

СИСТЕМА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЖИЗНИ СУБЪЕКТА

М.М.Скобелев

ORCID 0000-0001-9938-8049

Аннотация

Система фундаментальных аспектов жизни субъекта может пригодиться в качестве интеллектуально-философского инструмента просвещения всем стремящимся к развитию личностям, в приоритете студентам и старшеклассникам. Новая система зиждется на идеях понятийного и системного мышления, эссенциализма и минимализма. Идея построения концептуального каркаса системы состоит в наличии нижнего слоя из 4 базисов жизни: *ДУХ, УМ, ДУША, ТЕЛО*, на который наложен верхний слой из 15 фундаментальных аспектов жизни субъекта. Для удобства восприятия эти аспекты разбиты по 5 в 3 группах: 1) нижняя: Здоровье, Взаимоотношения, Достаток, Эмоциональность, Рациональность; 2) верхняя: Компетентность, Совершенствование, Творчество, Успехи, Духовность; 3) интегральная: Пространство вокруг Себя, Свое Время, Принятие Себя и Других, Счастье, Судьба. Визуально это выглядит в виде колеса с сегментами и центральным кругом с ядром. В каждой группе есть по 1 доминантному аспекту, которые образуют доминантную цепочку связи между группами: Здоровье – Духовность – Судьба. Основными свойствами и возможными преимуществами системы являются: - логичность и полнота системы при минимально возможном наборе фундаментальных аспектов и базисов жизни; - возможность применения системы к различным субъектам в диапазоне от отдельной личности с индивидуальными оценками до социумов разных уровней общности. Фундаментальные аспекты играют роль значимых ориентиров в жизни для осознания субъектом своих выборов приоритетов и взаимосвязей своих конкретных проявлений жизни через аспекты предлагаемой системы. Система фундаментальных аспектов жизни субъекта является открытой системой и каждый желающий может конструктивно участвовать в ее усовершенствовании в любом направлении развития и таким образом стать соавтором и проводником интегрирования системы в общее поле знаний человечества о себе.

SYSTEM OF FUNDAMENTAL ASPECTS OF SUBJECT'S LIFE

Annotation

System of fundamental aspects of subject's life can be useful as an intellectual and philosophical tool of enlightenment for all individuals striving for development, in priority for students and high school pupils. The new system is based on the ideas of conceptual and systems thinking, essentialism and minimalism. The idea of constructing conceptual framework of the system consists in the presence of a lower layer of 4 bases of life: SPIRIT, MIND, SOUL, BODY, on which the upper layer of 15 fundamental aspects of the subject's life is superimposed. For ease of perception, these aspects are divided into 5 in 3 groups: 1) lower: Health, Relationship, Sufficiency, Emotionality, Rationality; 2) upper: Competence, Perfecting, Creation, Success, Spirituality; 3) integral: Space around Self, Own Time, Acceptance of Self & Others, Happiness, Destiny. Visually, it looks like a wheel with segments and a central circle with a core. Each group has 1 dominant aspect, which form a dominant chain of link between the groups: Health - Spirituality - Destiny. The main properties and possible advantages of the system are: - consistency and completeness of the system with the minimum possible set of fundamental aspects and bases of life; - the possibility of applying the system to various subjects ranging from an individual with individual assessments to societies of different levels of community. Fundamental aspects play the role of significant landmarks in life for the subject to realize his choices of priorities and the interrelationships of his specific manifestations of life through the aspects of the proposed system. The system of fundamental aspects of subject's life is an open system and everyone can constructively participate in its improvement in any direction of development and thus become a co-author and conductor of integrating the system into the general field of mankind knowledge about itself.

Ключевые слова: понятийное мышление; концептуальный каркас; система; субъект, базис; дух; ум; душа; тело; фундаментальные аспекты.

Keywords: conceptual thinking; conceptual framework; system; subject; basis; spirit; mind; soul; body; fundamental aspects.

«Всякая истина проходит в человеческом уме три стадии:

сначала — какая чушь!;

затем — в этом что-то есть;

наконец — кто же этого не знает!»

Александр Гумбольдт

«Всё следует упрощать до тех пор,

пока это возможно, но не более того»

Альберт Эйнштейн

Введение

Создание новой системы фундаментальных аспектов жизни субъекта обусловлено, в том числе, общим системным кризисом человеческой цивилизации, преодоление которого возможно только позитивными системными решениями в разных областях человеческого бытия. Для противодействия системным кризисам желательны максимально понятные людям жизненные ориентиры в форме и духе системного минимализма.

Новую открытую для всех систему фундаментальных аспектов жизни субъекта можно рассматривать как потенциально инновационный инструмент для лайф-коучинга и саморазвития субъекта (личности или социума). При этом целевой аудиторией системы могут быть профессионалы и любители лайф-коучинга, эссенциализма-минимализма, понятийного и системного мышления и просто много думающие о жизни или находящиеся в системном жизненном, экзистенциальном кризисе. Также система может пригодиться в качестве интеллектуально-философского инструмента просвещения всем стремящимся к развитию личностям, в приоритете студентам и старшеклассникам.

