

Концепция оригинальных базисных структур для системного представления жизни и деятельности цивилизованного человека

М.М.Скобелев

ORCID 0000-0001-9938-8049

Аннотация

Концепция оригинальных базисных структур для системного представления жизни и деятельности цивилизованного человека зиждется на идеях понятийного и системного мышления, эссенциализма и минимализма. Концепция предлагается как новый инструмент системного просвещения в области личностного развития и самообучения цивилизованных людей. Автору принадлежит идея концепции системных базисных структур на основе совместного рассмотрения известных четырех базисов человека (*ДУХ, УМ, ДУША, ТЕЛО*) для представления жизни и деятельности цивилизованного человека. Под эти базисы для выбранных тем структур выполнены рационально-интуитивные подборы эссенциалистских тематических системных элементов. Созданные в рамках концепции базисные структуры находятся на стыке системного понятийного мышления (суть представления элементов темы) и визуального мышления (наглядная форма представления структур). Структурность и наглядность визуальных моделей позволяют гораздо легче понять, осознать и принять содержимое выстроенных систем. Автор предлагает свои новые творческие системные привязки очень важных понятий жизни цивилизованного человека, а именно: - фундаментальных аспектов жизни; - групп типичных занятий в жизни; - и в дополнение: визуального шаблона типовой базисной структуры для создания любым заинтересовавшимся лицам будущих базисных систем по другим актуальным темам жизни и деятельности цивилизованного человека. Использование обобщений и абстракций высокого уровня потребовалось для выстраивания максимально всеобъемлющих, но компактных базисных структур. Автор не навязывает свое мнение читателям, но стремится вызвать их интерес, размышления и плодотворные дискуссии по этому поводу с возможным выстраиванием и совершенствованием альтернативных системных структур и приоритетности занятий и аспектов своей индивидуальной жизни.

Concept of original basic structures for systemic representation of life and activities of civilized person

Annotation

Concept of original basic structures for systemic representation of life and activities of civilized person is based on the ideas of conceptual and systemic thinking, essentialism and minimalism . The concept is proposed as a new tool for systemic education in the field of personal development and self-education of civilized people. The author owns the idea of the concept of systemic basic structures based on the joint consideration of the known four human bases (*SPIRIT, MIND, SOUL, BODY*) to represent the life and activities of a civilized person. Rational-intuitive selections of essentialist thematic system elements were made under these bases for the selected topics of structures. The basic structures created within the framework of the concept are at the junction of systemic conceptual thinking (the essence of representing the elements of the topic) and visual thinking (a visual form of representing structures). The structure and clarity of visual models make it much easier to understand, realize and accept the contents of the built systems. And the author offers his new creative systemic bindings of very important concepts of the life of a civilized person, namely: - fundamental aspects of life; - groups of typical activities in life; - and in addition: a visual template of a typical basic structure for creating future basic systems by any interested person on other topical issues of life and activity of a civilized person. The use of high-level generalizations and abstractions was required to build the most comprehensive, but compact basic structures. The author does not impose his opinion on readers, but seeks to arouse their interest, reflection and fruitful discussions on this subject with the possible building and improvement of alternative systemic structures and the priority of activities and aspects of their individual life.

Ключевые слова: цивилизованный человек; концепция; базисные структуры для системного представления; базис; дух; ум; душа; тело; фундаментальные аспекты, группы типичных занятий; визуальные модели.

Keywords: civilized person; concept; basic structures for systemic representation; basis; spirit; mind; soul; body; fundamental aspects, groups of typical activities; visual models.

*«Всякая истина проходит в человеческом уме три стадии:
сначала — какая чушь!;
затем — в этом что-то есть;
наконец — кто же этого не знает!»*
Александр Гумбольдт

*«Всё следует упрощать до тех пор,
пока это возможно, но не более того»*
Альберт Эйнштейн

*Живи и жить давай другим,
Но только не на счет другого,
Всегда доволен будь собой...*
Г.Р. Державин (русский поэт 18-19 веков)

Об авторе концепции

У автора стояла сложная задача разработки концепции на стыке научности и популярности, но не в традиционном понимании научно-популярности как популярного пересказа чего-то сложного научного и вдобавок не своего, а в творческом открытии нового и научно-популярном представлении этого нового. И это обусловлено авторскими ролями профессионала в технических науках с системным мышлением и одновременно непрофессионала (но с большим любознательным и житейским интересом) в гуманитарных науках, в первую очередь в социологии, психологии и философии.

Новая концепция зиждется на идеях понятийного и системного мышления, эссенциализма и минимализма, отраженных во множестве книг и публикаций. Концепция предлагается как новый инструмент системного просвещения в области личностного развития и самообучения цивилизованных людей.

Эта концепция – плод многолетнего творчества системного мышления автора и адресована также в первую очередь в качестве наглядного инструмента просвещения всем заинтересованным в гармоничном саморазвитии и самопознании личностям с системным складом мышления. К сожалению, процент таких лиц в мире очень небольшой, поэтому автор не склонен обольщаться, что его система без соответствующей пиар- раскрутки и поддержки станет сколь-нибудь известной в

среде читающей и интеллектуально ищущей публики. И всё же задача автора предъявить публике, ищущей новое, этот оригинальный результат своего системного творчества, а там видно будет, что дальше. Итак...

