

## К ВОПРОСУ О ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ НАЦПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Гончаренко Людмила Петровна

<https://orcid.org/0000-0002-9975-4296>

Наумов Сергей Николаевич

<https://orcid.org/0000-0002-8629-4905>

Умнова Мария Геннадьевна

<https://orcid.org/0000-0001-6205-2541>

**Аннотация:** Национальные проекты 2019-2024 «Образование» и «Наука и университеты» представлены рядом федеральных проектов, нацеленных на развитие человеческого потенциала россиян, развитие новых технологий и экономический рост страны в целом. Согласно отчету Казначейства России от 1 марта 2022 года, исполнение федерального бюджета по нацпроекту «Образование» составило примерно 2,5%, по нацпроекту «Наука и университеты» - 12,6% [10]. В статье рассматривается ход выполнения задач данных нацпроектов, а также приводятся некоторые факторы, влияющие на их реализацию, в частности и те, которые возникли на фоне глобальных событий, произошедших после начала действия проектов. Обзор хода исполнения изучаемых нацпроектов актуален также и в связи с особенностями развития науки и образования, предполагающими международное сотрудничество в сфере обмена опытом, знаниями, кадрами, студентами и т.д.

**Ключевые слова:** национальный проект, нацпроект, образование, наука, наука и университеты, коронавирус, санкции

# ON THE TOPIC OF IMPLEMENTING THE OBJECTIVES OF THE NATIONAL PROJECTS IN THE SPHERE OF EDUCATION AND SCIENCE

Goncharenko Liudmila Petrovna

<https://orcid.org/0000-0002-9975-4296>

Naumov Sergey Nikolaevich

<https://orcid.org/0000-0002-8629-4905>

Umnova Maria Gennadievna

<https://orcid.org/0000-0001-6205-2541>

**Annotation:** Russian national projects 2019-2024 “Education” and “Science and Universities” are represented by a number of federal projects aimed at developing human potential, new technologies and the economic growth of the country on the whole. According to the report of the Russian Treasury dated March 1, 2022, the implementation of the federal budget for the “Education” project was approximately 2.5%, for the “Science and Universities” project - 12.6% [10]. The article discusses the progress of the tasks of these national projects, as well as some of the factors affecting their implementation, in particular those that emerged as the result of global events that occurred after the national projects were launched. Such review is also relevant because of the peculiarities of the development of science and education, which involve international cooperation in the exchange of experience, knowledge, personnel, students, etc.

**Keywords:** national project, education, science, science and universities, coronavirus, sanctions

## **Введение**

Национальные проекты 2019-2024 «Образование» и «Наука и университеты» представлены рядом федеральных проектов, нацеленных на развитие человеческого потенциала россиян, развитие новых технологий и экономический рост страны в целом.

Нацпроект «Образование» входит в блок «Человеческий капитал» и по состоянию на 1 сентября 2022 г. включает 8 федеральных проектов, наиболее крупными (по числу контрактов и субсидий) из которых являются проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Молодые профессионалы». Среди основных инициатив проекта можно выделить такие задачи как создание новой образовательной инфраструктуры школ, разработку современных методик обучения, в частности по программам дополнительного образования, вовлечение граждан и особенно школьников в волонтерскую деятельность и некоторые другие [12].

Нацпроект «Наука и университеты» входит в блок «Экономический рост» и по состоянию на 1 сентября 2022 г. включает 4 федеральных проекта, при этом наиболее крупным (по числу контрактов и субсидий) является проект «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации». Данный нацпроект направлен на развитие инфраструктуры в сфере высшего образования и науки, подготовку кадров в соответствии со Стратегией научно-технологического развития России, повышение привлекательности российской науки и образования и другие задачи.

Ряд отслеживаемых показателей и результатов исполнения поставленных задач рассматриваемых нацпроектов связан с международными аспектами образовательной деятельности и научных изысканий, как например публикационная активность в журналах, индексируемых в международных базах данных, и обеспечение привлекательности работы в стране для зарубежных ученых и исследователей. С учетом изменений в сфере

образования и науки, возникших из-за глобальной пандемии новой коронавирусной инфекции и геополитических событий 2022 года, научный и практический интерес представляет осмысление современных условий и факторов, влияющих на ход реализации изучаемых национальных проектов.