Система может, как фундаментальный жизненный ориентир, пригодиться:

- просвещающемуся, развивающемуся и реализующемуся народу;
- неудовлетворенным жизнью и ищущим гармонию в ней;
- молодежи, вдруг захотевшей повзрослеть, но не знающей, с чего начать;

- просто любопытствующим и всем интересующимся, стремящимся обдумывать и осознавать свою жизнь как можно более системно.

У автора предлагаемой системы фундаментальных аспектов жизни субъекта стояла сложная задача разработки системы на стыке научности и популярности, но не в традиционном понимании научно-популярности как популярного пересказа чего-то сложного научного и вдобавок не своего, а в творческом открытии нового и научно-популярном представлении этого нового. И это обусловлено авторскими ролями профессионала в технических науках с системным мышлением и одновременно непрофессионала (с большим любознательным интересом) в гуманитарных науках, в первую очередь в социологии, психологии и философии. Но это и неплохо, так как у автора нет превалирующей научной стереотипности и предвзятости профессионалов гуманитарных наук. Автор системы – преподаватель МГТУ им. Н.Э.Баумана, кандидат технических наук, российский патентный поверенный по изобретениям, и непрофессионал в гуманитарных науках (поэтому автор не собирается проводить в рамках исследований новой системы серьезной аналитической научной работы, например, с целью подготовки диссертации. Но с учетом качественного высшего технического образования, большого опыта работы в МГТУ им. Н.Э.Баумана и в области патентования изобретений автор имеет явную склонность к понятийному и системному мышлению).

Краткий обзор предыстории создания системы

Автор является большим любителем чтения с детства и собирателем разнообразной отечественной и зарубежной научно-популярной литературы, особенно сейчас, когда это легко получить через Интернет. И когда количество отобранных автором электронных книг превысило многие тысячи штук, прочесть которые явно не хватит жизни отдельного человека, автор задался вопросом упорядочивания списков категорий этих больших данных посредством их фундаментальной минималистичной структурной систематизации.

Автор не ставил себе задачи какого-либо достойного литературного обзора из-за огромной разнообразной научной и научно-популярной литературы – главное для автора было из этого практически бесконечного множества выявить общие

фундаментальные аспекты жизни субъекта и составить из них стройную структурную систему (определение из толкового словаря: слово «аспéкт» (от лат. *aspectus* «вид, облик; взгляд, точка зрения») — одна из сторон рассматриваемого объекта, то, как он видится с определённой точки зрения).

Поскольку основная часть отобранных автором источников для своего хобби относилась к области психологии и коучинга, то автор начал работу по созданию своей будущей системы со знакомством с различными вариантами широко известных в Интернет колес баланса жизни из лайф-коучинга. Однако при тщательном рассмотрении всех этих вариантов, был сделан общий критический вывод об их общей неполноте и недостаточной системности.

Вследствие этого вывода, автор решил разработать свою систему наподобие колес баланса жизни, но с гораздо большей фундаментальной полнотой и системностью. И ему понадобилось несколько лет с начала работы в 2017 г. до окончательного формирования системы с наиболее адекватным сути вопроса названием Системы Фундаментальных Аспектов Жизни Субъекта. Автор эту систему создавал в первую очередь для собственного употребления, но потом решил, что полученный результат достоин публичного распространения. Ведь как пишет ученица всемирно известного австрийского психолога В.Франкла, психолог Э.Лукас в своей книге «Свой путь направь к звезде»: «... счастье, здоровье, образование, успех, богатство и тому подобное утрачивают полноту смысла, если они просто с удовольствием (а иногда и без!) потребляются, если не реализуется заложенное в них этическое требование – поделиться с другими. Оптимальная позиция по отношению к счастью – сплавить свою радость воедино с гуманностью – в такую сверхпрочную броню, которая сможет послужить защитой и другому человеку. ...Сознание осмысленной жизни не дается тому, кто не хочет делиться с миром своим счастьем и своими преимуществами. ...Сознание, что ваша помощь важна для людей, нужна им, наполнит вас радостью, и ваш взгляд при этом опять будет устремлен вверх. ...если хочешь чувствовать радость от того, что ты делаешь, нужно ставить перед собой цели, которые полезны не только тебе, но и

другим. Успех ради себя – еще не успех, и счастье ради себя – еще не счастье. По-настоящему важно разделить их с другими людьми».

Новая система фундаментальных аспектов жизни субъекта зиждется на идеях понятийного и системного мышления, эссенциализма и минимализма, отраженных во множестве книг и публикаций (автор сожалеет, но не хочет здесь принципиально никого упоминать, так как список известных и малоизвестных, но заслуживающих внимание и уважение авторов на самом деле огромный, и лучше в этой ситуации действовать по принципу: никого, если нельзя упомянуть всех, а кому надо, тот знает и сам).