Введение

В настоящее время человечество переживает глобальный системный кризис цивилизации, который негативно действует на каждого цивилизованного человека. Нужны инструменты противодействия этому кризису, в том числе инструменты эссенциалистского системного просвещения всех осознающих этот кризис. И такими инструментами просвещения могли бы стать оригинальные базисные структуры для системного представления жизни и деятельности цивилизованного человека.

Новую открытую для всех концепцию можно также рассматривать как потенциально инновационный инструмент для лайф-коучинга и самообучения личности. При этом целевой аудиторией системы могут быть профессионалы и любители лайф-коучинга, эссенциализма-минимализма, понятийного и системного мышления и просто много думающие о жизни или находящиеся в системном жизненном, экзистенциальном кризисе. Также система может пригодиться в качестве интеллектуально-философского инструмента просвещения всем стремящимся к развитию личностям, в первую очередь с системным мышлением, а в приоритете студентам и старшеклассникам.

Концепция может, как фундаментальный жизненный ориентир, пригодиться:

- просвещающемуся, развивающемуся и реализующемуся народу;
- неудовлетворенным жизнью и ищущим гармонию в ней;
- молодежи, вдруг захотевшей повзрослеть, но не знающей, с чего начать;
- просто любопытствующим и всем интересующимся, стремящимся обдумывать и осознавать свою жизнь как можно более системно.

Сама идея совместного системного рассмотрения четырех общеизвестных базисов личности человека (см. рисунок 1) далеко не нова и ранее была изложена в публикациях других авторов (например, статья Н.И.Козлова «Дух, ум, душа и тело» (<https://www.psychologos.ru/articles/view/duhzpt-umzpt-dusha-i-telo>), книга Т.Шварца

«То, как мы работаем. – не работает. Проверенные способы управления жизненной энергией». – М., Альпина Паблишер, 2021 – 526 с.).

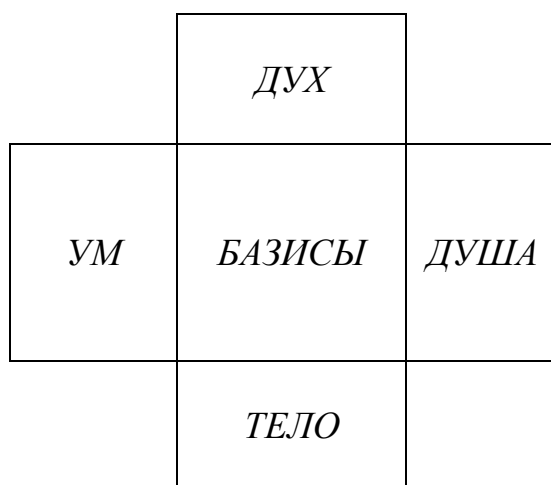


Рисунок 1

Что же нового предлагает сам автор? Автору принадлежит идея концепции системных структур (или базисных структур) на основе совместного рассмотрения этих четырех базисов человека для представления жизни и деятельности цивилизованного человека. Под эти базисы для выбранных тем структур творчески выполнены рационально-интуитивные подборы эссенциалистских тематических системных элементов.

Созданные в рамках концепции базисные структуры, по мнению автора, находятся на стыке системного понятийного мышления (суть представления элементов темы) и визуального мышления (наглядная форма представления структур). Структурность и наглядность визуальных моделей позволяют гораздо легче понять, осознать и принять содержимое выстроенных систем. Для большей наглядности и различимости возможно закрашивание областей базисных приоритетов разными фоновыми цветами, мнемонически соответствующими базисам: ТЕЛО - зеленый, ДУХ - желтый, УМ - голубой, ДУША – розовый. Интегральная группа в центре оставлена с белым фоном, так как там присутствуют все 4 базиса в равной приоритетности и поэтому все их основные цвета радуги смешаны в общий интегральный белый цвет).

Что касается самих базисов, то автор также, в первую очередь для себя, снабдил эти глобальные категории своими облегчающими понимание дополнениями в виде глаголов главных воздействий этих базисов на людей. Автор понимает, что по поводу этих дополнений мнения читателей могут быть различными, но что называется: «о вкусах не спорят». И автор тоже спорить не будет и тем более отвечать на возможные критические замечания по этому поводу (хорошо известно, что критиковать чужое всегда легче, чем создавать свое). Поэтому каждый желающий может заменять эти дополнения на свои собственные в соответствии со своим мировоззрением. Итак:

ДУХ – вразумляет и вдохновляет;

УМ – размышляет и управляет;

ДУША – сочувствует и желает;

ТЕЛО – чувствует и исполняет.

Эти глаголы также имеют линии связей-ассоциаций, а именно:

вразумляет (*ДУХ*) – размышляет (*УМ*); чувствует (*ТЕЛО*) – сочувствует (*ДУША*);

вдохновляет (*ДУХ*) – желает (*ДУША*); управляет (*УМ*) – исполняет (*ТЕЛО*).