## 1. Реализация задач национального проекта «Образование» по состоянию на 2022 год

Согласно материалам единого портала бюджетной системы Российской Федерации [8], по состоянию на 01.09.2022 г. за весь период реализации нацпроекта «Образование» количество участников федерального уровня составило 502 ед., количество результатов федеральных проектов – 134 ед., количество объектов капстроительства – 1241 ед., количество региональных проектов – 598 ед., количество участников регионального уровня – 1168 ед., а общий объем финансового обеспечения за период с 2019 по 2024 гг. составил 1162 млрд руб. Распределение финансового обеспечения по федеральным проектам представлено на рисунке 1 ниже.

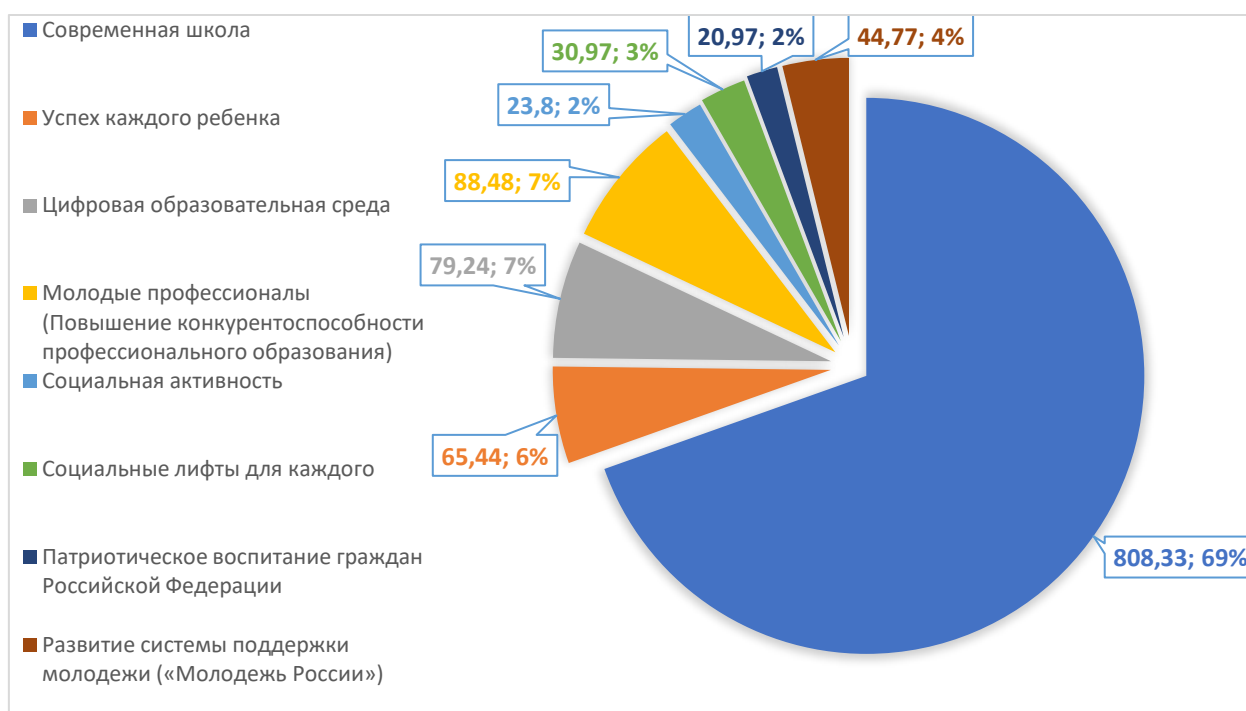


Рисунок 1. Распределение финансового обеспечения по федеральным проектам национального проекта "Образование", млрд руб. и доля в общем объеме (%).