Концептуальный каркас новой системы

Определение из Интернет: «концептуальный каркас - понятие, обозначающее охватывающую ... категориальную систему, в рамках которой осуществляются конкретные познавательные построения».

Автору важна в первую очередь фундаментальная суть системы, хотя им создана для наглядности и визуальная модель (форма) этой системы. Будучи человеком с высшим техническим образованием, автор привык мыслить системами и структурами, которые можно описать как словами, так и отобразить таблично и даже моделью-схемой визуально. Оценить по достоинству такое системное творчество в стиле минимализма в первую очередь смогут тоже люди, склонные к системному и понятийному мышлению (жаль только, что по оценкам специалистов людей с развитым понятийным и системным мышлением менее 20% и эта доля уменьшается в условиях доминирования клипового мышления).

В любых вопросах автор предпочитает подход «от простого к сложному». Живя в цифровую эпоху и будучи сам явно склонным к дигитальному (или дискретному) типу восприятия информации, автор при создании системы логически использовал базовые цифры: 1,2,3,4,5 и их простейшие комбинации, которые будут представлены в дальнейшем описании системы.

Идея построения концептуального каркаса системы фундаментальных аспектов жизни субъекта состоит в наличии нижнего слоя системы из 4 базисов жизни из общепринятых самых фундаментальных категорий личности субъекта:

ДУХ (или Сверхсознание), УМ (или Сознание), ДУША (или Подсознание), ТЕЛО (или Организм), которые образуют пары условных противоположностей: ДУХ-ТЕЛО и ДУША-УМ, расположенных в визуальной схеме системы на разных концах двух перпендикулярных осей прямоугольной системы координат на плоскости. Причем на концах вертикальной оси находятся: вверху ДУХ, внизу ТЕЛО, а на концах горизонтальной – слева УМ (по аналогии с левым полушарием мозга), справа ДУША (с правым полушарием мозга). Можно здесь вспомнить и аналогию компаса с его направлениями Север (С), Юг (Ю), Запад (З), Восток (В), и с промежуточными диагоналями – СЗ, СВ, ЮЗ, ЮВ. По этой аналогии, в системе также появились промежуточные комбинации смежных категорий: УМ и ДУХ, ДУХ и ДУША, УМ и ТЕЛО, ТЕЛО и ДУША, которые не просто указывают направления в схеме, но и содержат в себе достаточно серьезные смыслы (если, конечно, хорошо на эту тему подумать и осознать – автор это уже давно делает, процесс и результаты автора вдохновляют).

На этот нижний слой из 4 базисов наложен верхний слой из 15 фундаментальных аспектов жизни субъекта, для удобства восприятия которые разбиты на 3 группы по 5 аспектов в каждой, получившие названия по сути и местоположению в схеме в системе координат базисов: нижняя, верхняя и интегральная группы.

Выбор количества 15 фундаментальных аспектов жизни субъекта и их смысловых названий в системе – это был долгий и трудный, рациональный и интуитивный, творческий процесс осмысления всего того объема жизненного опыта и знаний, которые автор почерпнул за долгие десятилетия изучения множества источников соответствующей отечественной и мировой литературы. Эти аспекты для субъекта отдельной личности – его индивидуальные; для субъектов социумов (обществ) – их коллективные.

Нижняя группа состоит из следующих 5 фундаментальных аспектов: Здоровье (по направлению оси ТЕЛО), Взаимоотношения (по направлению ТЕЛО и ДУША), Достаток (или Обеспеченность) (по направлению УМ и ТЕЛО), Эмоциональность