Далее к этим четырем базисам автор предлагает свои новые творческие системные привязки очень важных понятий жизни цивилизованного человека, а именно:

- фундаментальных аспектов жизни (с большей абстракцией понятий и поэтому более сложной для восприятия неискушенным читателем, но при этом и мотивирующей обучаемого читателя на дополнительное самообучение);

- групп типичных занятий в жизни (с большей конкретикой понятий и поэтому потенциально легче воспринимаемой тем же неискушенным читателем)

- и в дополнение: визуального шаблона типовой базисной структуры для создания будущих базисных систем любым заинтересовавшимся лицам по другим актуальным темам жизни и деятельности цивилизованного человека.

Использование обобщений и абстракций высокого уровня потребовалось для выстраивания максимально всеобъемлющих, но компактных базисных структур. При этом главный инструмент выстраивания структур: логически-интуитивные подбор и

распределение системных элементов структур по предпочтительно соответствующим им базисам.

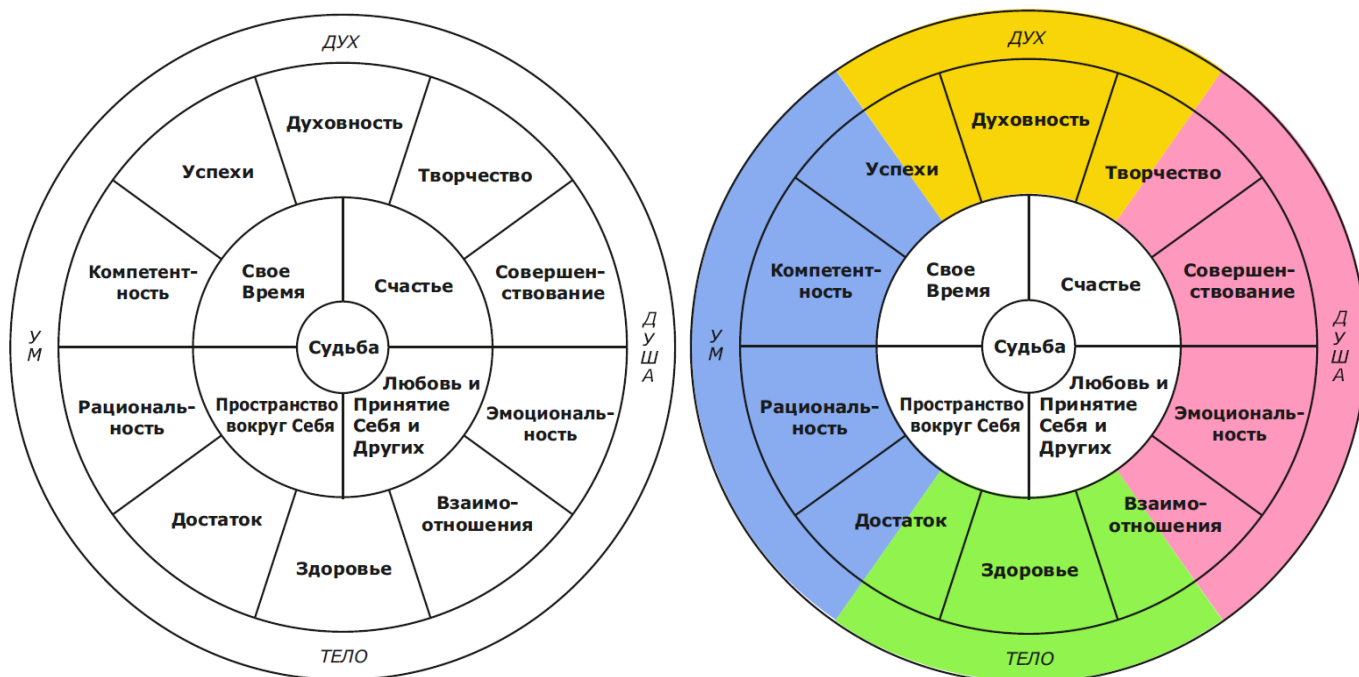
Тема 1 (более абстрактная) базисной структуры фундаментальных аспектов жизни цивилизованного человека

Эта системная структура подробно описана в авторской статье-препринте Скобелев М.М. 2021 «Система Фундаментальных Аспектов Жизни Субъекта» Preprints.RU. <https://doi.org/10.24108/preprints-3112259>. (также адрес <https://preprints.ru/article/563>). Поэтому в данной статье будут представлены только главные положения, взятые из того препринта, а все подробности можно прочесть там же.

В базисной структуре фундаментальных аспектов жизни цивилизованного человека всего 15 аспектов, сгруппированных в 3 группы (нижняя, верхняя, интегральная) по 5 аспектов. Для удобства восприятия аспекты разбиты по 5 в 3 группах: 1) нижняя: Здоровье, Взаимоотношения, Достаток, Эмоциональность, Рациональность; 2) верхняя: Компетентность, Совершенствование, Творчество, Успехи, Духовность; 3) интегральная: Пространство вокруг Себя (позитив: упорядоченное), Свое Время (позитив: оно есть), Любовь и Принятие Себя и Других, Счастье, Судьба (позитив: завидная). В каждой группе из 5 аспектов есть по 1 доминантному аспекту, которые образуют доминантную цепочку связи между группами: Здоровье – Духовность – Судьба.

