощущения; 2. Эмоции переживания; 3. Эмоции оценки (крайне отрицательная; отрицательная; некатегоричная; неопределенность; недочет; положительная; превосходная); 4. Эмоции решения; 5. Эмоции самоощущения; 6. Эмоции ожидания. Сдержанность и несдержанность связаны с волей разума: человек с крепкой волей – сдержан, а слабовольный – несдержан. Усиление сдержанности путем волевого подавления эмоциональных переживаний способствует упорядочиванию внутренних процессов, и тем самым человек обеспечивает спокойствие души. Если же, наоборот, происходит усиление несдержанности, то внутренние процессы в виде эмоциональных порывов вырываются наружу, и тем самым происходит фазовый переход души в состояние взволнованности, а затем и в возбужденности. При крайних формах несдержанности наблюдается состояние аффекта.

«Понятие “душа” вполне достойно того, чтобы его восстановить в правах как научное понятие. И предметом психологии может стать душа человека в ее научном понимании» [9, с. 92].

Таким образом, человек состоит как минимум из трех структур на каждом из трех уровней – физическом, психическом и информационном, объединенных при помощи трех единящих структур. Итого – *двенадцать*.

Сказанное о фазовых состояниях, характеристиках и спектрах единящих структур человека представлено в таблицах 10, 11 и 12.

Таблица 10. Фазовые состояния
единящих структур человека/

Единящие структуры человека			
Фаз. сост.	Нейронная память	Общая структура	Душа
1	Потеря	Индивид	Спокойствие
2	Следы	Индивидуальность	Взволнованность
3	Часть	Личность	Возбужденность
4	Сохранность	Праведник	Аффект

Таблица 11. Фазовые характеристики единящих структур человека/

№	Характеристики фазовых состояний и переходных процессов	Единящие структуры человека		
		Нейронная память	Общая структура	Душа
1	Основа структ. единицы фазовых состояний	Сигналы	«Я»	Порыв
2	Структурная единица фазовых состояний	Информация	Самосознание	Внутренний процесс
3	Характеристика подв-ти стр. единиц	Доступность	Внутренняя свобода	Степень самообладания
4	Процесс увеличения подв-ти стр. единиц	Надежная нейронная запись	Развитие	Несдержанность
5	Процесс снижения подв-ти стр. единиц	Стирание либо блокирование	Деградация	Сдержанность
6	Источник процесса подвижности	Консолидация нейронных следов	Возможности	Переживание
7	Суть источника процесса	Нейронные цепи	Личные качества	Эмоции
8	Квант сути источника	Нейрон	Качество	Отражение

Таблица 12. Спектры единящих структур человека/

№	Спектр		
	Нейронные цепи (поток нейронов)	Личные качества (поток качеств)	Эмоции (поток отражений)
1	Пара нейронов	Биологические	Эмоции ощущения
2	Узловая группа нейронов	Физические	Эмоции переживания
3	Нейронная сеть	Способности	Эмоции оценки
3.1	линейно-узловая	практические	крайне отрицательная
3.2	одноуровневая	интеллектуальные	отрицательная
3.3	плоско-узловая	организаторские	некатегоричная
3.4	иерархическая	аналитические	неопределенность
3.5	линейно-иерархическая	творческие	недочет
3.6	многоуровневая	гуманитарные	положительная
3.7	плоско-иерархическая	стратегические	превосходная
4	Перифер. нервная система	Социальные	Эмоции решения
5	Центральная нервная система	Нравственные	Эмоции самоощущения
6	Нервная система	Духовные	Эмоции ожидания

Заключение

1. Статья подтверждает известный факт, что междисциплинарный синтез способствует расширению и углублению процесса познания в той или иной области. В деле междисциплинарного синтеза можно добиться значимых результатов, если грамотно использовать изначально заданную симметрию законов природы.
2. В статье кратко показано, что понятия «воля» и «внимание» не просто важные понятия общей психологии, но сложные двухуровневые понятия, и всегда нужно различать волю рассудка и волю разума, а также внимание рассудка и внимание разума. Такое представление понятия «воля», в частности, позволяет определить другое сложное понятие по форме: *вера* – это четвертое («плазменное») состояние воли разума.
3. Характеристики физического, психического, информационного и единящего уровней человека, которые и есть понятия общей психологии, представлены в наглядной табличной форме (таблицы 1–12). Представление двенадцати подуровней человека как взаимодействие структурных единиц их фазовых состояний с квантами соответствующих спектров позволяет внести в фундамент общей психологии стройность и красоту, исходящие из симметрии законов природы. И это позволяет по-новому взглянуть на известные понятия общей психологии, что открывает новые возможности для анализа различных психических процессов.

4. Представленный новый взгляд на основы общей психологии позволяет понять взаимосвязи рассудка, разума, воли рассудка и воли разума со спектром понимания. Как для атомов источником энергии являются тепловые фотоны, так для стремлений рассудка и аргументов разума источником «энергии» являются аргументы рассудка и стремления разума соответственно. Если при этом учесть, что аргументы разума в качестве структурных единиц фазовых состояний воли разума связаны с аргументами рассудка в качестве квантов сознательного процесса принятия решений через спектр понимания, то получим следующую замечательную связку: *стремления разума → аргументы разума ↔ спектр понимания ↔ аргументы рассудка → стремления рассудка*. Представленная связка говорит о том, что стремления разума приоритетны относительно стремлений рассудка. Реалии текущей жизни подсказывают, что современной психологии пора взяться за серьезную разработку важнейших и весьма востребованных понятий – «душа» и «дух».
5. Правильное понимание фундаментальных основ общей психологии является «ключом» для разрешения многих важных проблем в социо- и антропонаправленных научных дисциплинах.

Список литературы

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. /Серия «Учебник нового века». – СПб.: Питер, 2008. – 583 с.
2. Мовсисян А. А. Главное предназначение землян. – 2-е изд. – Развилка: Плартс-М, 2013. – 240 с.
3. Спиноза Бенедикт. Этика / [пер. с лат. Н. Иванцова]. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 352 с.
4. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 351 с.
5. Логинова Н. А., Осорина М. В., Холодная М. А., Чередникова Т. В. Единая теория психических процессов Л. М. Веккера в современной психологии (к 100-летию со дня рождения) // Психологический журнал, 2018, том 39, № 6, С. 102–113.
6. Агаджанян Н. А., Смирнов В. М. Нормальная физиология: учебник / 3-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. – 576 с.
7. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
8. Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология: учебник для бакалавров. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 520 с.
9. Шадриков В. Д. Возвращение души: Теоретические основания и методология психологической науки. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021. – 210 с.
10. Каменская М. А., Каменский А.А. Основы нейробиологии: учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2014. – 365 с.

© А. А. Мовсисян