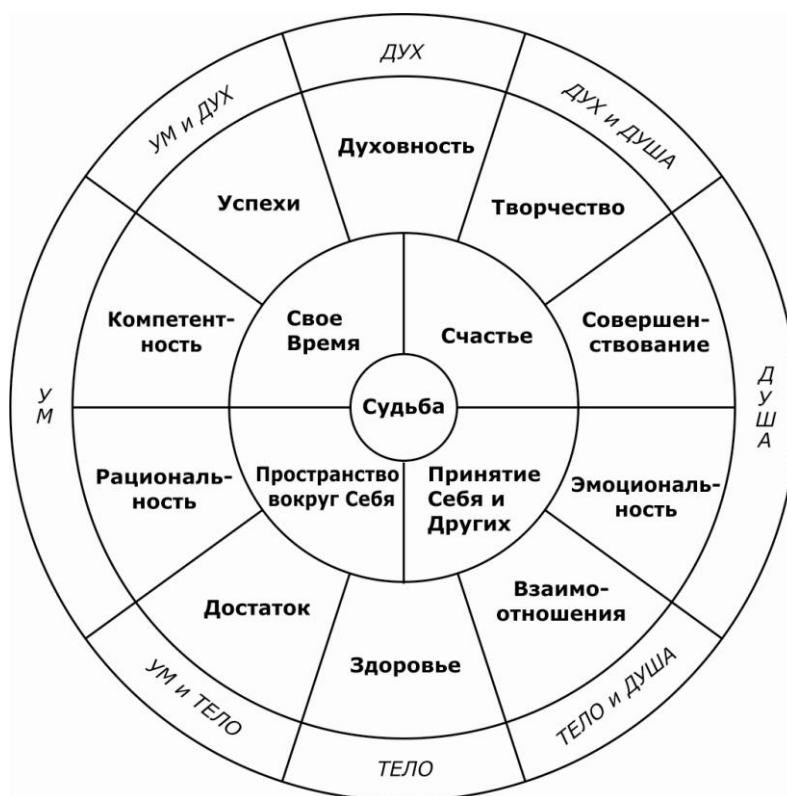
(первый аспект по направлению оси *ДУША*), Рациональность (первый аспект по направлению оси *УМ*).

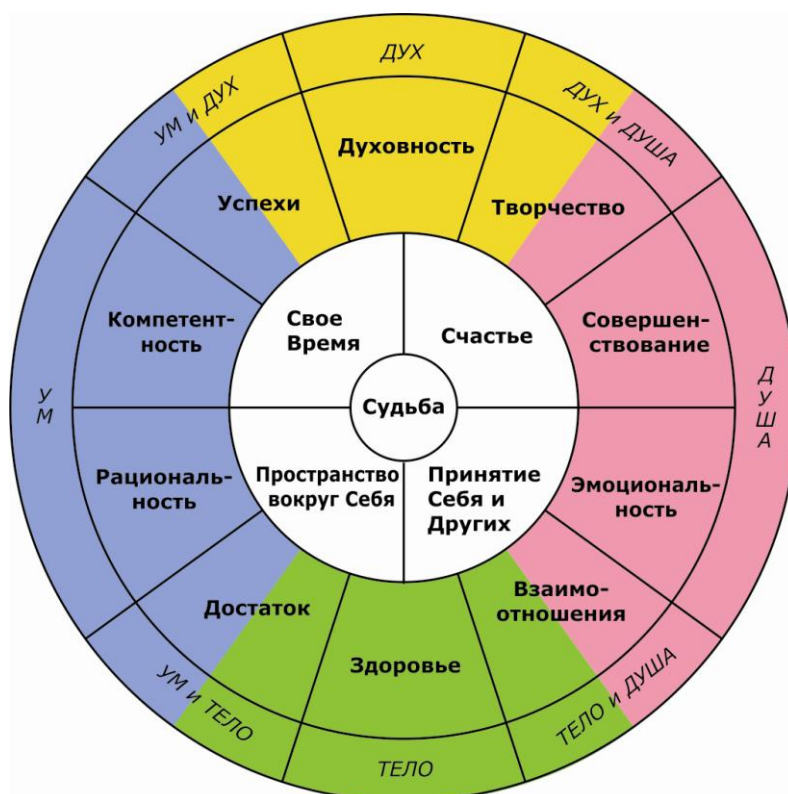
Верхняя группа также состоит из 5 фундаментальных аспектов: Духовность (по направлению оси *ДУХ*), Творчество (по направлению *ДУХ и ДУША*), Успехи (по направлению *УМ и ДУХ*), Совершенствование (второй аспект по направлению оси *ДУША*), Компетентность (второй аспект по направлению оси *УМ*).

И наконец, интегральная группа, состоящая из 5 аспектов, в одинаковой степени связанных во всеми четырьмя базисами: *ДУХ*, *ДУША*, *УМ*, *ТЕЛО*, а именно: Судьба (в центре системы), вокруг нее: Счастье, Принятие Себя и Других, Свое Время, Пространство вокруг Себя.

Визуально все это выглядит в виде колеса с сегментами и центральным кругом с ядром следующим образом на схеме на первом рисунке.

Также для улучшения восприятия визуальной модели системы можно мнемонически фоновыми цветами выделить части колеса, соответствующие 4 базисам: *ДУХ* – золотым цветом, *ДУША* – розовым, *УМ* – голубым, *ТЕЛО* – зеленым цветом. Интегральная группа в центре оставлена с белым фоном, так как там присутствуют все 4 базовых аспекта и смешаны все их цвета радуги в общий интегральный белый цвет.





Структурность и наглядность визуальных моделей позволяют гораздо легче понять, осознать и принять систему с ее содержимым.

В каждой группе есть по 1 доминантному аспекту: в нижней – Здоровье, в верхней – Духовность, в интегральной – Судьба, которые образуют своеобразную доминантную цепочку связи между группами: Здоровье – Духовность – Судьба.