Увы, у каждого позитивного указания аспекта есть и неизбежная закономерная негативная противоположность: 1) Болезни, Одиночество, Дефицит, Безэмоциональность, Нерациональность; 2) верхняя: Некомпетентность, Деградация, Деструкция, Неудачи, Анти-духовность; 3) интегральная: Пространство вокруг Себя (негатив: хаотичное), Свое Время (негатив: его нет), Ненависть и Непринятие Себя и Других, Несчастье, Судьба (негатив: незавидная).

Визуально на рисунках 2,3 (нецветном и цветном) базисная структура фундаментальных аспектов жизни цивилизованного человека выглядит в виде колеса с внешним кольцом, сегментами и центральным кругом с ядром.



Рисунки 2,3

Далее встает вопрос возможного применения системы фундаментальных аспектов в практике своей жизни. У каждого ответ на этот вопрос может быть свой, так как у каждого своя неповторимая жизнь. У каждого человека есть эти 15 фундаментальных аспектов в их приоритетности взаимосвязей в конкретике его жизни, другое дело – в каких формах и содержании они есть, и как много и часто думает (если вообще думает) этот человек о каждом из них. Личное мнение автора по этому вопросу таково. В обыденной конкретной жизни почти всегда люди озабочены проблемами на двух нижних уровнях: безопасности (достаток (деньги, работа, материальные ценности) (здесь связь с животным пищевым инстинктом) и взаимоотношения (личные, семейные, рабочие) (связь с инстинктами доминантности (власти) и размножения (продолжения рода)), а также здоровья (связь с инстинктом самосохранения) (эти три аспекта еще можно назвать инстинктивными). Но помимо обыденной конкретики есть аспекты жизни человека и более высокого уровня «полета» (абстракции) (их еще можно назвать надстройкой над инстинктами). Идеально для высокоразвитого и высокоорганизованного цивилизованного человека, когда все уровни с 15 фундаментальными аспектами находятся постоянно в поле его осознанного наблюдения и рефлексии – но как все идеальное, в практике реальной жизни это достаточно труднодостижимо. Реально же для человека хотя бы знать обо

всех уровнях с 15 аспектами, а осознанно и приоритетно контролировать в своей жизни столько и таких уровней и аспектов, сколько сможет и захочет – по его способностям, возможностям, желаниям, уровню развития сознания и мышления. Можно считать систему эдаким философско-психологическим лайфхаком (практическим инструментом) и попытаться ввести ее систематическое применение в набор полезных привычек для мониторинга своей жизни. Желательно выполнить работу (к сожалению, достаточно непростую для многих) по наполнению аспектов жизни в системе своим конкретным (по возможности практическим) содержанием, взятым из своего уникального жизненного опыта.

Зная систему фундаментальных аспектов жизни, можно изучать и применять позитивные универсальные инструменты практики и теории в этих аспектах, например:

1. Здоровье – здоровый образ жизни (ЗОЖ), активное долголетие и медицина (при необходимости).
2. Достаток – добывание по возможности безопасным и легальным трудом и владение с разумным экологичным хозяйствованием благами цивилизации и природы.
3. Взаимоотношения – ежедневное налаживание, поддержание и улучшение по принципу взаимной благодарности.
4. Эмоциональность – контроль над эмоциями, использование эмоционального интеллекта и эмпатии.
5. Рациональность – здравый смысл и критическое мышление, противодействие вредоносным манипуляциям сознанием.
6. Компетентность – оперативный (для текущих задач) и стратегический (для долгосрочных целей) уровни умелости в своих аспектах и занятиях жизни и их столь возможно объективная оценка.
7. Совершенствование – изменение привычек; тренировка новых умений и навыков; приобретение новых знаний (ученичество) и передача знаний другим (учительство).

8. Творчество – постоянный поиск и привнесение элементов новизны и оригинальности по возможности в каждое свое дело и занятие.

9. Успехи – планирование и терпеливое оптимально мотивированное достижение значимых целей в основном через малые пошаговые ступеньки позитивных результатов.

10. Духовность – посильная постоянная благотворительность (добрые дела, доброе отношение, альтруизм, духовные практики себе и другим), вразумление и вдохновение.

11. Свое Время – наработка оптимальных привычек Тайм-менеджмента.

12. Пространство вокруг Себя – упорядочивание и гармонизация своего пространства, наработка привычек минимализма и эссенциализма.

13. Любовь и Принятие Себя и Других (в первую очередь, самопознание, путь к себе) – практические упражнения для физической, эмоциональной, ментальной и духовной осознанности (через концентрацию внимания, йогу и медитации), умение видеть себя со стороны, развитие интуиции.

14. Счастье – гармония с собой и с миром здесь и сейчас (физически позитивно ощущать; эмоционально позитивно чувствовать; спокойно и свободно мыслить и делать («покой и воля»); быть в безвременном «потоке» любимых дел; воспарять духовно).

15. Судьба - помните поговорку: «Посеешь мысль - пожнешь действие, посеешь действие - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер, посеешь характер - пожнешь судьбу» (кстати, слово «судьба» могло произойти из словосочетания «суд божий»). Принятие ответственных решений в выборе своего пути в жизни.