Распорядителями бюджетных средств (ГРБС) являются Министерство просвещения Российской Федерации (доля распределенной суммы составляет 62,28%), Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (9,01%) и Федеральное агентство по делам молодежи (2,55%), а также еще 18 прочих министерств, федеральных агентств и т.д. [10]

Согласно ряду источников, в целом исполнение поставленных в рамках нацпроекта «Образование» задач идет планомерно, отмечается успех по следующим направлениям:

- строительство школ (не менее 1300 к концу 2024 года [9]), образовательных центров, центров выявления и развития талантов детей и молодежи и т.д.;
- строительство детских технопарков «Кванториум» - на момент написания данной статьи работали 135 технопарков в 84 субъектах Российской Федерации [11];
- модернизация инфраструктуры общего образования, укрепление и обновление материальной базы учебных заведений, в частности для мастерских заведений среднего профессионального образования (станки, инструменты, лаборатории, техника и т.д.) [6];
- организация взаимодействия с бизнес-структурами для координации деятельности при подготовки кадров для реального сектора экономики. Примером такого соглашения является сотрудничество в регионе присутствия компании ПАО «Уралкалий», о котором было объявлено летом 2022 года [7];
- реализация программы «Билет в будущее», в рамках которой подростки получают рекомендации по построению индивидуальной траектории обучения [13].

## 2. Реализация задач национального проекта «Наука и университеты» по состоянию на 2022 год

Согласно материалам единого портала бюджетной системы Российской Федерации [8], по состоянию на 01.09.2022 г. за весь период реализации нацпроекта «Наука и университеты» количество участников федерального уровня составило 502 ед., количество результатов федеральных проектов – 73 ед., количество объектов капстроительства – 92 ед., количество участников регионального уровня – 1168 ед., а общий объем финансового обеспечения за период с 2019 по 2024 гг. составил 789,25 млрд руб. Распределение финансового обеспечения по федеральным проектам представлено на рисунке 2 ниже.