Все названные 15 фундаментальных аспектов являются по сути в большей степени позитивными или нейтральными. Но неизбежно есть и противоположные проявления этих же аспектов жизни (как свет и тьма) – и противоположностью позитиву является негатив, а именно:

в нижней группе: Болезни vs. Здоровье, Одиночество vs. Взаимоотношения, Недостаток vs. Достаток, Безэмоциональность vs. Эмоциональность, Неразумность vs. Рациональность;

в верхней группе: Деградация vs. Совершенствование, Невежественность vs. Компетентность, Разрушение vs. Творчество, Неудачи vs. Успехи, Анти-духовность vs. Духовность;

в интегральной группе: Непринятие Себя и Других vs. Принятие Себя и Других; Несчастье vs. Счастье, Нет Своего времени vs. Есть Свое время;

Хаотическое Пространство вокруг Себя vs. Упорядоченное Пространство вокруг Себя; Судьба незавидная vs. Судьба завидная.

Также кроме пар противоположностей направленности: позитив – негатив, во всех аспектах еще незримо присутствуют пары направленности: аспект правдивый – аспект обманный (из-за нежелания субъектов признавать горькую правду о себе, политики двойных стандартов, желания скрыть правду и «пустить пыль в глаза» другим и себе, чтобы выглядеть достойнее в чужих и своих глазах, чем есть на самом деле).

Все 15 фундаментальных аспектов жизни можно также разнести по уровням жизни субъекта, указанным в таблице:

№	Название уровня	Рациональные аспекты	Интегральные и срединные аспекты	Иррациональные аспекты
III. Интегральная группа (по совокупности 4 базовых аспектов ДУХ, УМ, ДУША, ТЕЛО)				
9	Судьбы		Судьба	
8	Счастья и Принятия		Счастье	
			Принятие Себя и Других	
7	Времени и Пространства		Свое Время	
			Пространство вокруг Себя	
II. Верхняя группа				
6	Духовный		Духовность (ДУХ)	
5	Реализации	Успехи (УМ и ДУХ)		Творчество (ДУХ и ДУША)
4	Развития	Компетентность (УМ)		Совершенствование (ДУША)
I. Нижняя группа				
3	Потенциала развития	Рациональность (УМ)		Эмоциональность (ДУША)
2	Безопасности	Достаток (УМ и ТЕЛО)		Взаимоотношения (ТЕЛО и ДУША)
1	Здоровья		Здоровье (ТЕЛО)	

Вопрос возможного применения системы в практике жизни

У каждого ответ на этот вопрос может быть свой, так как у каждого своя неповторимая жизнь. Поэтому здесь написано личное мнение автора по этому вопросу.

В обыденной конкретной жизни почти всегда люди озабочены проблемами на двух нижних уровнях: безопасности (достаток (деньги, работа, материальные

ценности) (здесь связь с животным пищевым инстинктом) и взаимоотношения (личные, семейные, рабочие) (связь с инстинктами доминантности (власти) и размножения (продолжения рода)), а также здоровья (связь с инстинктом самосохранения) (эти три аспекта еще можно назвать инстинктивными). Но помимо обыденной конкретики есть аспекты жизни субъекта и более высокого уровня «полета» (абстракции) (их еще можно назвать надстройкой над инстинктами).

Идеально для высокоразвитого и высокоорганизованного субъекта, когда все уровни с 15 фундаментальными аспектами находятся постоянно в поле его осознанного наблюдения и рефлексии – но как все идеальное, в практике реальной жизни это достаточно труднодостижимо.

Реально же для субъекта: хотя бы знать обо всех уровнях с 15 аспектами, а осознанно и приоритетно контролировать в своей жизни столько и таких уровней и аспектов, сколько сможет и захочет – по его способностям, возможностям, желаниям, уровню развития сознания и мышления.

Можно считать систему эдаким философско-психологическим лайфхаком (практическим инструментом) и попытаться ввести ее систематическое применение в набор полезных привычек для рационального или интуитивного мониторинга своей жизни.

Желательно выполнить работу (к сожалению, достаточно непростую для многих) по наполнению аспектов жизни в системе своим конкретным (по возможности практическим) содержанием, взятым из своего уникального жизненного опыта. У каждого человека есть эти 15 фундаментальных аспектов в их приоритетности взаимосвязей в конкретике его жизни, другое дело – в каких формах и содержании они есть, и как много и часто думает *(если вообще думает)* этот человек о каждом из них.

Понятными должны быть аспекты, которые постоянно «на слуху»: Здоровье, Взаимоотношения, Достаток; Творчество; Успехи; Счастье, Свое Время, Пространство вокруг себя, Судьба.

Аспект Совершенствование легко понять занимающимся саморазвитием, но и всем также понятны слова «учеба», «обучение», «воспитание», «тренировки», которые подходят под этот аспект.