Потом можно придумать лайфхакские (практически простые и быстро выполняемые) правила мониторинга (наблюдения) и регистрации в структурированном (в табличном или даже в компьютерном диаграммном) виде (возможно даже в виде эдакого хронометража) жизненных планов и фактических событий, которые можно подвести в тот или иной аспект жизни или сразу в несколько аспектов системы (в понимании автора выбор аспектов или их сочетаний

определяется главными мыслями (приоритетами) пользователя по поводу того или иного события или пункта плана в своей жизни). Например, можно попытаться пойти по пути ответов (да, нет, не знаю) на универсальные вопросы, которые следует задавать себе при каждом удобном случае или с нужной периодичностью, по текущим результатам и процессам во всех или выборочных из 15 фундаментальных аспектов жизни. Единый формат этого вопроса может быть следующим: «Удовлетворен ли я сейчас своими текущими результатами в данном аспекте жизни и процессами их достижения, улучшения и использования и что я делаю для их улучшения?». Если да - удовлетворен, то продолжать в этом направлении в том же духе. А если нет или не знаю, то далее в удобное неспешное время задать себе или обсудить с внушающим доверие и желательно сведущим опытным лицом следующие уже непростые вопросы: чем или кем конкретно я могу быть не удовлетворен, почему и как не удовлетворен и главное: что и как делать для нужного мне изменения в этом направлении?

В итоге система фундаментальных аспектов жизни человека представляет собой существенно обобщенные варианты наборов конкретных проявлений аспектов жизни, к сожалению, полные совокупности которых в реальной жизни практически нереализуемы. Именно поэтому фундаментальные аспекты в жизни играют роль значимых ориентиров для осознания человеком своих выборов приоритетов и взаимосвязей своих конкретных проявлений жизни через аспекты предлагаемой системы. В фундаментальных аспектах заложены как абстракция, так и конкретика, и чем выше уровень аспекта, тем больше абстракции в нем. Раскладка на позитивную и негативную противоположности аспектов также является упрощенной идеализацией: у каждого реального человека одновременно в разных пропорциях присутствуют и позитивные и негативные стороны проявлений своих аспектов, на которые в идеале у человека есть право выбора. Однако, осознавая текущие особенности своих проявлений, человек может целенаправленно на базе предлагаемой системы заниматься работой по их изменению в сторону сбалансированной гармонизации жизни совместно с гармонизацией самого себя. Для гармоничного и осмысленного развития человеку лучше осознанное внимание обращать на позитивные полярности

аспектов жизни, по возможности не выделяя, но и не преуменьшая значений ни одного из них. При этом рост зрелости («взросления») человека заключается в том, что он начинает все больше внимания уделять более высоким уровням фундаментальных аспектов в своей жизни и взаимосвязям своих проявлений аспектов для их оптимального сбалансированного удовлетворения (ведь одно из главных свойств адекватной психики человека – это наличие чувства меры и «золотой середины» во всем и их реализация в балансе).

Тема 2 (более конкретная) базисной структуры групп типичных занятий цивилизованного человека

По мнению автора, всё время цивилизованного человека целиком расходуется на 13 групп ощутимо времязатратных занятий, при этом в структуре групп занятий:

в центре: Сон человека, интегрально связанный со всеми его 4 базисами, и по 3 группы типичных занятий на каждый из 4 базисов, а именно:

для базиса *ТЕЛО*: 1) Уход за Собой, практики Здоровья и Фитнеса; 2) Приемы Пищи; 3) Отдых в перерывах и после занятий и Релаксации после стрессов;

для базиса *ДУХ*: 4) Забота о Других и о Природе; 5) Занятия в Духовной, Культурной, Творческой и Общественной жизни; 6) Труд, Работа, Профессия, Карьера, Бизнес, Политика;