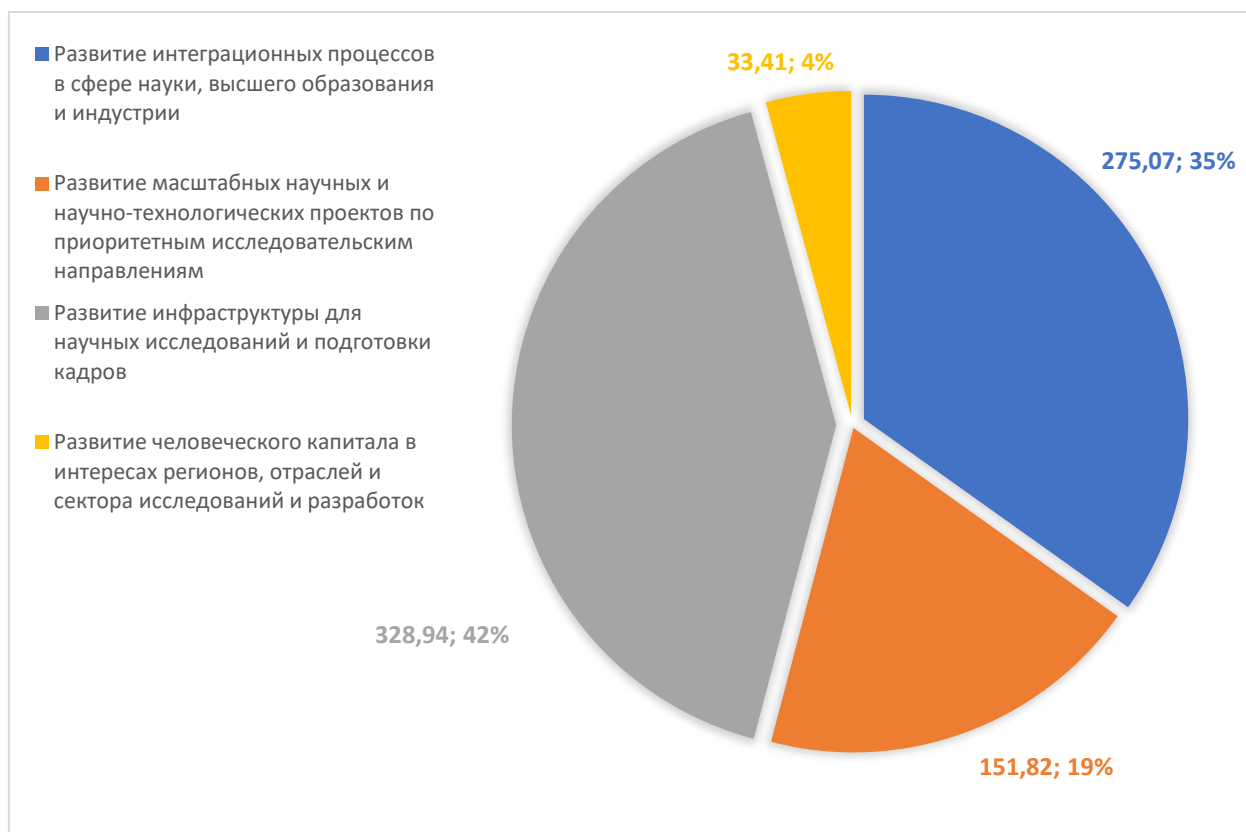


Рисунок 2. Распределение финансового обеспечения по федеральным проектам национального проекта "Наука и университеты", млрд руб. и доля в общем объеме (%).

Распорядителями бюджетных средств (ГРБС) являются Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (доля распределенной суммы составляет 62,90%), Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" (20,10%) и Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский фонд фундаментальных исследований" (16,94%). [10]

Среди основных результатов реализации нацпроекта можно выделить следующие:

- развитие проектов класса «мегасайенс», под которыми подразумеваются уникальные научные установки и проекты, которые могут обеспечить прорыв в области фундаментальных исследований и открыть новые горизонты в технологическом развитии. Например, одним из восьми таких проектов является российский коллайдер NICA, строительство которого идет в городе Дубна [2];
- идет работа по развитию инфраструктуры для научных исследований и подготовки научных кадров, в рамках которой проводится строительство и реконструкция общежитий для студентов и научных сотрудников, студенческих городков, учебных корпусов. Отдельно следует отметить достижения строительства научных объектов в Новосибирске, где будет находится площадка для производства высокотехнологичного оборудования и проведения исследований в таких отраслях как материаловедение, биотехнология, генетика и т.д. [4];
- отдельное внимание уделяется привлечению к научному труду молодых ученых. На начало 2022 года в стране было открыто более 500 молодежных лабораторий, а до 2024 года предполагается создание еще 400. Одной из основных задач данной инициативы является решение проблемы «утечки мозгов», а также привлечение молодых ученых из других стран.

Отмечается положительная динамика по этому направлению: доля молодых ученых за период с 2010 по 2020 год возросла почти на 10% - с 35,5% до 44,3% [3];

- открываются специализированные учебные центры по подготовке кадров на базе ведущих университетов, поддержка научно-производственной кооперации вузов, проводятся морские экспедиции на научно-исследовательских судах и другие мероприятия.

### **3. Факторы, влияющие на ход реализации нацпроектов в сфере образования и науки**

Среди факторов, влияющих на ход реализации нацпроектов, а также существующих проблем, в первую очередь следует выделить те, воздействие которых распространяется на все сферы жизни, не только в области образования и науки. Так, например при исполнении нацпроектов отмечаются нарушения, связанные со срывом сроков выполнения ремонтных или строительных работ, некачественным выполнением работ подрядными организациями и т.д. Как показали проверки в Удмуртии, основной причиной возникновения таких отклонений является слабый контроль (или его отсутствие) исполнения поставленных задач со стороны органов госвласти и местного управления, а также запоздалое доведение лимитов финансирования до распорядителей бюджетных средств [1].

Переходя к влиянию внешних факторов последних лет необходимо отметить существенное воздействие новой коронавирусной инфекции Covid-19 на все аспекты экономической, социальной и научной жизни, и, конечно, на осуществление изучаемых нацпроектов. В частности, из-за пандемии произошли значительные преобразования и даже переосмысление образовательных процессов на всех уровнях – от школ до университетов. В связи с тем, что обучение в дистанционном формате проводилось в электронно-цифровой среде, неудивительно включение этой задачи в



структуру нацпроекта «Образование». О том, что единая цифровая образовательная среда включается в состав нацпроекта, было объявлено в 2020 году [14], и с тех пор это направление продолжает свое развитие.

В результате такого крупномасштабного перехода в электронно-цифровую среду, а также из-за роста рисков кибер-преступлений, в частности DDoS-атак, взломов баз данных и прочих, повышается роль обеспечения цифровой безопасности при реализации нацпроектов. В настоящий момент наблюдается потребность в специалистах данного профиля как в госструктурах, так и у бизнеса, а соответственно предпринимаются меры и для расширения и углубления образовательных и научных программ по кибербезопасности.