Сложнее с аспектами: Компетентность; Духовность. Здесь помогут наводящие, более узкие конкретизирующие понятия: в рамках Компетентности: Знания, Умения, Навыки, Мастерство, Способности, Таланты; в рамках Духовности: Философия, Психология, Религия, Идеология, Эзотерика.

И сложнее всего будет с аспектом Принятие Себя и Других. Причем сложнее всего (а многим это окажется и вовсе непосильно) будет разобраться именно с самим собой, найти Путь к себе (или даже точнее Путь в себя) (еще древнегреческий философ Фалес Милетский сказал: *«Самое трудное—познать самого себя, самое легкое—давать советы другим»*. Немецкий писатель, мыслитель, философ и естествоиспытатель, государственный деятель Гёте написал: *«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь»*. А для последовательности мониторинга аспектов жизни римский император-философ Марк Аврелий советовал: *«Начни с самого себя и исследуй прежде самого себя»*, и современный писатель Ричард Бах добавил: *«Просто продолжай искать себя и находить. Каждый день поближе узнавать свою истинную природу»*.

Зная систему фундаментальных аспектов жизни, можно усердно и терпеливо изучать и применять позитивные универсальные инструменты практики и теории в этих аспектах:

1. Здоровье – здоровый образ жизни (ЗОЖ), валеология (наука о ЗОЖ) и медицина (при необходимости).
2. Достаток – добывание по возможности безопасным трудом и владение с разумным экологичным хозяйствованием благами цивилизации и природы.
3. Взаимоотношения – ежедневное налаживание, поддержание и улучшение по принципу взаимной благодарности.
4. Эмоциональность – контроль над эмоциями, использование эмоционального интеллекта и эмпатии.

5. Рациональность – здравый смысл и критическое мышление, противодействие вредоносным манипуляциям сознанием.
6. Компетентность – оперативный (для текущих задач) и стратегический (для долговременных целей) уровни умелости в своих аспектах и их столь возможно объективная оценка.
7. Совершенствование – изменение привычек; тренировка новых умений и навыков; приобретение новых знаний (ученичество) и передача знаний другим (учительство).
8. Творчество – постоянный поиск и привнесение элементов новизны и оригинальности в каждое свое дело и занятие.
9. Успехи – планирование и терпеливое оптимально мотивированное достижение значимых целей через малые пошаговые ступеньки позитивных результатов.
10. Духовность – сильная постоянная благотворительность (добрые дела, доброе отношение, духовные практики себе и другим).
11. Свое Время – наработка привычек Тайм-менеджмента.
12. Пространство вокруг Себя – упорядочивание и гармонизация своего пространства, наработка привычек минимализма.
13. Принятие Себя и Других (в первую очередь, самопознание, путь к себе) – практические упражнения для физической, эмоциональной, ментальной и духовной осознанности (через концентрацию внимания, йогу и медитации), умение видеть себя со стороны, развитие интуиции.
14. Счастье – гармония с собой и с миром здесь и сейчас (физически позитивно ощущать; эмоционально позитивно чувствовать; спокойно и свободно мыслить и делать («покой и воля»); быть в безвременном «потоке» любимых дел; воспарять духовно).
15. Судьба - помните поговорку: «Посеешь мысль - пожнешь действие, посеешь действие - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер, посеешь характер - пожнешь судьбу».

Потом можно придумать лайфхакские (практически простые и быстро выполняемые) правила мониторинга (наблюдения) и регистрации в

структурированном (в табличном или даже в компьютерном диаграммном) виде (возможно даже в виде эдакого хронометража) жизненных планов и фактических событий, которые можно подвести в тот или иной аспект жизни или сразу в несколько аспектов системы (в понимании автора выбор аспектов или их сочетаний определяется главными мыслями (приоритетами) пользователя по поводу того или иного события или пункта плана в своей жизни).

Например, можно попытаться пойти по пути ответов (да, нет, не знаю) на универсальные вопросы, которые следует задавать себе при каждом удобном случае или с нужной периодичностью, по текущим результатам и процессам во всех или выборочных из 15 фундаментальных аспектов жизни. Единый формат этого вопроса может быть следующим: «Удовлетворен ли я сейчас своими текущими результатами в данном аспекте жизни и процессами их достижения, улучшения и использования и что я делаю для их улучшения?». Если да - удовлетворен, то продолжать в этом направлении в том же духе. А если нет или не знаю, то далее в удобное неспешное время задать себе или обсудить с внушающим доверие и желательно сведущим опытным лицом следующие уже непростые вопросы: чем или кем конкретно я могу быть не удовлетворен, почему и как не удовлетворен и главное: что делать для нужного мне изменения в этом направлении?