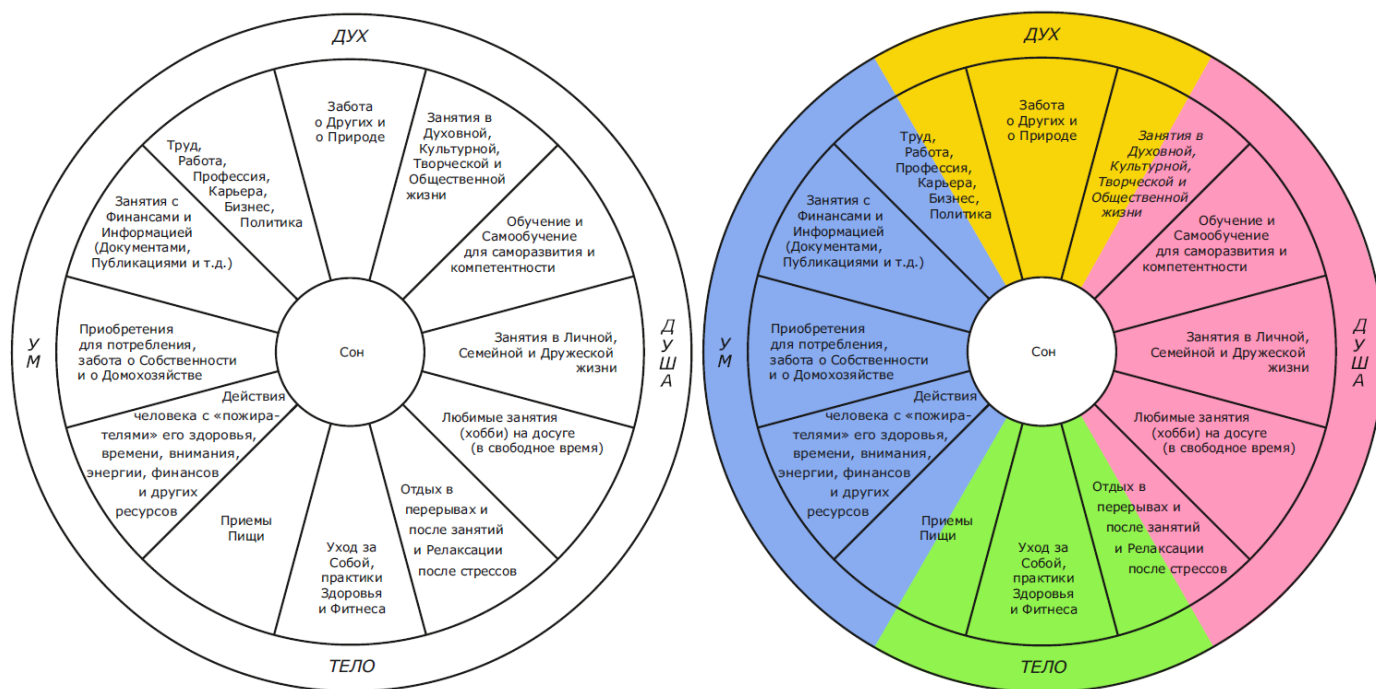
для базиса *ДУША*: 7) Занятия в Личной, Семейной и Дружеской жизни; 8) Любимые занятия (хобби) на досуге (в свободное время); 9) Обучение и Самообучение для саморазвития и компетентности;

для базиса *УМ*: 10) Приобретения для потребления, забота о Собственности и о Домохозяйстве; 11) Занятия с Финансами и Информацией (Публикациями, Документами и т.д.); 12) Действия человека с «пожирателями» его здоровья, времени, финансов, энергии, внимания и других ресурсов.

Здесь могут быть разные мнения по поводу распределения этих групп занятий по базисам, и например, сам автор интуитивно полагает, что Приемы Пищи могут относиться не только к базису *ТЕЛО*, но и к базису *УМ*; Отдых в перерывах и после занятий и Релаксации после стрессов - не только к базису *ТЕЛО*, но и к базису

ДУША; Труд, Работа, Профессия, Карьера, Бизнес, Политика - не только к базису *ДУХ*, но и к базису *УМ*; а Занятия в Духовной, Культурной, Творческой и Общественной жизни - не только к базису *ДУХ*, но и к базису *ДУША*.

При этом базисную структуру можно визуально представить в виде рисунков 4,5 (нецветного и цветного).



Рисунки 4,5

В этой структуре можно отметить главный «крест» всех занятий: по вертикали: Уход за Собой, практики Здоровья и Фитнеса (*ТЕЛО*) - Забота о Других и о Природе (*ДУХ*); по горизонтали: Занятия в Личной, Семейной и Дружеской жизни (*ДУША*) - Приобретения для потребления, забота о Собственности и о Домохозяйстве (*УМ*).

Что касается Действий человека с «пожирателями» его здоровья, времени, финансов, энергии, внимания и других ресурсов (по базису *УМ*), то такими «пожирателями», во-первых, являются вредные привычки и зависимости человека, и во-вторых, все пустые (но возможно вынужденные) траты его ресурсов (особенно времени и финансов). В зависимости от состояния ума человека он либо идет на поводу у этих «пожирателей», либо пытается противостоять и уменьшать их негативное влияние на его жизнь.

Структура показывает, на какие базисные системные группы типичных занятий тратится все время жизни человека. Формулировки этих занятий, их группирование

(13 групп) и привязка групп к базисам были осмыслены, исходя из их универсальности при полных затратах времени человека в базовом цикле его жизни – земных сутках на их проведение. Есть группы занятий строго каждодневные или ежесуточные, а есть и меньшей периодичности или вообще редкие для конкретного человека. При этом, по мнению автора, более вероятна следующая временная периодичность этих групп типичных занятий:

1) ежесуточные:

Сон;

Уход за Собой, практики Здоровья и Фитнеса;

Приемы Пищи;

Отдых в перерывах и после занятий и Релаксации после стрессов;

Действия человека с «пожирателями» его здоровья, времени, финансов, энергии, внимания и других ресурсов;

2) неежедневные, но потенциально более сравнительно частые:

Занятия в Личной, Семейной и Дружеской жизни;

Труд, Работа, Профессия, Карьера, Бизнес, Политика;

Занятия с Финансами и Информацией (Публикациями, Документами и т.д.);

Приобретения для потребления, забота о Собственности и о Домохозяйстве;

Любимые занятия (хобби) на досуге (в свободное время);

3) неежедневные и потенциально возможно менее частые:

Занятия в Духовной, Культурной, Творческой и Общественной жизни;

Обучение и Самообучение для саморазвития и компетентности;

4) между более и менее частыми занятиями: Забота о Других и о Природе.