В 2022 году в связи с геополитическими событиями, возникли изменения в связанных с международным сотрудничеством аспектами научного труда и в сфере образования. Сотрудничество с зарубежными коллегами из ряда стран Европы, США, Австралии, Японии и другими было во многих случаях приостановлено. Аналогичная ситуация и с зарубежными журналами и международными базами данных. При этом, связанные показатели находятся в списке отслеживаемых результатов реализации федеральных проектов, как, например, результат нацпроекта «Науки и университеты» под кодом S5.03.29 «Обеспечен рост включения российских научных журналов в международные базы данных (WEB of Science или Scopus, WEB of Science и Scopus)». Конечно, международное сотрудничество представляет собой одно из многочисленных направлений работы в рассматриваемых нацпроектах, однако возникшие обстоятельства вероятно приведут к изменениям в состоянии и структуре партнерских связях по совместной научной деятельности. Другим фактором является уход с российского рынка зарубежных компаний, некоторые из которых принимали непосредственное участие в образовательно-научной деятельности. В качестве примера можно привести стипендиальную программу для молодых ученых компании «Филип Моррис Интернэшнл» (ФМИ), которую та

осуществляла совместно со Сколковским институтом науки и технологий [5]. Очевидно, в связи с уходом ФМИ до конца 2022 года с российского рынка, в данной стипендиальной программе произойдут определённые корректировки. Таким образом, возникший в результате ухода зарубежных партнеров вакуум инвестиций и иного участия предстоит заполнить, что скажется и на подходах и методах реализации нацпроектов.

### **Заключение**

При формировании задач и целей национальных проектов в 2018 году в сфере образования и науки были поставлены амбициозные планы по различным направлениям развития человеческого потенциала в России, а также в сфере научных исследований и технологического развития. Изучение промежуточных результатов исполнения задач нацпроектов «Образование» и «Наука и университеты» в 2022 году показало, что реализация задач нацпроектов проходит последовательно, имеются положительные результаты особенно в сфере создания и укрепления инфраструктуры и материально-технической базы. Вместе с тем, имеются вызовы и сложные вопросы, возникшие на фоне глобальных потрясений последних лет, в частности новой коронавирусной инфекции и геополитических событий. Среди некоторых внешних факторов, влияющих на реализацию рассматриваемых нацпроектов, можно отметить воздействие новой коронавирусной инфекции на процессы в сфере образования и науки, что привело к крупномасштабному переходу в цифровую электронную среду, рост потребности в специалистах по цифровой безопасности данных, изменения в состоянии и структуре партнерских связей по международной научной деятельности. Адаптация к возникшим обстоятельствам, вероятно, потребует ряда корректировок в методах осуществления задач изучаемых нацпроектов.

*Данная статья подготовлена в рамках выполнения Государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ на тему*

*«Структурные сдвиги в экономике и обществе по результатам достижения целевых индикаторов реализации Национальных проектов, дающие возможности для организации новых сфер социально-экономической деятельности, в том числе коммерческой, как в России, так и за рубежом» (проект № FSSW-2020-0010).*

### **Список литературы:**

1. Газета «Коммерсантъ». Статья «В Удмуртии выявили 808 нарушений закона при реализации национальных проектов». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5206071?ysclid=l7snyhm7st239994399>. Дата обращения – 01.09.2022.
2. Газета «Коммерсантъ». Статья «Космические явления на Земле». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5491134?ysclid=l7ssswp3wb31164615>. Дата обращения – 03.09.2022.
3. Газета «Коммерсантъ». Статья «Наука быть молодым». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5182899?ysclid=l7st3csg7v406101547>. Дата обращения – 03.09.2020.
4. Газета «Коммерсантъ». Статья «Новосибирск» и «наука» — это синонимы: Совет Федерации высоко оценил ход строительства ключевых объектов Академгородка 2.0». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5368920>. Дата обращения – 03.09.2022.
5. Газета «Коммерсантъ». Статья «Молодые, талантливые, перспективные». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5005660?ysclid=l7sx2oeujf482586724>. Дата обращения – 04.09.2022.
6. Газета «Коммерсантъ». Статья «Развитие системы среднего профессионального образования является приоритетным для правительства

Новосибирской области». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4987523>. Дата обращения – 01.09.2022.