Основные свойства системы для дальнейших исследований и развития

Основными свойствами и возможными преимуществами системы являются:

- логичность и полнота системы при минимально возможном наборе фундаментальных аспектов жизни;
- возможность применения системы к различным субъектам в диапазоне от отдельной личности с индивидуальными оценками до социумов разных уровней общности (от партнерской пары и семьи до общества и населения стран и государств) с социальными или интегральными индексами счастья, здоровья, достатка и т.д. по всем аспектам (по принципу голографии);
- привязка 15 фундаментальных аспектов жизни субъекта к 4 базисам;

- наглядное визуальное представление системы в виде колеса с сегментами и центральным кругом с ядром;

- 4 пары половин колеса системы (пары половин колеса образуются в зависимости от того, под каким углом зрения смотреть на колесо системы, что определяется приоритетным доминированием тех или иных базисов в жизни конкретного субъекта), при этом половины взаимно дополняют друг друга:

1) по вертикали «*ДУХ* - *ТЕЛО*» (ось бессмертия) пара: рациональная/иррациональная: слева – рациональная половина, справа – иррациональная; в рациональности вершины «Компетентность» и «Рациональность» (*УМ*); в иррациональности вершины «Совершенствование» и «Эмоциональность» (*ДУША*);

2) по горизонтали «*УМ* – *ДУША*» (ось развития) пара: сознательная/инстинктивная: снизу – инстинктивная (или приземленная) половина, сверху – сознательная (или возвышенная); в сознательности вершина «Духовность» (*ДУХ*); в инстинктивности вершина «Здоровье» (*ТЕЛО*);

3) по диагонали «Взаимоотношения - Успехи» (ось успешности) пара: идеалистическая/материалистическая: справа выше идеалистическая, слева ниже материалистическая, в идеалистичности вершина «Творчество» (*ДУХ* и *ДУША*); в материалистичности вершина «Достаток» (*УМ* и *ТЕЛО*);

4) по диагонали «Достаток – Творчество» (ось творчества) пара: результатная/процессная (примечание: вместо результатной могут быть заменяющие слова: стабильная, мужская, а вместо процессной: переменчивая, женская): слева выше результатная, справа ниже процессная; в результатной вершина «Успехи» (*УМ* и *ДУХ*), в процессной - вершина «Взаимоотношения» (*ДУША* и *ТЕЛО*).

Для субъекта-рационалиста более привычно доминирование аспектов «Компетентности» и «Рациональности» (*УМ*), а для иррационалиста – «Совершенствования» и «Эмоциональности» (*ДУША*). Для возвышенной личности более привычно доминирование «Духовности» (*ДУХ*), а для приземленной – «Здоровья» (*ТЕЛО*). Идеалисту более привычно доминирование «Творчества»

(ДУХ и ДУША), а материалисту-прагматику – «Достатка» (УМ И ТЕЛО). Для субъекта мужского типа более привычно доминирование «Успехов» (УМ И ДУХ), а для субъекта женского типа – «Взаимоотношений» (ДУША И ТЕЛО).

Наверняка можно найти и еще ряд свойств системы, если хорошо вникнуть в ее суть. Система в силу своей фундаментальности достаточно всеобъемлющая и поэтому ее наполнение конкретикой и подробностями всегда неполно и индивидуально.

А если начать переходить в системе от простого к более сложным построению и анализу, то для знакомых с матричными понятиями из области высшей математики можно представить матрицу сдвоенных сочетаний связей 15 фундаментальных аспектов жизни друг с другом: матрица $15 \times 15 = 225$ – из них уникальных сочетаний $(225-15)/2$ (половина матрицы без диагонали) + 15 (сама диагональ) = $105 + 15 = 120$. При этом еще могут быть матрицы пересечений аспектов с базисами жизни: $15 \times 4 = 60$ ячеек с категориями, а в пересечениях сдвоенных сочетаний аспектов с базисами: $105 \times 4 = 420$ ячеек.

Здесь можно наглядно представить для индивидуального заполнения с учетом конкретных предпочтений и приоритетов заинтересованного пользователя системы матрицу пересечений (или связей) 15 аспектов и 4 базисов.

Интегральная группа	ТЕЛО	ДУША	УМ	ДУХ
Судьба				
Счастье				
Принятие Себя и Других				
Свое Время				
Пространство вокруг Себя				
Верхняя группа	ТЕЛО	ДУША	УМ	ДУХ
Духовность				
Творчество				
Успехи				
Совершенствование				
Компетентность				
Нижняя группа	ТЕЛО	ДУША	УМ	ДУХ
Рациональность				
Эмоциональность				
Достаток				
Взаимоотношения				
Здоровье				

Для ориентирования и помощи пользователям в заполнении матрицы связей 15 аспектов и 4 базисов автор приводит пример своего личного видения заполнения этой матрицы.