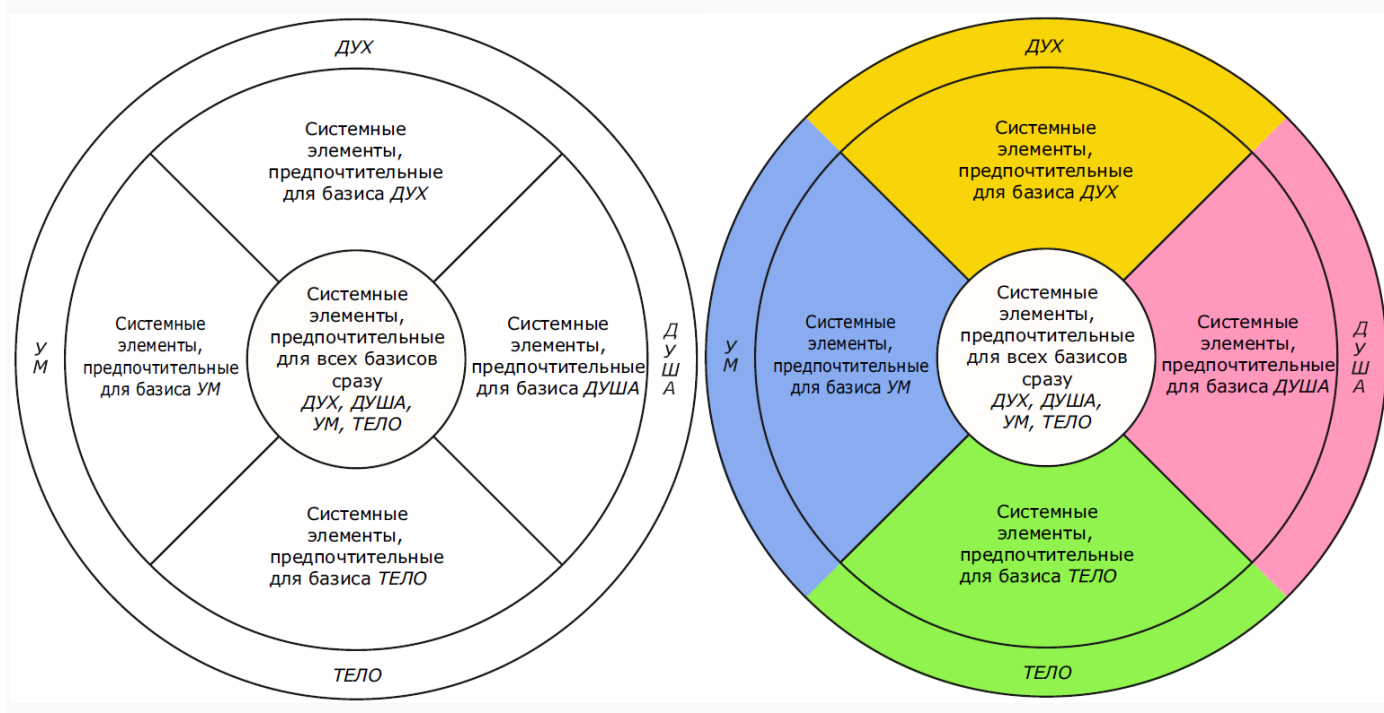
При этом даже очень активный человек не успеет осознанно, основательно и без переутомления заняться всеми группами занятий в течение одних суток, да это и не нужно. Гораздо более вероятно и оптимально, что всеми этими группами занятий в своей индивидуальной конкретике человек успеет осознанно и основательно заняться в течение более продолжительного циклического периода жизни, например, недели (а возможно и больше – в зависимости от конкретных условий жизни человека, его возраста и возможностей). Главное, что дает эта базисная структура - это опять же

системное просвещение интересующихся читателей и «пищу» для собственных размышлений о занятости своей жизни в текущее время и планах на будущее для построения и оптимизации собственных систем конкретных занятий жизни.