7. Газета «Коммерсантъ». Статья ««Уралкалий» заключил соглашения в сфере профессионального образования с Министерством просвещения РФ и Правительством Пермского края». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5422819>. Дата обращения – 01.09.2022.

8. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Федеральные проекты. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://budget.gov.ru/Национальные-проекты/Перечень-федеральных-проектов>. Дата обращения – 29.08.2022.

9. Информационное агентство ТАСС. Статья «Путин поручил кабмину и ВЭБ.РФ обеспечить строительство не менее 1,3 тыс. школ к 2024 году». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/11300251>. Дата обращения – 01.09.2022.

10. Официальный сайт Казначейства России. Федеральный бюджет в разрезе Нацпроектов за 2022 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://spending.gov.ru/budget/np/>. Дата обращения – 29.08.2022.

11. Официальный сайт Федеральной сети детских технопарков «Кванториум». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://roskvantorium.ru/>. Дата обращения – 01.09.2022.

12. Официальный сайт «Национальные проекты России». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/projects/obrazovanie>. Дата обращения – 29.08.2022.

13. РИА Новости. Статья «Минпросвещения: показатели нацпроекта "Билет в будущее" выполнены». Режим доступа: <https://ria.ru/20201207/obrazovanie-1588066590.html>. Дата обращения – 01.09.2022.

14. РИА Новости. Статья «Голикова: единая цифровая образовательная среда будет запущена с осени». Режим доступа: <https://sn.ria.ru/20200713/1574260255.html>. Дата обращения – 04.09.2022.

### **References:**

1. Newspaper "Kommersant". Article "808 violations of the law in the implementation of national projects were revealed in Udmurtia." [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5206071?ysclid=l7snyhm7st239994399>. Date of access – 09/01/2022.

2. Newspaper "Kommersant". Article "Cosmic phenomena on Earth". [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5491134?ysclid=l7sswp3wb31164615>. Date of access – 09/03/2022.

3. Newspaper "Kommersant". Article "The Science of Being Young". [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5182899?ysclid=l7st3csg7v406101547>. Date of treatment - 03.09.2020.

4. Newspaper "Kommersant". The article “Novosibirsk” and “science” are synonymous: the Federation Council highly appreciated the progress in the construction of key facilities of Akademgorodok 2.0.” [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5368920>. Date of access – 09/03/2022.

5. Newspaper "Kommersant". Article "Young, talented, promising". [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5005660?ysclid=l7sx2oeujf482586724>. Date of access - 04.09.2022.

6. Newspaper "Kommersant". The article "The development of the system of secondary vocational education is a priority for the government of the Novosibirsk

region." [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/4987523>. Date of access – 09/01/2022.

7. Newspaper "Kommersant". Article "Uralkali has entered into agreements in the field of vocational education with the Ministry of Education of the Russian Federation and the Government of the Perm Territory." [Electronic resource] Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5422819>. Date of access – 09/01/2022.

8. Unified portal of the budget system of the Russian Federation. federal projects. [Electronic resource] Access mode: <http://budget.gov.ru/National-projects/List-of-federal-projects>. Date of access – 08/29/2022.

9. Information agency TASS. Article "Putin instructed the Cabinet and VEB.RF to ensure the construction of at least 1.3 thousand schools by 2024." [Electronic resource] Access mode: <https://tass.ru/obschestvo/11300251>. Date of access – 09/01/2022.

10. Official website of the Treasury of Russia. Federal budget in the context of National projects for 2022. [Electronic resource] Access mode: <https://spending.gov.ru/budget/np/>. Date of access – 08/29/2022.

11. Official website of the Federal Network of Children's Technoparks "Kvantorium". [Electronic resource] Access mode: <https://roskvantorium.ru/>. Date of access – 09/01/2022.

12. Official site "National projects of Russia". [Electronic resource] Access mode: <https://nationalprojects.rf/projects/obrazovanie>. Date of access – 08/29/2022.

13. RIA Novosti. The article "Ministry of Education: the indicators of the national project "Ticket to the Future" are fulfilled." Access mode: <https://ria.ru/20201207/obrazovanie-1588066590.html>. Date of access – 09/01/2022.

14. RIA Novosti. Article "Golikova: a unified digital educational environment will be launched in the fall." Access mode: <https://sn.ria.ru/20200713/1574260255.html>. Date of access - 04.09.2022.