Интегральная группа	ТЕЛО	ДУША	УМ	ДУХ
Судьба	Биография	Перевоплощения	Наследие для памяти	Карма
Счастье	Наслаждение	Привязанность	Мастерство	Смысл
Принятие Себя и Других	Тела	Души	Ума	Духа
Свое Время	Возраст	Настоящее	Прошлое и будущее	Вечность
Пространство вокруг Себя	Личное пространство	Пространство своего Социума	Свое интеллектуальное пространство	Мировое пространство
Верхняя группа	ТЕЛО	ДУША	УМ	ДУХ
Духовность	Религия и Идеология	Психология и Мораль	Философия и Нравственность	Эзотерика и Законы Мироздания
Творчество	Лайфхаки	Искусство	Научное	Духовное
Успехи	Действия	Мотивации	Планы	Цели
Совершенствование	Привычки	Интуитивное	Рациональное	Сила воли
Компетентность	Навыки	Умения	Знания	Способности
Нижняя группа	ТЕЛО	ДУША	УМ	ДУХ
Рациональность	Здравомыслие	Гармоничность	Научность	Осмысленность
Эмоциональность	Чувствительность	Впечатлительность и возбудимость	Эмоциональный интеллект	Спокойствие
Достаток	Владения и потребления	Чувств и эмоций	Информации и денег	Энергии и труда
Взаимоотношения	с Человеком	с Социумом	с Человечеством	с Миром
Здоровье	Телесное (соматическое)	Душевное (психическое)	Умственное (интеллектуальное)	Духовное (мировоззренческое)

В результате автору видятся следующие главные преимущества открытой системы фундаментальных аспектов жизни субъекта:

- 1) возможность пользователю системы внесения в матрицу связей 15 аспектов и 4 базисов своей конкретики из уникального опыта и приоритетов своей жизни;
- 2) возможность пользователю смотреть на систему с разных позиций своего мнения об иерархии приоритетности аспектов;
- 2) возможность множества ассоциативных связей системы с другими известными системами знаний человечества о себе, о которых автор здесь не написал, так как считает это преждевременным в связи с предполагаемой дискуссионностью в дальнейшем развитии системы.

Предлагаемая система фундаментальных аспектов жизни субъекта является открытой системой и каждый желающий может конструктивно участвовать в ее усовершенствовании в любом направлении развития и таким образом стать соавтором и проводником интегрирования системы в общее поле знаний человечества о себе.

В концептуальном каркасе представлена только вершина айсберга системы. Поэтому продолжение развития и описания системы может и должно последовать...

Заключение

В итоге система фундаментальных аспектов жизни субъекта представляет собой существенно обобщенные варианты наборов конкретных проявлений аспектов жизни, но полные совокупности которых в реальной жизни субъектов практически недостижимы. Именно поэтому фундаментальные аспекты в жизни играют роль значимых ориентиров для осознания субъектом своих выборов приоритетов и взаимосвязей своих конкретных проявлений жизни через аспекты предлагаемой системы. В фундаментальных аспектах заложены как абстракция, так и конкретика, и чем выше уровень аспекта, тем больше абстракции в нем.

Раскладка на позитивную и негативную противоположности аспектов также является упрощенной идеализацией: у каждого реального субъекта одновременно в разных пропорциях присутствуют и позитивные и негативные стороны проявлений своих аспектов, на которые в идеале у субъекта есть право выбора. Однако, осознавая текущие особенности своих проявлений, субъект может целенаправленно на базе предлагаемой системы заниматься работой по их изменению в сторону сбалансированной гармонизации жизни совместно с гармонизацией самого себя.

Для гармоничного и осмысленного развития субъекту лучше осознанное внимание обращать на позитивные полярности аспектов жизни, по возможности не выделяя, но и не преуменьшая значений ни одного из них. При этом рост зрелости («взросления») субъекта заключается в том, что он начинает всё больше внимания уделять более высоким уровням фундаментальных аспектов в своей жизни и взаимосвязям своих проявлений аспектов для их оптимального сбалансированного удовлетворения (ведь одно из главных свойств адекватной психики субъекта – это наличие чувства меры и «золотой середины» во всём и их реализация в балансе).

В заключение, в поисках единомышленников автор приглашает всех понявших и потенциально согласных с системой к диалогу, плодотворной конструктивной дискуссии (*но не к бесплодным спорам!*) и совместному анализу, творческому развитию (*ибо, как известно, «нет предела совершенству»*) и распространению системы на благо каждой личности и (*кто знает?*) на благо всей

сознательной (или пытающейся осознать свою жизнь) части человечества! Идеальным результатом автору видится возможная коллективная энциклопедия на базе концептуального каркаса системы фундаментальных аспектов жизни субъекта, сотворенная совместным творческим трудом позитивно ориентированных на сотрудничество единомышленников.

Сам автор продолжает процесс совершенствования системы, выявления значимых ассоциаций системы с другими системами знаний человечества о себе и построением личных лайфхаков на ее базе.

**С уважением ко всем и ко всякому,
автор Михаил Михайлович Скобелев**