Тема 3 визуального шаблона типовой базисной структуры

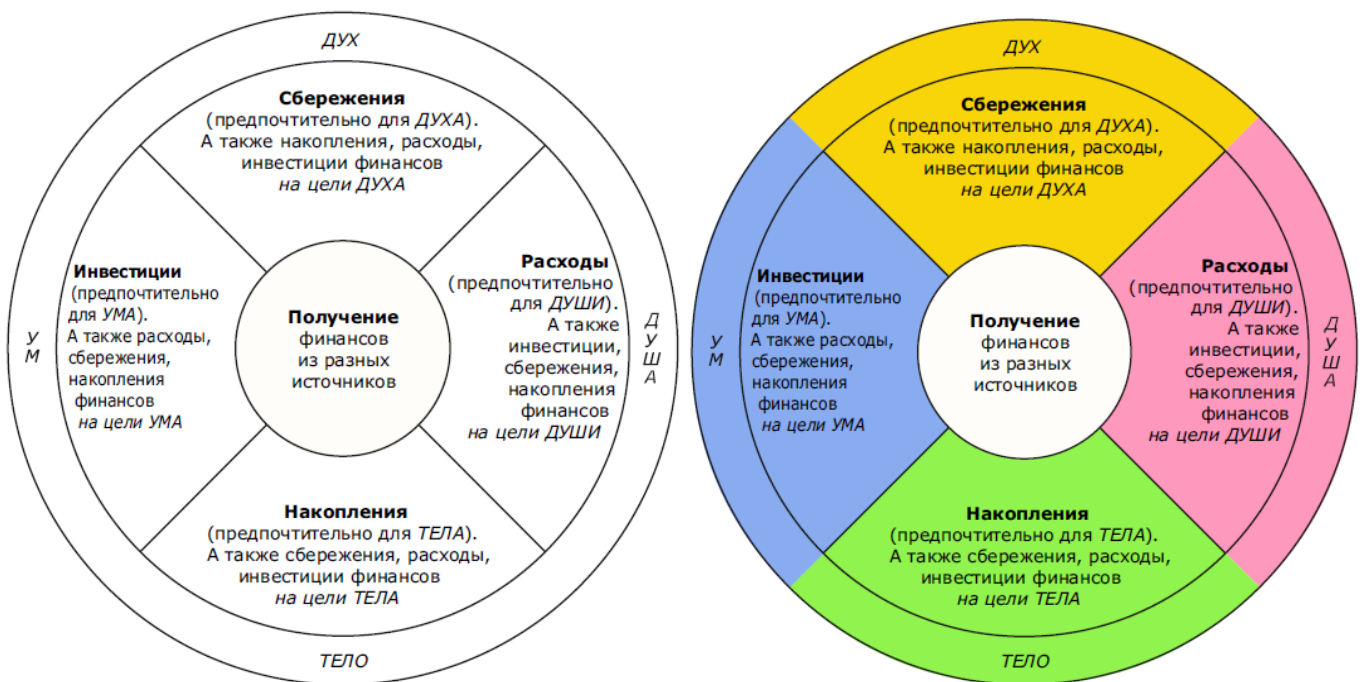
Этот визуальный шаблон, по мнению автора, может понадобиться для создания будущих базисных систем других тем деятельности и жизни цивилизованного человека - любым заинтересовавшимся лицам, в первую очередь единомышленникам автора.

Базовая геометрическая форма визуального представления – концентрические круги и кольца с различным сегментным делением колец. Авторский шаблон типовой системной базисной структуры представлен на рисунках 6,7 (нецветном и цветном).



Рисунки 6,7

Также для примера простого и достаточно быстрого заполнения шаблона типовой базисной структуры автором была использована актуальная для подавляющего большинства цивилизованных людей тема Финансов. Визуальное представление этой темы представлено на рисунках 8,9 (нецветном и цветном).



Рисунки 8,9

В центральном круге: получение финансов из разных источников, предпочтительно легальных: своим трудом, работой, бизнесом и дивидендами от инвестиций.

ДУША: Расходы (предпочтительно для *ДУШИ*). А также инвестиции, сбережения, накопления финансов на цели *ДУШИ*

УМ: Инвестиции (предпочтительно для *УМА*). А также расходы, сбережения, накопления финансов на цели *УМА*

ДУХ: Сбережения (предпочтительно для *ДУХА*). А также накопления, расходы, инвестиции финансов на цели *ДУХА*

ТЕЛО: Накопления (предпочтительно для *ТЕЛА*). А также сбережения, расходы, инвестиции финансов на цели *ТЕЛА*.

Комментарии:

Расходы финансов (траты обычные и навсегда) – это *ДУША* человека (желает на что-то потратить финансы).

Инвестиции финансов (это тоже траты, но специальные временные с расчетом на их возврат с процентами) – это *УМ* человека (инвестиции должны быть обдуманные).

Сбережения финансов (от лишних расходов) – это *ДУХ* человека (по осмысливанию и волевым отказам от ненужных и бесполезных трат финансов).

Накопления финансов (простые, "в банку или под матрац") – это *ТЕЛО* человека (по линии бездумного простого накопительства).

Хочется надеяться, что этот несложный пример вдохновит читателей на создание своих конкретных базисных структур по интересующим их темам своей жизни и деятельности.

Такие же несложные визуальные наглядные схемы можно создать для любых групп типичных занятий, например, Работы, Хобби, Ухода за собой, Заботы о других, Культурной и Творческой жизни, Обучения и Самообучения, Отдыха и т.д.

Заключение

Автор надеется и верит, что его концепция базисных структур для системного представления жизни и деятельности цивилизованного человека найдет отклик в умах и окажется полезной хотя бы ограниченному числу потенциальных единомышленников в качестве инструмента эссенциалистского системного просвещения и поможет в гуманитарном противодействии нынешнему системному кризису человеческой цивилизации.

Автор не навязывает свое мнение читателям, но стремится вызвать их интерес, размышления и плодотворные дискуссии по этому поводу с возможным выстраиванием и совершенствованием альтернативных системных структур и приоритетности занятий и аспектов своей индивидуальной жизни.

Сам автор продолжает свою творческую и, к счастью, благодарную работу по анализу и использованию этих системных базисных структур в первую очередь в своей жизни, но был бы рад узнать про альтернативные обоснованные мнения читателей этой статьи. Для контактов автора с позитивными единомышленниками и конструктивными оппонентами предлагается авторский e-мейл: mskblv@mail.ru.

**С уважением ко всем и ко всякому,
автор Михаил Михайлович Скобелев**